

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки/ специальность	38.03.01		
Направленность (профиль) / специализация	Экономика		
Уровень образования	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1,2	семестр	1,2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	12 (3/3/3/3)		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		252
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		252
Самостоятельная работа, ч			180
ИТОГО, ч			432

Вид промежуточной аттестации	1,2,3 семестр – зачет 4 семестр - экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
---------------------------------	--	---------------------------------	------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код	Наименование
УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет стратегиями представления результатов анализа и обработки информации
		УК(У)-4.В2	Владеет навыками анализа и обработки информации, полученной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и передачи их содержания на родном языке
		УК(У)-4.В3	Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке
		УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
		УК(У)-4.У2	Умеет извлекать, анализировать и интерпретировать информацию из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики
		УК(У)-4.У3	Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка
		УК(У)-4.У4	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы
		УК(У)-4.31	Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации
		УК(У)-4.32	Знает лексические единицы, грамматические конструкции, синтаксические структуры предложения иностранного языка
		УК(У)-4.33	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
		УК(У)-4.34	Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Выполнять поиск, отбор, анализ, интерпретацию информации на иностранном языке необходимой для решения поставленных задач с использованием поисковых систем и баз данных и применять знание лексики, грамматики, синтаксиса, морфологии современного иностранного языка для представления результатов анализа и обработки этой информации.	УК(У)-4
РД-2	Выполнять анализ и обработку информации, извлеченной из устных и письменных текстов (монологического и диалогического характера) социо-культурной, социально-бытовой и обще-профессиональной тематики на иностранном языке и применять знание лексики, грамматики и синтаксических структур для передачи их содержания.	УК(У)-4
РД -3	Применять навыки письменной речи для осуществления письменной	УК(У)-4

	коммуникации на иностранном языке в разных формах (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция).	
РД-4	Применять навыки устной речи для осуществления корректной устной коммуникации на иностранном языке с использованием соответствующей лексики, грамматических категорий и структур характерных для устного общения на иностранном языке.	УК(У)-4

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. О себе	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-4		
Раздел 2. Образование	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-4		
Раздел 3. Здоровый образ жизни	РД-2	Практические занятия	2
	РД-3	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-4		
Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных стран.	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 5. Карьера.	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 6. Окружающая среда	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 7. Экономика как наука	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 8. Законы рыночной экономики	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 9. Мировая экономика	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	<i>Самостоятельная работа</i>	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 10. Моя будущая	РД-1	Практические занятия	2

специальность	РД-2	Самостоятельная работа	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 11. Деловое профессиональное общение	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	Самостоятельная работа	34
	РД-3		
	РД-4		
Раздел 12. Сообщение по теме курсовой работы	РД-1	Практические занятия	2
	РД-2	Самостоятельная работа	34
	РД-3		
	РД-4		

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. О себе

Темы практических занятий:

Лексика: знакомство, рассказ о себе, месте своего рождения, месте и цели пребывания в данный момент; даты и время; числительные; внешность; характер; погода; собственность; семья; путешествия, увлечения, развлечения и занятие спортом; распорядок дня; описание своей квартиры и классной комнаты; воспоминания о прошлом, планы на будущее.

Грамматика: части речи и члены предложения; структура английского предложения (утвердительное, отрицательное, вопросительное); глаголы *to be, to have, to do*; модальные глаголы (*can, may, must*); множественное число существительных; личные местоимения; притяжательные прилагательные; конструкция *there is/are*; степени сравнения прилагательных; предлоги места и времени; видо-временные формы глагола: *Simple/Continuous Tenses*; способы образования будущего времени.

Раздел 2. Образование

Темы практических занятий:

Лексика: система профессионального и высшего образования в англоязычных странах и в Российской Федерации; обучение в университете; английский язык как язык межкультурного общения в образовательной среде.

Грамматика: союзы; вопросительные слова; относительные местоимения; повелительное наклонение; наречие; модальные глаголы *should, have to*; порядковые числительные; цепочка определений существительного; инфинитив цели; видо-временные формы глагола: *Perfect Tense*.

Раздел 3. Здоровый образ жизни

Темы практических занятий:

Лексика: здоровый образ жизни; здоровое питание; фитнес; психологическое и эмоциональное благополучие.

Грамматика: словообразование (существительные, глаголы); использование союзов при передаче причинно-следственной связи; придаточные предложения причины; страдательный залог; согласование времен; условные предложения (выражение сожаления, совета и пожелания).

Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных стран

Темы практических занятий:

Лексика: национальный характер; национальная кухня; природа и география; общество, общественные движения и организации; межкультурная коммуникация.

Грамматика: порядок прилагательных в предложении; относительные местоимения *who*,

which, that, where, in which; словообразование (прилагательные, наречия); конструкции *used to/would/get used to/be used to*.

Раздел 5. Карьера

Темы практических занятий:

Лексика: личность достойная восхищения, вопросы занятости и трудоустройства в России и в англоязычных странах; условия для построения карьеры; составление резюме и прохождение собеседования при трудоустройстве.

Грамматика: условные предложения (0-3 тип); вопросительные предложения; способы выражения прошедшего времени при рассказе своей биографии; способы выражения будущего времени; косвенная речь.

Раздел 6. Окружающая среда

Темы практических занятий:

Лексика: экология; проблемы окружающей среды; вопросы глобальной экологической безопасности; изменение климата; государственные, общественные и частные инициативы в вопросах защиты экологии.

Грамматика: сослагательное наклонение; условные предложения 3 типа; инверсия; прилагательные с окончаниями *-ed, -ing*.

Раздел 7. Экономика как наука

Темы практических занятий:

Лексика: основные понятия экономической теории, великие экономисты, типы экономических систем.

Грамматика: инфинитив: формы инфинитива, функции инфинитива в предложении, инфинитивные конструкции.

Раздел 8. Законы рыночной экономики

Темы практических занятий:

Лексика: закон спроса и предложения, круги и циклы экономической активности, экономический прогноз.

Грамматика: причастие: виды и формы причастий, функции причастий в предложении, причастные обороты.

Раздел 9. Мировая экономика

Темы практических занятий:

Лексика: ведущие экономики мира, новые отрасли промышленности, экономические организации.

Грамматика: герундий, виды и формы герундия, функции герундия в предложении, герундий после глаголов, герундиальные обороты; неличные формы глагола (обобщение).

Раздел 10. Моя будущая специальность

Темы практических занятий:

Чтение НТЛ на иностранном языке.

Виды перевода.

Рабочие источники информации при работе с НТЛ на иностранном языке.

Перевод.

Контекст.

Раздел 11. Деловое профессиональное общение

Темы практических занятий:

Виды деловой коммуникации.
Деловые встречи.
Способы обработки информации.
Составление аннотации и реферата.

Раздел 12. Сообщение по теме курсовой работы

Темы практических занятий:

Презентации, особенности представления информации.
Публичное выступление и презентация.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. **Профессиональный иностранный язык (английский) = Professional English for the students of Electronic Education Institute in specialties: «Economics», «Management» : учебное пособие для студентов направлений 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» . Ч. 1 [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Ю. А. Чайка. — 1 компьютерный файл (pdf; 3345 KB). — Томск: 2017. — Заглавие с титульного экрана. Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59161> (контент)**
2. **Профессиональный иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] = English for specific purposes учебное пособие: study aid: в 2 ч.: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа базовой инженерной подготовки . — Томск : Изд-во ТПУ , 2019 Ч. 1 . — 1 компьютерный файл (pdf; 3.1 MB). — 2019. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2019/m017.pdf> (контент)**
3. **Наймушин, Артем Георгиевич. Профессиональная подготовка на английском языке : электронный курс [Электронный ресурс] / А. Г. Наймушин, М. Н. Аникин, И. И. Лебедев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Физико-технический институт (ФТИ), Кафедра физико-энергетических установок (№ 21) (ФЭУ). — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2015. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю. Схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=622> (контент)**

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. **Иностранный язык (английский). Модуль 1**<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=72>
В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей: Personal introductions, Living space, Healthy lifestyle, Health problems, Student's life, Education. Изучается грамматический материал: Present tenses; Future tenses; Past tenses; prepositions of time. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.
2. **Иностранный язык (английский). Модуль 1**<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=374>
В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей: Arranging a holiday, Transport, Clothes, Shopping, Nature and natural disasters, Ecological problems. Изучается грамматический материал: Adjectives and adverbs; Comparison of adjectives and adverbs; Articles; Relative clauses; Questions; Passive voice; Causative form.

Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

3. Иностранный язык (английский). Модуль 2

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=111>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Work and jobs, Recruitment, Company structure, Management and leadership, Corporate identity. Изучается грамматический материал: Present, Future and Past tenses revision; Reported speech; Passive voice; Causative form; Gerund and infinitive.

4. Иностранный язык (английский).

Модуль 2.1 <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1032>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей: Corporate culture, Wrongdoings at workplace, Business communication, Presentations, Business across cultures. Изучается грамматический материал: Conditionals; Wish clauses; Passive voice revision; Gerund and infinitive revision; Reported speech revision. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

5. General English for first-year students. Term 2. Морозова М.В.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2090>

Курс предназначен для развития навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи, пересмотра грамматического материала и расширения словарного запаса по соответствующим темам

6. Электронная библиотека ТПУ <http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Libre Office, Windows, Chrome, Firefox ESR, PowerPoint, Acrobat Reader, Zoom.