ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Детали машин и основы проектирования 1			
Направление подготовки/ специальность	15.03.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машиностроение		
Специализация	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	**3**	семестр	**5**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**4**		

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры		Пашков Е.Н.
Руководитель ООП		Ефременков Е.А.
Преподаватель		Борисенко Г.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Детали машин и основы проектирования 1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Детали машин и основы проектирования 1	**5**	ПК(У)-8	умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Р1, Р4, Р6, Р8, Р11, Р12	ПК(У)-8.З2	Знает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
					ПК(У)-8.У2	Умеет проводить стандартные испытания по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий
					ПК(У)-8.В2	Владеет навыками применения стандартных и оригинальных методик для определения физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий машиностроительного и производства
		ПК(У)-10	умеет учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании	Р1, Р3, Р4, Р6, Р8	ПК(У)-10.З1	Знает критерии работоспособности и методы расчета механических передач, а также деталей вращательного движения
					ПК(У)-10.У1	Умеет рассчитывать механические передачи, стандартные детали вращательного движения, соединения узлов и детали изделий машиностроения
					ПК(У)-10.У2	Умеет проводить проектные расчеты энергокинематических параметров (передаваемые мощности, частоты вращения, крутящие моменты) узлов технологических механизмов
		ПК(У)-11	умеет использовать стандартные средства автоматизации при проектировании деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями	Р1, Р6, Р8, Р12	ПК(У)-11.З1	Знает основы и этапы проектирования узлов и деталей машин с использованием технической литературы, а также средств автоматизированного проектирования на базе современных САПР
					ПК(У)-11.У1	Умеет применять базовые и специальные знания в области проектирования стандартных механических передач и деталей машин на основе использования средств автоматизированного проектирования
					ПК(У)-11.З2	Знает способы определения нагрузок на стандартные детали с использование специальных модулей САПР

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ПК(У)-11.У2	Умеет конструировать стандартные механические передачи и типовые детали, назначать стандартные изделия с применением средств автоматизации
		ПК(У)-12	способен оформлять законченные конструкторские документы в соответствии со стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Р1, Р3, Р4, Р6, Р7, Р8, Р11, Р12	ПК(У)-12.31	Знает стандартные методики проектирования, действующие стандарты конструкторской документации (ЕСКД)
					ПК(У)-12.У1	Умеет оформлять сборочные чертежи и чертежи деталей, спецификации в соответствии с требованиями ЕСКД

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Способность применять базовые и специальные знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в комплексной инженерной деятельности на основе целостной системы научных знаний об окружающем мире; умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, основы теоретического и экспериментального исследования в комплексной инженерной деятельности с целью моделирования объектов и технологических процессов в машиностроении, используя стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования машиностроительной и сварочной продукции.	ПК(У)-8 ПК(У)-10 ПК(У)-11 ПК(У)-12	**Раздел 1. Основы проектирования.** **Раздел 2. Соединения.** **Раздел 3. Механические передачи.** **Раздел 4. Детали машин.**	Входное тестирование Задание Опрос Экзамен Индивидуальное домашнее задание Защита лабораторной работы
РД-2	Умение применять стандартные методы расчета деталей и узлов машиностроительных изделий и конструкций, выполнять проектно-конструкторские работы, составлять и оформлять проектную и технологическую документацию соответственно стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, в том числе с	ПК(У)-8 ПК(У)-10 ПК(У)-11	**Раздел 1. Основы проектирования.** **Раздел 2. Соединения.** **Раздел 3. Механические передачи.** **Раздел 4. Детали машин.**	Контрольная работа Экзамен Индивидуальное домашнее задание Защита лабораторной работы

	использованием средств автоматизированного проектирования, выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии.	ПК(У)-12		
РД -3	Умение обеспечивать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроительного, ракето-космического и сварочного производства, осваивать новые технологические процессы производства продукции, применять методы контроля качества новых образцов изделий, их узлов, деталей и конструкций	ПК(У)-8 ПК(У)-10 ПК(У)-11 ПК(У)-12	**Раздел 3. Механические передачи.** **Раздел 4. Детали машин**	Контрольная работа Экзамен Индивидуальное домашнее задание

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

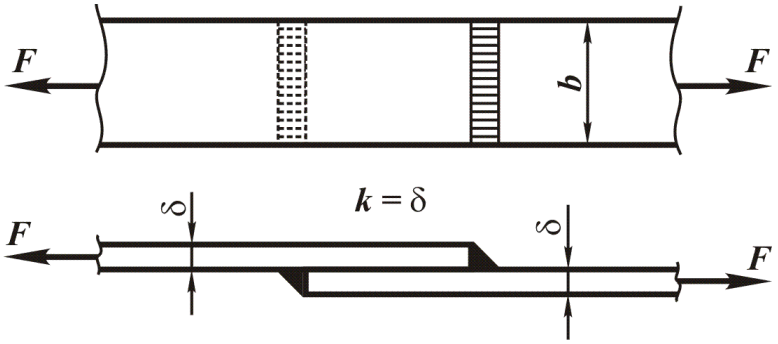
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

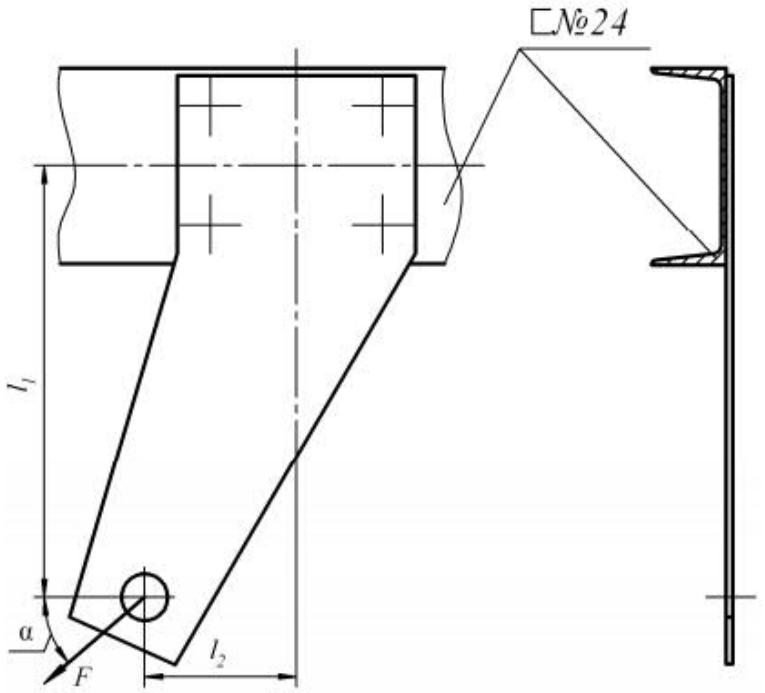
Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

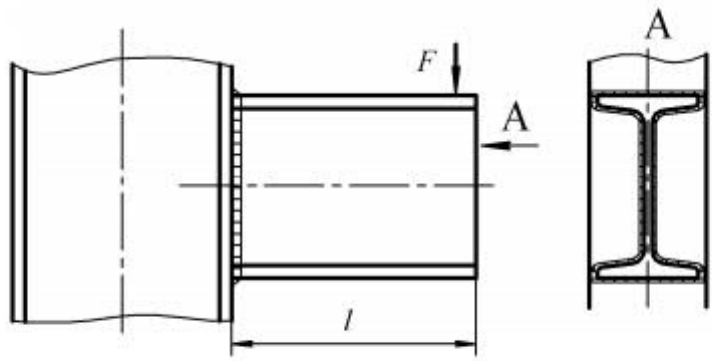
% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Виды изнашивания? 2. Классификация механических передач? 3. Силы в зацеплении?
2.	Входное тестирование	Вопросы: 1. Болт – это… a) Звено. b) Деталь. c) Кинематическая пара. d) Кинематическая цепь. 2. Система тел, предназначенная для преобразования движения одного или нескольких тел в требуемые движения других тел, называется? a) Механизмом. b) Редуктором. c) Генератором. d) Трансформатором. 3. Для определения скоростей и ускорений точек механизма используется?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		a) Метод замещающих точек. b) Метод построения планов скоростей и ускорений. c) Метод построения планов сил. d) Метод кинематических диаграмм.
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Определить ширину свариваемых полос (в мм) при заданных условиях $\left[\tau_{ср}\right] = 80\,МПа$ $\delta = 2\,мм$ $F = 1\,кН$  2. Определите геометрические параметры цилиндрической зубчатой передачи, если известно:z_1=18; z_2=54; m=3. 3. Спроектировать передачу с гибкой связью (ременная) если известно: P=2,2кВт; n=1460об/мин; i=2,5.
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Предел выносливости материала. 2. Циклы изменения механических напряжений. 3. Зачем необходимо обеспечивать параллельность опорных поверхностей напряженных резьбовых соединений?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
5.	Индивидуальное домашнее задание	**Задача 1** По данным табл. 1.1 спроектировать узел крепления полосы к швеллерной балке (рис. 1.1) и рассчитать болтовое соединение для двух случаев установки болтов: а) без зазора; б) с зазором. Коэффициент трения между полосой и балкой принять равным 0,2.  *Рис. 1.1*

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Задача 2 По данным табл. 1.2 спроектировать узел и рассчитать сварное соединение двутавровой балки с колонной (рис. 1.2).  *Рис. 1.2*
6.	Задание	(Выполняется в электронном курсе: *https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1872*) Темы заданий: 1. Построение схематизированной диаграммы Серенсена-Кинасашвилли. 2. Проектирование и расчет соединений 3. Совместная работа
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Назначение муфт. Виды отклонений от идеального расположения валов. 2. Кривая Вёллера. Способ её получения. Предел выносливости материала. 3. С чем практически связана необходимость введения контролируемой или не контролируемой затяжек резьбовых соединений?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится устно в началепрактического занятия с целью повтора изученного материала на лекции и проверки самостоятельной подготовки студентов к занятию. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. **Критерии оценивания:** Развернутый ответ на вопрос – 0,6…1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0…0,5 балл.
2.	Входное тестирование	Выполнить тестовое задание. **Критерии оценивания:** Максимальное количество баллов за модуль – 1
3.	Контрольная работа	Предоставить письменный отчет по выполненной контрольной работе, оформленный на формате А4 содержащий необходимые таблицы, эскизы, графики. **Критерии оценки ответа на зачете:** Ответ оценивается ***до 5 баллов:*** 1. Каждая задача должна начинаться с условия задачи, ниже краткая запись задачи, рисунок с условными обозначениями, которые в дальнейшем будут использованы при решении задач. 2. Решение должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов и указанием использованных формул. Правильность решения; Точность (правильность и полнота) чертежа/рисунка. 3. Для числовых физических величин необходимо указывать размерность.
4.	Защита лабораторной работы	Предоставить письменный отчет по выполненному эксперименту (проведенным в ходе лабораторно-практического занятия) оформленный на формате А4 содержащий необходимые таблицы, эскизы, графики, подробный вывод о проделанной работе. **Критерии оценивания:** Анализ полученных данных – 0…3 балла Полнота вывода 0…2 балла Оформление по СТО ТПУ 0…2 балла
5.	Индивидуальное домашнее задание	Предоставить письменный отчет по выполненной контрольной работе, оформленный на формате А4 в текстовом редакторе MicrosoftWord. Шрифт – TimesNewRoman, размер 12–14 pt, для набора формул рекомендуется использовать редактор формул MicrosoftEquation или MathType содержащий необходимые таблицы, эскизы, графики. **Критерии оценки ответа на зачете:**

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Ответ оценивается ***до 20 баллов:*** 1. Каждая задача должна начинаться с условия задачи, ниже краткая запись задачи, рисунок с условными обозначениями, которые в дальнейшем будут использованы при решении задач. 2. Решение должно быть подробным, с включением промежуточных расчётов и указанием использованных формул. Правильность решения; Точность (правильность и полнота) чертежа/рисунка. 3. Для числовых физических величин необходимо указывать размерность. 4. Страницы задания должны иметь сквозную нумерацию
6.	Задание	Зайдите в курс «Детали машин и основы проектирования 1» на сайте *https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1872*. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. **Ознакомьтесь с критериями оценивания.** Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
7.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. К выполнению экзаменационной работы допускаются студенты, набравшие 33 балла и выше. **Критерии оценки ответа на зачете:** Ответ оценивается ***от 31 до 40 баллов***, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала вобъеме, предусмотренном программой и учебником;изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности;продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. В ответе могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.Практическое задание выполнено с небольшими замечаниями или без них. Ответ оценивается ***от 22 до 30 баллов***, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала вобъеме, предусмотренном программой и учебником;изложил материал в необходимой последовательности;продемонстрировал приемлемое понимание предмета. В ответе допущены недочеты при освещении основного содержания ответа;допущены ошибки или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.Практическое задание выполнено замечаниями или ошибками в математических действиях.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Ответ оценивается как ***неудовлетворительныйдо 22 баллов*** в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.