

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Основы управления и проектирования на предприятии</b> |
|----------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                         |         |   |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---|--|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 15.03.01 Машиностроение                                                 |         |   |  |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Машиностроение                                                          |         |   |  |
| Специализация                                           | Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств |         |   |  |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                                        |         |   |  |
| Курс                                                    | 3                                                                       | семестр | 6 |  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                       |         |   |  |

|                                                                      |                                                                                     |                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения на<br>правах кафедры |    | Лукьянова Н.А.  |
| Руководитель ООП                                                     |   | Ефременков Е.А. |
| Преподаватель                                                        |  | Древаль А.Н.    |

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Основы управления и проектирования на предприятии» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                            |
| Основы управления и проектирования на предприятии             | 6       | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Р1, Р3, Р4, Р5, Р8      | УК(У)-2.В3                                                  | Владеет методикой создания структурных управленческих моделей проекта с учетом ресурсных ограничений и возможностей                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У3                                                  | Умеет обосновывать эффективность управленческих аспектов проектных решений, ожидаемый результат и самостоятельно анализировать наличие ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.33                                                  | Знает основные управленческие инструменты целеполагания в проекте                                                                                                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В6                                                  | Владеет технико-экономическим обоснованием и экономическо-управленческой оценкой проектных решений и инженерных задач                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У6                                                  | Умеет анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономико-управленческую эффективность проектных решений                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.36                                                  | Знает основные технико-экономические и организационно-управленческие показатели для достижения результатов на основе поставленных задачам                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В10                                                 | Владеет навыками анализа и оценки затрат проекта с учетом инженерных рисков                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У10                                                 | Умеет учитывать требования разных групп стейкхолдеров при подготовке результатов конкретных проектных задач                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.310                                                 | Знает основные методы планирования бизнес-процессов и организации труда                                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.В11                                                 | Владеет методикой расчета длительности выполнения технологических операций                                                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.У11                                                 | Умеет определять, анализировать и устранять узкие места проекта                                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                         | УК(У)-2.311                                                 | Знает методы и инструменты оперативного планирования и контроля проекта                                                                                                                 |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен                                                                                                                                                                   | Р3, Р4, Р6              | УК(У)-3.В2                                                  | Владеет навыками делегирования полномочий в группе                                                                                                                                      |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                  |
|                                                               |         |                 | осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                         | УК(У)-3.У2                                                  | Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей |
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | УК(У)-3.32                                                  | Знает основные принципы делегирования полномочий                                                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | УК(У)-3.В4                                                  | Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | УК(У)-3.У4                                                  | Умеет формировать рабочую группу (проектную команду) исходя из цели и задач проекта                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | УК(У)-3.34                                                  | Знает основные концепции мотивации                                                                                            |
|                                                               |         |                 |                                                                            |                         | УК(У)-3.35                                                  | Знает основы командообразования                                                                                               |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                              | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
| РД-1                                          | Способен анализировать и обосновывать хозяйственную целесообразность и экономическую эффективность проектных решений при наличии ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения в рамках поставленной цели | УК(У)-2                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, экзамен, диф.зачет |
| РД-2                                          | Способен взаимодействовать в группе, организовывать работу исполнителей и генерировать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность                 | УК(У)-3                                       | Раздел 1.<br>Эффективность экономического механизма предприятия как объекта управления<br>Раздел 2.<br>Основы управления на предприятии<br>Раздел 3.<br>Организация производственного процесса на предприятии<br>Раздел 4.<br>Проектирование на предприятии и управление проектом | Опрос, задание, тестирование, курсовая работа, ИДЗ, экзамен, диф.зачет |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                                      | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55%÷100%                                      | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»      | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |         | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Опрос   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите факторы внешней среды предприятия.</li> <li>2. Назовите факторы внутренней среды предприятия.</li> <li>3. Сформулируйте основные управленческие функции.</li> <li>4. Сравните между собой жесткие и гибкие организационные структуры, в чем заключаются их преимущества и недостатки.</li> <li>5. Сформулируйте основные положения существующих концепций менеджмента.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                    | Задание | <p>Задание 1</p> <p>На начало отчетного года стоимость основных производственных фондов составила 20000 тыс. руб. Ввод и выбытие основных производственных фондов, выручка от продажи, себестоимость реализованной продукции представлены в табл. 1. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала – 110 человек. Определить в отчетном и плановом годах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</li> <li>2. Фондоотдачу.</li> <li>3. Фондоемкость.</li> <li>4. Фондовооруженность.</li> <li>5. Рентабельность основных производственных фондов.</li> <li>6. Коэффициент обновления.</li> <li>7. Коэффициент выбытия.</li> <li>8. Провести анализ эффективности использования ОПФ.</li> </ol> <p>Полученные данные представить в виде таблицы 2.</p> |

| Оценочные мероприятия |                     | Примеры типовых контрольных заданий                      |                                           |                  |                           |                    |              |           |                                 |                                            |                                                       |                                        |
|-----------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|--------------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                       |                     | Таблица 1                                                |                                           |                  |                           |                    |              |           |                                 |                                            |                                                       |                                        |
|                       |                     | Движение основных производственных фондов на предприятии |                                           |                  |                           |                    |              |           |                                 |                                            |                                                       |                                        |
|                       |                     | №<br>варианта                                            | Основные производственные фонды, тыс.руб. |                  |                           |                    |              |           | Выручка от продажи,<br>тыс.руб. |                                            | Себестоимость<br>реализованной<br>продукции, тыс.руб. |                                        |
|                       |                     |                                                          | Отчетный год                              |                  |                           | Плановый год       |              |           | Текущий<br>год                  | Плановый<br>год, в % к<br>текущему<br>году | Текущий<br>год                                        | Плановый,<br>в % к<br>текущему<br>году |
|                       |                     | С 1-го<br>числа<br>месяца                                | Ввод                                      | Выбытие          | С 1-го<br>числа<br>месяца | Ввод               | Выбытие      |           |                                 |                                            |                                                       |                                        |
|                       |                     | 1                                                        | май<br>октябрь                            | 8000<br>–        | –<br>1500                 | апрель<br>июнь     | 3000<br>–    | –<br>500  | 137200                          | +20                                        | 131700                                                | +18                                    |
|                       |                     | 2                                                        | Апрель<br>сентябрь                        | 7000<br>–        | –<br>2000                 | май<br>июнь        | 5000<br>–    | –<br>3000 | 275330                          | +10                                        | 265497                                                | +9                                     |
|                       |                     | 3                                                        | Июнь<br>август                            | 5000<br>–        | –<br>1000                 | май<br>август      | 6000<br>–    | –<br>1000 | 127000                          | +25                                        | 121900                                                | +23                                    |
|                       |                     | 4                                                        | Март<br>август                            | 6000<br>–        | –<br>2000                 | апрель<br>октябрь  | 3000<br>–    | –<br>1000 | 99084                           | +18                                        | 95120                                                 | +15                                    |
|                       |                     | 5                                                        | Февраль<br>ноябрь                         | 5000<br>-        | -<br>1000                 | Июнь<br>август     | 3000<br>2000 | –<br>1000 | 109879                          | +20                                        | 105481                                                | +18                                    |
|                       |                     | 6                                                        | Май<br>ноябрь                             | 7000<br>–        | 1000<br>–                 | Апрель<br>октябрь  | 5000<br>–    | –<br>3000 | 103200                          | +55                                        | 99072                                                 | +50                                    |
|                       |                     | 7                                                        | Июнь<br>октябрь                           | 3000<br>–        | –<br>1000                 | Апрель<br>сентябрь | 2000<br>–    | –<br>5001 | 103200                          | +22                                        | 99072                                                 | +18                                    |
|                       |                     | 8                                                        | Август<br>ноябрь                          | 6000<br>–        | –<br>1000                 | Май<br>октябрь     | 3000<br>–    | 500<br>–  | 113900                          | +35                                        | 109400                                                | +30                                    |
|                       |                     | 9                                                        | сентябрь<br>октябрь                       | 4000<br>–        | –<br>1000                 | Март<br>июнь       | 3000<br>–    | –<br>1500 | 107520                          | +25                                        | 103222                                                | +20                                    |
|                       |                     | 10                                                       | Май<br>июнь                               | 5000<br>–        | –<br>1500                 | Апрель<br>сентябрь | 4000<br>–    | –<br>1000 | 102000                          | +30                                        | 97920                                                 | +27                                    |
|                       |                     | 11                                                       | Май<br>июль                               | 5000<br>–        | –1500                     | Июнь<br>август     | –<br>3000    | 700<br>–  | 124200                          | +15                                        | 119200                                                | +11                                    |
| 12                    | Февраль<br>октябрь  | 4000<br>–                                                | –<br>900                                  | Март<br>сентябрь | 3000<br>–                 | –<br>800           | 117800       | +25       | 113100                          | +22                                        |                                                       |                                        |
| 13                    | Март<br>сентябрь    | 6000<br>–                                                | –<br>1000                                 | Май<br>июнь      | 3000<br>–                 | –<br>900           | 135600       | +20       | 130200                          | +17                                        |                                                       |                                        |
| 14                    | Июнь<br>август      | 4000<br>–                                                | –<br>600                                  | Июль<br>сентябрь | 3000<br>–                 | –<br>1000          | 114800       | +25       | 110200                          | +22                                        |                                                       |                                        |
| 15                    | Февраль<br>сентябрь | 3000<br>–                                                | –<br>500                                  | Март<br>октябрь  | 2000<br>–                 | –<br>1000          | 124500       | +18       | 119500                          | +15                                        |                                                       |                                        |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                       |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------|
|                       |  | Технико-экономические показатели предприятия                                                                                                                                              |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | Таблица 2                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | №                                                                                                                                                                                         | Показатели                               | Ед. изм.                          | Отчетный год                       | Плановый год       | Изменение<br>абс. в % |
|                       |  | 1.                                                                                                                                                                                        | Выручка от продажи                       | тыс.руб.                          |                                    |                    |                       |
|                       |  | 2.                                                                                                                                                                                        | Себестоимость реализованной продукции    | тыс.руб.                          |                                    |                    |                       |
|                       |  | 3.                                                                                                                                                                                        | Среднегодовая стоимость основных средств | тыс.руб.                          |                                    |                    |                       |
|                       |  | 4.                                                                                                                                                                                        | Фондоотдача                              | руб./руб.                         |                                    |                    |                       |
|                       |  | 5.                                                                                                                                                                                        | Фондоемкость                             | руб./руб.                         |                                    |                    |                       |
|                       |  | 6.                                                                                                                                                                                        | Фондовооруженность                       | тыс.руб./чел.                     |                                    |                    |                       |
|                       |  | 7.                                                                                                                                                                                        | Рентабельность основных средств          | %                                 |                                    |                    |                       |
|                       |  | 8.                                                                                                                                                                                        | Коэффициент обновления                   | –                                 |                                    |                    |                       |
|                       |  | 9.                                                                                                                                                                                        | Коэффициент выбытия                      | –                                 |                                    |                    |                       |
|                       |  | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                      |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | Задание 2                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | Нефтяная компания планирует вложить в освоение месторождения собственные средства. После пуска предприятия ежегодные чистые потоки реальных денег по расчету будут одинаковы (таблица 1). |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | Каковы чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности и срок окупаемости проекта, если компания использует установленную ставку дисконта?                       |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | Показатели инвестиционного проекта                                                                                                                                                        |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | Таблица 1                                                                                                                                                                                 |                                          |                                   |                                    |                    |                       |
|                       |  | Вариант задания                                                                                                                                                                           | Первоначальные инвестиции, млн. руб.     | Срок отработки месторождения, лет | Ежегодные чистые потоки, млн. руб. | Ставка дисконта, % |                       |
|                       |  | 1                                                                                                                                                                                         | 55                                       | 20                                | 20                                 | 18                 |                       |
|                       |  | 2                                                                                                                                                                                         | 50                                       | 15                                | 18                                 | 17                 |                       |
|                       |  | 3                                                                                                                                                                                         | 45                                       | 10                                | 16                                 | 16                 |                       |
|                       |  | 4                                                                                                                                                                                         | 40                                       | 5                                 | 14                                 | 15                 |                       |
|                       |  | 5                                                                                                                                                                                         | 35                                       | 5                                 | 12                                 | 15                 |                       |
|                       |  | 6                                                                                                                                                                                         | 40                                       | 10                                | 13                                 | 16                 |                       |
|                       |  | 7                                                                                                                                                                                         | 45                                       | 15                                | 15                                 | 17                 |                       |
|                       |  | 8                                                                                                                                                                                         | 50                                       | 20                                | 17                                 | 18                 |                       |
|                       |  | 9                                                                                                                                                                                         | 55                                       | 25                                | 19                                 | 19                 |                       |
|                       |  | 10                                                                                                                                                                                        | 60                                       | 30                                | 21                                 | 20                 |                       |
|                       |  | 11                                                                                                                                                                                        | 55                                       | 25                                | 18                                 | 19                 |                       |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |    |    |  |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|
|    |                       | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50 | 20 | 16 | 18 |  |
|    |                       | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 45 | 15 | 14 | 17 |  |
|    |                       | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40 | 10 | 12 | 16 |  |
|    |                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35 | 5  | 14 | 15 |  |
|    |                       | Сформулируйте вывод.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |  |
| 3. | ИДЗ                   | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы кейсов:<br>1. Составление матрицы SWOT.<br>2. Проведение экспертизы стилей управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |  |
| 4. | Тестирование          | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Вопросы:<br><b>Вопрос1.</b> Обозначьте организационную структуру, позволяющуюпредприятию гибко реагировать на изменения окружающей среды<br>А) линейная;<br>Б) линейно-штабная;<br>В) линейно-функциональная;<br>Г) проектная;<br>Д) матричная;<br>Е) сетевая.<br><br><b>Ответ:</b><br>Г, Д, Е<br><br><b>Вопрос2.</b> Назовите жесткие бюрократические организационные структуры.<br>А) линейная;<br>Б) сетевые;<br>В) линейно-штабная;<br>Г)линейно-функциональная.<br><br><b>Ответ: А, В, Г</b><br><br><b>Вопрос 3.</b> Обозначьте элементы внутренней среды организации.<br>А) технология;<br>Б) кадры; |    |    |    |    |  |



|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>В) маркетинг;<br/> Г) организационная структура;<br/> Д) поставщики;<br/> Е) потребители.</p> <p><b>Ответ: А, Б, В, Г</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Курсовая работа       | <p>Выполнение курсового проекта (работы)<br/> По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Темы курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-план создания малого инновационного предприятия (МИП).</li> <li>2. Оценка экономической эффективности инженерного проекта.</li> <li>3. Создание конкурентоспособности продукции предприятия.</li> <li>4. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.</li> <li>5. Бизнес-план создания инновационной продукции.</li> </ol> |
| 6. | Экзамен               | <p>Пример экзаменационного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | <p>Опрос проводится письменно в конце лекционного занятия с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,8 - 1 балл;</p> |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | Краткий ответ на вопрос – 0,5-0,7 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | Задание               | <p>В процессе работы на практических занятиях студент должен выполнить задания.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Студент правильно решил задания. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (3,6- 4 баллов).</p> <p>Студент решил задания не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (2,8-3,5 баллов).</p> <p>Студент неправильно решил задание. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-2,7 баллов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | ИДЗ                   | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p> <p>Максимальная оценка 8 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Тестирование          | <p>Зайдите в курс «Основы управления и проектирования на предприятии» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле–3 балла (всего 4 теста).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Курсовая работа       | <p>Курсовая работа выполняется на основе исходных данных, находящихся в методических указаниях по выполнению курсовой работы.</p> <p>Структура курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть.</li> <li>2. Практическая часть.</li> </ol> <p>При оценивании курсовой работы отдельно оценивается выполнение курсовой работы и защита курсовой работы.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы согласно календарному рейтинг плану по 40-балльной системе. Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия теоретического раздела (0- 10 баллов)</li> <li>2. Качество расчетов (0- 10 баллов)</li> <li>3. Правильность и аргументированность сделанных выводов (0- 5 баллов)</li> <li>4. Последовательность и логичность изложения материала (0- 5 баллов)</li> <li>5. Работа предоставлена в установленные сроки (5 баллов).</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>6. Работа оформлена по стандарту ТПУ (5 баллов).<br/>         Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе.<br/>         Критерии оценивания для выполнения КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования (0-20 баллов)</li> <li>2. Демонстрация навыков проведения расчетов и оценки полученных результатов (0-20 баллов)</li> <li>3. Качество ответов на вопросы преподавателя(0-20 баллов)</li> </ol> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Экзамен               | <p>Пример экзаменационного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и структура основных средств.</li> <li>2. Показатели эффективности использования оборотных средств и система мер по повышению их эффективности.</li> <li>3. Задача: Цена на изделия, составляющая в первом квартале 1800 руб., во втором квартале повысилась на 10 %.Постоянные издержки составляют 2000 тыс.руб. Удельные переменные издержки 900 руб. рассчитайте как изменение цены повлияет на критический объем производства.</li> </ol> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается <b>от 35 до 40 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;изложил материал грамотным языком в необходимойпоследовательности;продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 30 до 35 баллов</b> в том случае, если ответ в основном соответствуеттребованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков:допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается <b>от 25 до 30баллов</b> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |