

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

|                                                         |                                   |         |                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|------------------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>27.04.05 Инноватика</b>        |         |                        |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Технологическое брокерство</b> |         |                        |
| Специализация                                           | <b>Технологическое брокерство</b> |         |                        |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура |         |                        |
| Курс                                                    | <b>1</b>                          | семестр | <b>1,2</b>             |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          |                                   |         | <b>6</b><br><b>3/3</b> |

|                  |                                                                                     |                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Директор ШИП     |  | A.A. Осадченко                      |
| Руководитель ООП |                                                                                     | С.Н. Попова                         |
| Преподаватель    |                                                                                     | Н.В. Черепанова<br>Л.Р. Тухватулина |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                      |
| Профессиональная подготовка на английском языке               | 1,2     | УК(У)-4         | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК(У)-4.31                                                  | Знает содержание технологий и средств профессиональной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-4.У1                                                  | Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия                                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | УК(У)-4.В1                                                  | Владеет опытом осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия                                                     |
|                                                               |         | ПК(У)-9         | Способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке                 | ПК(У)-9.32                                                  | Принципов реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | ПК(У)-9.У2                                                  | Оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                | ПК(У)9.В2                                                   | оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                 | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                   |                                               |                                                                                 |                                                                              |
| РД-1                                          | Знать и уметь использовать профессиональную терминологию в процессе профессиональной коммуникации.                             | УК(У)-4                                       | Раздел 1. Основы профессиональной коммуникации                                  | Контрольные вопросы практического занятия<br>Индивидуальное домашнее задание |
| РД-2                                          | Уметь осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию в профессиональной и академической среде.                 | УК(У)-4                                       | Раздел 2. Особенности устной и письменной коммуникации в профессиональной среде | Контрольные вопросы практического занятия<br>Индивидуальное домашнее задание |
| РД -3                                         | Уметь анализировать, структурировать и представлять в виде научной публикации профессиональную информацию на английском языке. | ПК(У)-9                                       | Раздел 3. Структура и элементы научной публикации на английском языке           | Контрольные вопросы практического занятия<br>Индивидуальное домашнее задание |
| РД-4                                          | Готовить и презентовать профессиональную информацию, уметь отвечать на вопросы и вести диалог.                                 | ПК(У)-9                                       | Раздел 4. Презентация информации на научных мероприятиях                        | Контрольные вопросы практического занятия<br>Индивидуальное домашнее задание |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                    | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия                       | Примеры типовых контрольных заданий                                                                     |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольные вопросы на практическом занятии | Примерный перечень контрольных вопросов:<br>1. Дайте определение понятию профессиональная коммуникация. |

| Оценочные мероприятия                           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>2. Перечислите виды профессиональной коммуникации.</p> <p>3. Что такое коммуникативный процесс?</p> <p>4. Перечислите этапы коммуникации.</p> <p>5. Как оценить эффективность коммуникации в организации?</p> <p>6. Какую роль играют лидеры в коммуникации?</p> <p>7. Перечислите особенности коммуникации в кросс-культурной среде.</p> <p>8. Охарактеризуйте методы прогрессивных форм управления коммуникацией.</p> <p>9. Каким требованиям должен удовлетворять процесс коммуникации в организации.</p> <p>10. Укажите направления оптимизации системы коммуникации.</p> <p>11. Какие элементы включает научная публикация на английском языке?</p> <p>12. Перечислите типы научных публикаций?</p> <p>13. Какие этапы включает подготовка к презентации?</p> <p>14. Приведите правила выступления перед кросс-культурной аудиторией.</p> <p>15. Укажите особенности ответа на критические замечания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>2. Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)</p> | <p>Возможные варианты ИДЗ:</p> <p>Вариант 1</p> <p>Цель задания: сформировать умение определять, описывать и предлагать решения коммуникативной проблемы в сфере трудовых отношений.</p> <p>Задание: составить ситуацию для анализа (далее – кейс) по теме дисциплины на английском языке.</p> <p>Требования к выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кейс должен быть составлен по тематике дисциплины.</li> <li>2) Кейс должен иметь решение. Решение должно быть авторским (выполнено самим магистрантом).</li> <li>3) Кейс должен содержать перечень вопросов, по которым необходимо провести анализ кейса.</li> <li>4) Кейс может быть составлен по одной или нескольким темам дисциплины.</li> <li>5) Объем кейса до 2 стр. А4.</li> <li>6) Кейс может содержать таблицы, рисунки, схемы, если они необходимы для понимания сути кейса.</li> <li>7) При составлении кейсов можно использовать личный опыт, литературу и интернет-источники (с обязательной ссылкой на источник).</li> </ol> <p>Требования к выполнению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Задание выполняется индивидуально.</li> <li>2) По результатам выполнения задания составляется отчет.</li> </ol> <p>Вариант 2</p> <p>Анализ видео-презентации</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>Задание: необходимо найти и проанализировать видео, содержащее презентацию. Это может быть презентация продукта, предприятия, человека и т.п.</p> <p>При проведении анализа нужно описать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Структуру презентации,</li> <li>2) Использованные «языковые формулы»,</li> <li>3) Ошибки, допущенные в презентации,</li> <li>4) Плюсы презентации,</li> <li>5) Общее впечатление от презентации.</li> </ol> <p>При поиске видео презентации можно использовать открытые интернет ресурсы.</p> |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия                       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольные вопросы на практическом занятии | <p>Опрос проводится на каждом практическом занятии. В ходе опроса каждому магистранту задается 3–5 вопросов. Магистрант даёт ответы на вопросы немедленно.</p> <p>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</p> <p>5 – магистрант полно излагает материал; дает правильное определение основных понятий обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно составленные примеры, дает анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка;</p> <p>4 – магистрант излагает материал неполно, допускает неточности при ответе, однако передает суть основных понятий и демонстрирует знание материала; может привести примеры из лекций и учебных материалов; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка;</p> <p>3 – магистрант допускает отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка;</p> <p>2 – магистрант допускает значительные ошибки, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры;</p> <p>1 – магистрант излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса; излагает материал непоследовательно, нормы литературного и профессионального языка не выдержаны;</p> <p>0 – нет понимания материала.</p> |

| Оценочные мероприятия                                   |                                                                                                                          | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                            |  |          |    |    |    |   |                                                         |                                                                         |                                                            |                                                                    |                                   |                                 |                                                                                                                          |                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                |                                                                |                                                                  |                                                               |                                                                                            |                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----|----|----|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                          | Максимальное количество баллов за опрос – 5. Полученные баллы за опрос отражаются в накопленных баллах магистранта согласно календарного рейтинг плана дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                            |  |          |    |    |    |   |                                                         |                                                                         |                                                            |                                                                    |                                   |                                 |                                                                                                                          |                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                |                                                                |                                                                  |                                                               |                                                                                            |                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                        |
| 2.                                                      | Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)                                                                                    | <p>Вариант 1 – составление кейса по теме дисциплины</p> <p>Ответ на ИДЗ оформляется в виде реферата, объемом до 2 стр. А4, в котором:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Описывается кейс,</li> <li>2) Приводятся вопросы к кейсу,</li> <li>3) Приводится решение кейса. Решение должно быть авторским (выполнено самим магистрантом),</li> <li>4) Указываются источники, которые были использованы при составлении кейса.</li> </ol> <p>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>20</th> <th>15</th> <th>10</th> <th>0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Актуальность и важность проблемы, рассмотренной в кейсе</td> <td>Проблема актуальна и важна; проявляется как в теории, так и в практике.</td> <td>Проблема актуальна и важна только для теории или практики.</td> <td>Проблема актуальна и важна, но уже решена в теории или в практике.</td> <td>Проблема не актуальна и не важна.</td> </tr> <tr> <td>Полнота описания проблемы кейса</td> <td>Проблема описана полно; рассмотрены факторы, вызывающие возникновение проблемы; описана её структура; выделены элементы.</td> <td>Проблема описана достаточно полно; рассмотрены факторы, вызывающие возникновение проблемы.</td> <td>Проблема описана достаточно полно.</td> <td>Проблема не описана; описание проблемы не позволяет понять её значение.</td> </tr> <tr> <td>Доказательность и убедительность решения кейса</td> <td>Представленное решение убедительно; аргументировано и логично.</td> <td>Представленное решение достаточно убедительно и аргументировано.</td> <td>Представленное решение убедительно, но слабо аргументировано.</td> <td>Представленное решение не доказательно и не убедительно. Приведенные аргументы не логичны.</td> </tr> <tr> <td>Использование английского языка</td> <td>Грамотная письменная речь. Студент использует множество управленческих терминов.</td> <td>В целом грамотная письменная, студент допускает незначительные ошибки. Студент использует множество</td> <td>В письменной речи присутствуют значительные ошибки, студент не в состоянии самостоятельно</td> <td>Студент не может представить кейс на английском языке.</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                           |                                                                                            |  | Критерий | 20 | 15 | 10 | 0 | Актуальность и важность проблемы, рассмотренной в кейсе | Проблема актуальна и важна; проявляется как в теории, так и в практике. | Проблема актуальна и важна только для теории или практики. | Проблема актуальна и важна, но уже решена в теории или в практике. | Проблема не актуальна и не важна. | Полнота описания проблемы кейса | Проблема описана полно; рассмотрены факторы, вызывающие возникновение проблемы; описана её структура; выделены элементы. | Проблема описана достаточно полно; рассмотрены факторы, вызывающие возникновение проблемы. | Проблема описана достаточно полно. | Проблема не описана; описание проблемы не позволяет понять её значение. | Доказательность и убедительность решения кейса | Представленное решение убедительно; аргументировано и логично. | Представленное решение достаточно убедительно и аргументировано. | Представленное решение убедительно, но слабо аргументировано. | Представленное решение не доказательно и не убедительно. Приведенные аргументы не логичны. | Использование английского языка | Грамотная письменная речь. Студент использует множество управленческих терминов. | В целом грамотная письменная, студент допускает незначительные ошибки. Студент использует множество | В письменной речи присутствуют значительные ошибки, студент не в состоянии самостоятельно | Студент не может представить кейс на английском языке. |
| Критерий                                                | 20                                                                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                                                                                        | 0                                                                                          |  |          |    |    |    |   |                                                         |                                                                         |                                                            |                                                                    |                                   |                                 |                                                                                                                          |                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                |                                                                |                                                                  |                                                               |                                                                                            |                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                        |
| Актуальность и важность проблемы, рассмотренной в кейсе | Проблема актуальна и важна; проявляется как в теории, так и в практике.                                                  | Проблема актуальна и важна только для теории или практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проблема актуальна и важна, но уже решена в теории или в практике.                        | Проблема не актуальна и не важна.                                                          |  |          |    |    |    |   |                                                         |                                                                         |                                                            |                                                                    |                                   |                                 |                                                                                                                          |                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                |                                                                |                                                                  |                                                               |                                                                                            |                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                        |
| Полнота описания проблемы кейса                         | Проблема описана полно; рассмотрены факторы, вызывающие возникновение проблемы; описана её структура; выделены элементы. | Проблема описана достаточно полно; рассмотрены факторы, вызывающие возникновение проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проблема описана достаточно полно.                                                        | Проблема не описана; описание проблемы не позволяет понять её значение.                    |  |          |    |    |    |   |                                                         |                                                                         |                                                            |                                                                    |                                   |                                 |                                                                                                                          |                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                |                                                                |                                                                  |                                                               |                                                                                            |                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                        |
| Доказательность и убедительность решения кейса          | Представленное решение убедительно; аргументировано и логично.                                                           | Представленное решение достаточно убедительно и аргументировано.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Представленное решение убедительно, но слабо аргументировано.                             | Представленное решение не доказательно и не убедительно. Приведенные аргументы не логичны. |  |          |    |    |    |   |                                                         |                                                                         |                                                            |                                                                    |                                   |                                 |                                                                                                                          |                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                |                                                                |                                                                  |                                                               |                                                                                            |                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                        |
| Использование английского языка                         | Грамотная письменная речь. Студент использует множество управленческих терминов.                                         | В целом грамотная письменная, студент допускает незначительные ошибки. Студент использует множество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В письменной речи присутствуют значительные ошибки, студент не в состоянии самостоятельно | Студент не может представить кейс на английском языке.                                     |  |          |    |    |    |   |                                                         |                                                                         |                                                            |                                                                    |                                   |                                 |                                                                                                                          |                                                                                            |                                    |                                                                         |                                                |                                                                |                                                                  |                                                               |                                                                                            |                                 |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                           |                                                        |

| Оценочные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания        |                                                        |                                                                               |                                                                        |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                        | управленческих терминов.                                                      | понять и исправить данные ошибки.                                      |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| <p>Подготовленное ИДЗ подписывается магистрантом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки. Проверка ИДЗ преподавателем осуществляется в течение пяти дней после сдачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                        |                                                                               |                                                                        |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| <p>Преподаватель оценивает выполнение ИДЗ по 20-балльной системе. ИДЗ считается выполненным при получении 12 баллов. На титульном листе преподаватель делает отметку «Зачтено» и проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                        |                                                                               |                                                                        |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| <p>Вариант 2 – анализ видео-презентации<br/>         Ответ на ИДЗ оформляется в виде реферата, объемом 2–4 стр. А4. В верхнем колонтитуле необходимо поставить ссылку на анализируемое видео. Выбранное для анализа видео должно быть от 6 до 15 минут.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                                        |                                                                               |                                                                        |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| <p>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                                        |                                                                               |                                                                        |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="728 901 985 941">Критерий</th> <th data-bbox="985 901 1254 941">20</th> <th data-bbox="1254 901 1500 941">15</th> <th data-bbox="1500 901 1825 941">10</th> <th data-bbox="1825 901 2072 941">0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="728 941 985 1125">Соответствие выбранного видео тематике курса</td> <td data-bbox="985 941 1254 1125">Выбранное видео полностью соответствует тематике курса, объединяет несколько тем курса</td> <td data-bbox="1254 941 1500 1125">Выбранное видео полностью соответствует тематике курса</td> <td data-bbox="1500 941 1825 1125">Выбранное видео не полностью соответствует тематике курса</td> <td data-bbox="1825 941 2072 1125">Выбранное видео не соответствует тематике курса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1125 985 1284">Полнота ответа на вопросы по видео</td> <td data-bbox="985 1125 1254 1284">Даны полные ответы на все указанные вопросы.</td> <td data-bbox="1254 1125 1500 1284">Даны полные ответы на 75% вопросов.</td> <td data-bbox="1500 1125 1825 1284">Даны полные ответы на 50% вопросов.</td> <td data-bbox="1825 1125 2072 1284">Даны полные ответы на менее чем 50% вопросов или даны не полные ответы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="728 1284 985 1436">Доказательность и убедительность ответов на вопросы</td> <td data-bbox="985 1284 1254 1436">Аргументация ответов убедительна и логична.</td> <td data-bbox="1254 1284 1500 1436">Аргументация ответов достаточно убедительна и логична.</td> <td data-bbox="1500 1284 1825 1436">Аргументация ответов временами не убедительная, наблюдается нарушение логики.</td> <td data-bbox="1825 1284 2072 1436">Аргументация ответов не убедительна и не логична.</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                        |                                                        |                                                                               |                                                                        | Критерий | 20 | 15 | 10 | 0 | Соответствие выбранного видео тематике курса | Выбранное видео полностью соответствует тематике курса, объединяет несколько тем курса | Выбранное видео полностью соответствует тематике курса | Выбранное видео не полностью соответствует тематике курса | Выбранное видео не соответствует тематике курса | Полнота ответа на вопросы по видео | Даны полные ответы на все указанные вопросы. | Даны полные ответы на 75% вопросов. | Даны полные ответы на 50% вопросов. | Даны полные ответы на менее чем 50% вопросов или даны не полные ответы | Доказательность и убедительность ответов на вопросы | Аргументация ответов убедительна и логична. | Аргументация ответов достаточно убедительна и логична. | Аргументация ответов временами не убедительная, наблюдается нарушение логики. | Аргументация ответов не убедительна и не логична. |
| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                     | 15                                                     | 10                                                                            | 0                                                                      |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| Соответствие выбранного видео тематике курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выбранное видео полностью соответствует тематике курса, объединяет несколько тем курса | Выбранное видео полностью соответствует тематике курса | Выбранное видео не полностью соответствует тематике курса                     | Выбранное видео не соответствует тематике курса                        |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| Полнота ответа на вопросы по видео                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Даны полные ответы на все указанные вопросы.                                           | Даны полные ответы на 75% вопросов.                    | Даны полные ответы на 50% вопросов.                                           | Даны полные ответы на менее чем 50% вопросов или даны не полные ответы |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |
| Доказательность и убедительность ответов на вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Аргументация ответов убедительна и логична.                                            | Аргументация ответов достаточно убедительна и логична. | Аргументация ответов временами не убедительная, наблюдается нарушение логики. | Аргументация ответов не убедительна и не логична.                      |          |    |    |    |   |                                              |                                                                                        |                                                        |                                                           |                                                 |                                    |                                              |                                     |                                     |                                                                        |                                                     |                                             |                                                        |                                                                               |                                                   |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                |                                                           |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  |                       | Использование английского языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Грамотная письменная речь. Магистрант использует необходимые термины. | В целом грамотная письменная, Магистрант допускает незначительные ошибки. | В письменной речи присутствуют значительные ошибки, магистрант не в состоянии самостоятельно понять и исправить данные ошибки. | Магистрант не может представить кейс на английском языке. |
|  |                       | <p>Подготовленное ИДЗ представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом сроки через систему LMS Moodle в соответствующем курсе. Проверка ИДЗ преподавателем осуществляется в течение пяти дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение ИДЗ по 20-балльной системе. ИДЗ считается выполненным при получении 12 баллов. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту в соответствующем курсе LMS Moodle.</p> |                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                |                                                           |

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
2019/2020 учебный год**

| ОЦЕНКИ                          |          |                 | Дисциплина<br><i>«Профессиональная подготовка на английском языке»</i><br><br>по направлению <i>27.04.05 Инноватика</i> | Лекции                   | 0/0            | час.        |
|---------------------------------|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------|
| «Отлично»                       | A        | 90 - 100 баллов |                                                                                                                         | Практ. занятия           | 32/32          | час.        |
|                                 | «Хорошо» | B               |                                                                                                                         | 80 – 89 баллов           | Лаб. занятия   | –           |
| C                               |          | 70 – 79 баллов  |                                                                                                                         | <b>Всего ауд. работа</b> | 32/32          | <b>час.</b> |
| «Удовл.»                        | D        | 65 – 69 баллов  |                                                                                                                         | CPC                      | 76/76          | час.        |
|                                 | E        | 55 – 64 баллов  |                                                                                                                         | <b>ИТОГО</b>             | <b>108/108</b> | <b>час.</b> |
| Зачтено                         | P        | 55 - 100 баллов |                                                                                                                         |                          | <b>6</b>       | <b>з.е.</b> |
| Неудовлетворительно / незачтено | F        | 0 - 54 баллов   |                                                                                                                         |                          |                |             |

**Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):**

|     |                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РД1 | Знать и уметь использовать профессиональную терминологию в процессе профессиональной коммуникации.                             |
| РД2 | Уметь осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию в профессиональной и академической среде.                 |
| РД3 | Уметь анализировать, структурировать и представлять в виде научной публикации профессиональную информацию на английском языке. |
| РД4 | Готовить и презентовать профессиональную информацию, уметь отвечать на вопросы и вести диалог.                                 |

**Оценочные мероприятия (оставить необходимое):**

| Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет) |                                              |        |            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|------------|
| Оценочные мероприятия                                              |                                              | Кол-во | Баллы      |
| <b>Текущий контроль:</b>                                           |                                              |        |            |
| <b>1 семестр</b>                                                   |                                              |        |            |
| <b>ТК1</b>                                                         | Контрольные вопросы на практических занятиях | 16     | 80         |
| <b>ТК2</b>                                                         | Индивидуальное домашнее задание              | 1      | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                                                       |                                              |        | <b>100</b> |

| Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет) |                                              |        |            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|------------|
| Оценочные мероприятия                                              |                                              | Кол-во | Баллы      |
| <b>Текущий контроль:</b>                                           |                                              |        |            |
| <b>2 семестр</b>                                                   |                                              |        |            |
| <b>ТК1</b>                                                         | Контрольные вопросы на практических занятиях | 16     | 80         |
| <b>ТК2</b>                                                         | Индивидуальное домашнее задание              | 1      | 20         |
| <b>ИТОГО</b>                                                       |                                              |        | <b>100</b> |

1 семестр

| Номер | Неделя | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                 | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                         |                      |              |
|-------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|       |        |                                  |                                                                                                                                      | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература                                 | Интернет-ресурсы     | Видеоресурсы |
| 1     | 2      | 3                                | 4                                                                                                                                    | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                                                  | 10                   | 11           |
| 1     | 1      | РД1                              | Практическое занятие 1. <i>Определение коммуникативного процесса в профессиональной сфере</i>                                        | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 3    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 2     | 2      | РД1                              | Практическое занятие 2. <i>Модели коммуникативного процесса</i>                                                                      | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к практическому занятию                                                                                                   |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 3     | 3      | РД1                              | Практическое занятие 3. <i>Барьеры в коммуникативном процессе</i>                                                                    | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 4     | 4      | РД1                              | Практическое занятие 4. <i>Управление межличностной коммуникацией в профессиональной среде</i>                                       | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 5     | 5      | РД1                              | Практическое занятие 5. <i>Роль «отправителя» и «получателя» в коммуникации</i>                                                      | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к практическому занятию                                                                                                   |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 6     | 6      | РД1                              | Практическое занятие 6. <i>Управление конфликтами в организации</i>                                                                  | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2                                     | ЭР 1<br>ЭР 2         |              |

| Номер | Неделя | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                                        | Кол-во часов |           | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                         |                      |              |
|-------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|       |        |                                  |                                                                                                                                                             | Ауд.         | Сам.      |                       |               | Учебная литература                                 | Интернет-ресурсы     | Видеоресурсы |
|       |        |                                  |                                                                                                                                                             |              |           |                       |               | ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3                   | ЭР 3                 |              |
|       |        |                                  | подготовка к практическому занятию                                                                                                                          |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 7     | 7      | РД1                              | Практическое занятие 7 <i>Международные коммуникации в профессиональной сфере. Ч.1</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:  | 2            |           | ТК1                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к оценивающим мероприятиям                                                                                                                       |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 8     | 8      | РД1                              | Практическое занятие 8. <i>Международные коммуникации в профессиональной сфере. Ч.2</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: | 2            |           | ТК1                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к оценивающим мероприятиям                                                                                                                       |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 9     | 9      | РД1                              | Конференц-неделя<br>Консультационное занятие                                                                                                                |              |           |                       |               |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                                                                                            | <b>16</b>    | <b>38</b> |                       | <b>40</b>     |                                                    |                      |              |
| 10    | 10     | РД2                              | Практическое занятие 9. <i>Типы устных сообщений в организации. Ч. 1</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                | 2            |           | ТК1                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.)                        |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 11    | 11     | РД2                              | Практическое занятие 10. <i>Типы устных сообщений в организации. Ч. 2</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:               | 2            |           | ТК1                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к практическим занятиям                                                                                                                          |              | 3         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 12    | 12     | РД2                              | Практическое занятие 11. <i>Коммуникативные барьеры устной коммуникации. Ч. 1</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:       | 2            |           | ТК1                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | выполнение домашних заданий                                                                                                                                 |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 13    | 13     | РД2                              | Практическое занятие 12. <i>Коммуникативные барьеры устной коммуникации. Ч. 2</i><br>Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:       | 2            |           | ТК1                   | 5             | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2          | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |

| Номер | Неделя | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                 | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                         |                      |              |
|-------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|       |        |                                  |                                                                                                                                      | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература                                 | Интернет-ресурсы     | Видеоресурсы |
|       |        |                                  |                                                                                                                                      |              | 5    |                       |               | ДОП 3                                              |                      |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 14    | 14     | РД2                              | Практическое занятие 13. <i>Виды письменных сообщений в организации. Ч. 1</i>                                                        | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 15    | 15     | РД2                              | Практическое занятие 14. <i>Виды письменных сообщений в организации. Ч. 2</i>                                                        | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к практическим занятиям                                                                                                   |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 16    | 16     | РД2                              | Практическое занятие 15. <i>Правила создания письменных сообщений Ч. 1</i>                                                           | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 17    | 17     | РД2                              | Практическое занятие 16. <i>Правила создания письменных сообщений. Ч 2</i>                                                           | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к оценивающим мероприятиям                                                                                                |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 18    | 18     | РД1                              | Конференц-неделя                                                                                                                     |              |      |                       |               |                                                    |                      |              |
|       |        | РД2                              | Индивидуальное домашнее задание                                                                                                      |              |      | ТК2                   | 20            |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>                                                                                     | 16           | 38   |                       | <b>60</b>     |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | <b>Общий объем работы по дисциплине</b>                                                                                              | 32           | 76   |                       | <b>100</b>    |                                                    |                      |              |

2 семестр

| Номер | Неделя | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                 | Кол-во часов |      | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                         |                      |              |
|-------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|       |        |                                  |                                                                                                                                      | Ауд.         | Сам. |                       |               | Учебная литература                                 | Интернет-ресурсы     | Видеоресурсы |
| 1     | 2      | 3                                | 4                                                                                                                                    | 5            | 6    | 7                     | 8             | 9                                                  | 10                   | 11           |
| 1     | 24     | РДЗ                              | Практическое занятие 1. <i>Источники поиска информации для публикаций</i>                                                            | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 2     | 25     | РДЗ                              | Практическое занятие 2. <i>Типы научных публикаций</i>                                                                               | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к практическому занятию                                                                                                   |              | 3    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 3     | 26     | РДЗ                              | Практическое занятие 3. <i>Структура научной публикации</i>                                                                          | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  |                                                                                                                                      |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 4     | 27     | РДЗ                              | Практическое занятие 4. <i>«Языковые формулы», используемые при написании статей</i>                                                 | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | выполнение домашних заданий                                                                                                          |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 5     | 28     | РДЗ                              | Практическое занятие 5. <i>Использование Academic Word List при написании статей</i>                                                 | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5    |                       |               |                                                    |                      |              |
| 6     | 29     | РДЗ                              | Практическое занятие 6. <i>Учет кросс-культурных особенностей при написании научной статьи</i>                                       | 2            |      | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |      |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |

| Номер | Неделя | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                 | Кол-во часов |           | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                         |                      |              |
|-------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|       |        |                                  |                                                                                                                                      | Ауд.         | Сам.      |                       |               | Учебная литература                                 | Интернет-ресурсы     | Видеоресурсы |
|       |        |                                  | подготовка к практическому занятию                                                                                                   |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 7     | 30     | РД3                              | Практическое занятие 7. <i>Анализ статей, опубликованных в высокорейтинговых журналах. Ч.1</i>                                       | 2            |           |                       |               |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к оценивающим мероприятиям                                                                                                |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 8     | 31     | РД3                              | Практическое занятие 8. <i>Анализ статей, опубликованных в высокорейтинговых журналах. Ч. 2</i>                                      | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к оценивающим мероприятиям                                                                                                |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 9     | 32     | РД3                              | Конференц-неделя                                                                                                                     |              |           |                       |               |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Консультационное занятие                                                                                                             |              |           |                       |               |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>                                                                                     | <b>16</b>    | <b>38</b> |                       | <b>20</b>     |                                                    |                      |              |
| 10    | 33     | РД4                              | Практическое занятие 9. <i>Типы презентаций на научных мероприятиях</i>                                                              | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 11    | 34     | РД4                              | Практическое занятие 10. <i>Подготовка научной презентации. Ч. 1</i>                                                                 | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | подготовка к практическим занятиям                                                                                                   |              | 3         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 12    | 35     | РД4                              | Практическое занятие 11. <i>Подготовка научной презентации. Ч. 2</i>                                                                 | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | выполнение домашних заданий                                                                                                          |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 13    | 36     | РД4                              | Практическое занятие 12. <i>Оформление презентации</i>                                                                               | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|       |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|       |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение                                                            |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |

| Номер                                            | Неделя | Результат обучения по дисциплине | Учебная деятельность                                                                                                                 | Кол-во часов |           | Оценочное мероприятие | Кол-во баллов | Информационное обеспечение                         |                      |              |
|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|                                                  |        |                                  |                                                                                                                                      | Ауд.         | Сам.      |                       |               | Учебная литература                                 | Интернет-ресурсы     | Видеоресурсы |
|                                                  |        |                                  | индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.)                                                                           |              |           |                       |               |                                                    |                      |              |
| 14                                               | 37     | РД4                              | Практическое занятие 13. <i>Подготовка доклада к научной презентации. Ч. 1</i>                                                       | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|                                                  |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|                                                  |        |                                  | работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.) |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 15                                               | 38     | РД4                              | Практическое занятие 14. <i>Подготовка доклада к научной презентации. Ч. 2</i>                                                       | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|                                                  |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|                                                  |        |                                  | подготовка к практическим занятиям                                                                                                   |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 16                                               | 39     | РД4                              | Практическое занятие 15. <i>Подготовка к ответам на вопросы и дискуссии по результатам презентации. Ч. 1</i>                         | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|                                                  |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|                                                  |        |                                  | Подготовка к практическому занятию                                                                                                   |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 17                                               | 40     | РД4                              | Практическое занятие 16. <i>Подготовка к ответам на вопросы и дискуссии по результатам презентации. Ч. 2</i>                         | 2            |           | ТК1                   | 5             |                                                    |                      |              |
|                                                  |        |                                  | Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:                                                                     |              |           |                       |               | ОСН 1<br>ОСН 2<br>ОСН 3<br>ДОП 1<br>ДОП 2<br>ДОП 3 | ЭР 1<br>ЭР 2<br>ЭР 3 |              |
|                                                  |        |                                  | подготовка к оценивающим мероприятиям                                                                                                |              | 5         |                       |               |                                                    |                      |              |
| 18                                               | 41     | РД3<br>РД4                       | Конференц-неделя                                                                                                                     |              |           |                       |               |                                                    |                      |              |
|                                                  |        |                                  | Индивидуальное домашнее задание                                                                                                      |              |           | ТК2                   | 20            |                                                    |                      |              |
| <b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b> |        |                                  |                                                                                                                                      | <b>16</b>    | <b>38</b> |                       | <b>60</b>     |                                                    |                      |              |
| <b>Общий объем работы по дисциплине</b>          |        |                                  |                                                                                                                                      | <b>32</b>    | <b>76</b> |                       | <b>100</b>    |                                                    |                      |              |

#### Информационное обеспечение:

| № (код) | Основная учебная литература (ОСН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № (код) | Название электронного ресурса (ЭР)        | Адрес ресурса                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОСН 1   | Буковский, С. Л. Английский язык для менеджеров : учебное пособие / С. Л. Буковский. — Москва : Прометей, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-907100-86-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121571">https://e.lanbook.com/book/121571</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф. И. Шарков. | ЭР 1    | Тухвагулина Л.Р. Communication management | <a href="http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3733">http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3733</a> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                     |                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-394-02089-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93436">https://e.lanbook.com/book/93436</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                       |                |                                                     |                                                                                                                         |
| ОСН 2          | Зеленская, Л. Л. Английский язык: как стать успешным менеджером : учебное пособие / Л. Л. Зеленская. — 2-е изд. — Москва : МГИМО, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-9228-0798-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/65801">https://e.lanbook.com/book/65801</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                        | ЭР 2           | База данных Oxford Journals                         | <a href="http://www.oxfordjournals.org">http://www.oxfordjournals.org</a>                                               |
| ОСН 3          | Дмитренко, Н. А. Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров : учебное пособие / Н. А. Дмитренко, Т. А. Грехова ; под редакцией Н. А. Дмитренко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 135 с. — ISBN 978-5-9905471-1-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70806">https://e.lanbook.com/book/70806</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | ЭР 3           | Материалы к подготовке занятий по английскому языку | <a href="https://www.britishcouncil.ru/teach/resources/online">https://www.britishcouncil.ru/teach/resources/online</a> |
| <b>№ (код)</b> | <b>Дополнительная учебная литература (ДОП)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>№ (код)</b> | <b>Видеоресурсы (ВР)</b>                            | Адрес ресурса                                                                                                           |
| ДОП 1          | Мамай, О. В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О. В. Мамай, И. Н. Мамай. — Самара : СамГАУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88575-498-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109425">https://e.lanbook.com/book/109425</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                     |                |                                                     |                                                                                                                         |
| ДОП 2          | Маслова, Е. Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации : учебное пособие / Е. Л. Маслова, В. А. Коленова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-394-03055-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110766">https://e.lanbook.com/book/110766</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                         |                |                                                     |                                                                                                                         |
| ДОП 3          | Тулупьева, Т. В. Лекции по основам технологий деловой коммуникации : учебник / Т. В. Тулупьева. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-288-05855-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/120087">https://e.lanbook.com/book/120087</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                             |                |                                                     |                                                                                                                         |