ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Информационные технологии в управлении

Направление подготовки/ специальность	**27.04.02 Управление качеством**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Специализация	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	**2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики		А.П. Суржиков
Руководитель ООП		И.В. Плотникова
Преподаватель		Е.А. Шевелева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные технологии в управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Информационные технологии в управлении	2	ОПК(У)-2	Способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-2.В1	Владеет навыками получения, анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной деятельности
				ОПК(У)-2.У1	Умеет проводить исследование информационного поля для поиска и разработки решения профессиональных задач
				ОПК(У)-2.З1	Знает приемы работы с различными информационными источниками
		ОПК(У)-5	Способностьюк профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	ОПК(У)-5.В1	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных программных средств и информационных технологий
				ОПК(У)-5.У1	Умеет выбирать подходящие программные продукты и информационные технологии с учетом специфики задачи, возможностей и ограничений ситуации, прогнозируемых последствий
				ОПК(У)-5.З1	Знает достоинства и ограничения основных современных прикладных программ, применяемых в сфере профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Проводить исследования, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК(У)-2	Раздел 1. Введение. Общие сведения об информационных системах. Интернет. Раздел 3. Обработка и представление результатов измерений. Раздел 4. Организация системы управления базами данных Раздел 6. Публичное представление информации.	Опрос, защита отчета к лабораторной работе, зачет
РД2	Способность использовать основные программные средства для обработки текстовой, численной и графической информации	ОПК(У)-5	Раздел 2. Текстовый редактор. Раздел 3. Обработка и представление результатов измерений. Раздел 5. Графический редактор КОМПАС.	Опрос, контрольная работа, защита отчета к лабораторной работе, зачет
РД3	Способность создавать и использовать электронные базы данных	ОПК(У)-5	Раздел 4. Организация системы управления базами данных.	Опрос, контрольная работа, защита отчета к лабораторной работе, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Как создать новую рабочую книгу в программе Excel? 2. Что нужно сделать, чтобы задать линии, нарисованной в документе Word, толщину равную шести пунктам? 3. Как в Access открыть имеющуюся базу данных?
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Как продублировать формулы двух ячеек в нескольких строках? 2. Как автоматически рассортировать табличные данные? 3. Как с помощью мастера создать итоговый запрос?
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Как скопировать формат текста, используя кнопку Формат по образцу вкладки Главная?

№	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Как обновить диаграмму, чтобы в ней появились данные добавленного столбца? 3. Как восстановить данные, удаленные из таблицы Access?.
4.	Зачет	Вопросы 1. Как установить высоту верхнего колонтитула 2 см, а нижнего – 3 см? 2. Как распечатать лист без столбцов E и F, не скрывая их? 3. Как включить режим просмотра SQL?

5. Методические указания по процедуре оценивания

№	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	*Процедура проведения*: состоит из двух вопросов и проводится в письменной форме по результатам выполнения лабораторной работы во время ее проведения. *Оценивание*: согласно рейтингу дисциплины. *Критерии оценивания*: полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. *Методические материалы* – методические указания к лабораторным работам.
2.	Контрольная работа	*Процедура проведения*: состоит из трех вопросов и проводится в письменной форме по результатам выполнения разделов курса во время конференц-неделе. *Оценивание*: согласно рейтингу дисциплины. *Критерии оценивания*: полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. *Методические материалы* – лекции, учебно-методическая литература к курсу.
3.	Защита лабораторной работы	*Процедура проведения*: состоит из двух вопросов и проводится в письменной форме. *Оценивание*: согласно рейтингу дисциплины. *Критерии оценивания*: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. *Методические материалы* – методические указания к лабораторным работам.
4.	Зачет	*Процедура проведения*: состоит из трех вопросов и проводится в письменной форме по результатам выполнения курса. Время на подготовку – 1 час, на ответы – 10 мин. *Оценивание*: согласно рейтинговой системе университета. *Критерии оценки*: изложены в экзаменационном билете. *Методические материалы* – лекции, учебно-методическая литература к курсу.