

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Начертательная геометрия и инженерная графика 2.1

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель ООП		Просококов А.В.
Преподаватель		Дронов А.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика 2.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Индикаторы достижения компетенций	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Начертательная геометрия и инженерная графика 2.1	2	ОПК(У)-2	Способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-2.2	Выполняет эскизы, чертежи и схемы в соответствии с требованиями стандартов с использованием средств автоматизации проектирования	ОПК(У)-2.2В5	Владеет навыками построения и чтения сборочных чертежей различного уровня сложности и назначения; одной из графических компьютерных программ
						ОПК(У)-2.2У4	Умеет применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; оформлять эскизы деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием средств компьютерной графики
						ОПК(У)-2.2З7	Знает методы построения эскизов, чертежей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений.	И.ОПК(У)-2.2
РД 2	Выполнять чертежи технических изделий	И.ОПК(У)-2.2
РД 3	Обладать навыками оформления и опытом работы с нормативно-технической документацией.	И.ОПК(У)-2.2

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

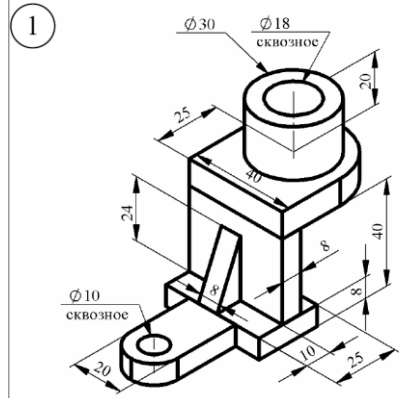
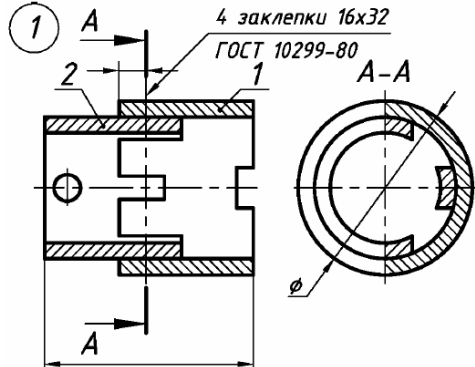
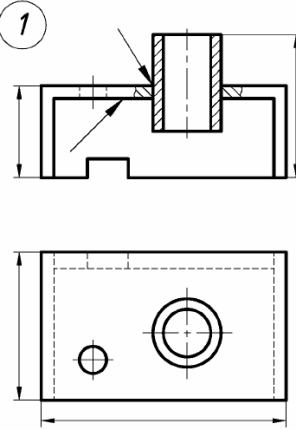
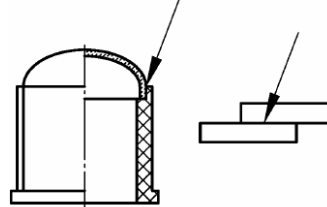
Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
1.	Тестирование	Что обозначает в приведенной записи резьбы S40x6 (P2)	а. Величину хода.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		ЛН: 1. величина 40? 2. величина 6? 3. (P2) 4. ЛН	б. Шаг. с. Длину резьбы. d. Номинальный диаметр. e. Класс точности. f. Направление
		К какому типу относится резьба: 5. Метрическая? 6. Трубная? 7. Трапецеидальная? 8. Упорная? 9. Круглая?	а. Ходовая. б. Крепежная. с. Крепежно-уплотнительная.
		10. Определите число заходов у резьбы, обозначенной S18x3 (P1,5)	а. Одно. б. Два. с. Три
		11. Определите шаг у резьбы, обозначенной M28x2	а. Мелкий б. Крупный
2.	Расчетно-графическая работа	РГР №2 «Неразъемные соединения» (вариант 1)	
		Соединения сварные На чертеже обозначают стандартизованные швы сварных соединений, наносят габаритные, установочные и присоединительные размеры. Обозначение швов выполнить по ГОСТ 5264-80. Условное буквенно-цифровое обозначение берется из ГОСТ. Размер катета шва произвольно соразмерно соединяемым деталям.	Соединение клепаное Согласно таблицам 1-3 выбрать форму заклепок и рассчитать их размеры и расстояния между отдельными заклепками. Дополнить чертеж выбранными заклепками в указанных местах. На чертеже клепаного соединения проставляют размеры конструктивных элементов (см. пример). Размер соединяемых деталей выбрать самостоятельно, но соразмерно выбранным заклепкам.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		1 	1 
		Соединение паяное При выполнении чертежа необходимо из задания выбрать одно, наиболее характерное изображение (обычно это главный вид), позволяющее дать полную графическую информацию о швах паяных соединений. Габаритные размеры изделия следует принимать из расчета рационального размещения выбранного изображения на свободном поле чертежа. Задача правильно изобразить и обозначить паяные соединения.	Соединение клеевое Габаритные размеры изделия следует принимать из расчета рационального размещения выбранного изображения на свободном поле чертежа. Задача перерисовать задание и правильно изобразить и обозначить клеевые соединения.
		1 	
3.	Экзамен	Примеры вопросов для подготовки к экзамену 1. Назначение ЕСКД. Виды чертежей.	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Основные правила оформления чертежей. 3. Понятие масштаба чертежей. 4. Правила нанесения размеров. 5. Преимущества и недостатки ортогональных и аксонометрических проекций. 6. Разрезы их назначение и разновидности. Обозначение разрезов на чертеже. Оформление разрезов на чертеже. 7. Сечения. Виды. Особенности их выполнения и оформления на чертеже. 8. Аксонометрические проекции: их геометрический смысл, назначение и применение в машиностроительном черчении. 9. Условные обозначения резьб на стержне и отверстиях. Допускаемые упрощения при вычерчивании деталей с резьбой на чертеже. 10. Изображение на чертежах резьбовых соединений в сборе. 11. Изображение болтовых и шпилечных соединений. Допускаемые при этом упрощения на чертеже. 12. Обозначение типа и размера резьб на чертежах отдельных деталей и сборочных узлов. 13. Основные сведения о вычерчивании неразъемных соединений. Сварка и ее виды, условные обозначения швов. Вычерчивание сварных деталей в отдельности и на сборочном чертеже. 14. Требования, предъявляемые к эскизам и приемы их выполнения. 15. Типичные элементы деталей. 16. Сущность сборочного чертежа, его назначение и задачи. 17. Порядок выполнения чертежей общего вида и сборочных чертежей. 18. Спецификация. Правила наименования деталей и записи их в спецификации. Возможные варианты расположения спецификации на сборочном чертеже. 19. Разрезы и сечения на сборочных чертежах. 20. Условности и упрощения, применяемые на сборочных чертежах. 21. Простановка размеров на сборочных чертежах и правила их оформления. <u>Примеры практических заданий для подготовки к экзамену:</u> Выполните чертеж детали №2 со сборочного чертежа 02.000 СБ (выдается преподавателем)

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		указания к расчетно-графическим работам и календарный план дисциплины, с указанием дат для сдачи расчетно-графических работ. Расчетно-графические работы выполняются самостоятельно и оформляются вручную или с использованием САПР Компас-3D. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания выполненные вручную или получает работы, выполненные в Компас-3D по электронной почте или иным способом, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново. Расчетно-графические работы выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>7 баллов</th><th>5-6 баллов</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме.</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат.</td><td>Задание не выполнено или выполнено не вовремя.</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Работа выполнена по требованиям и сдана в срок</td><td>Работа оформлена по требованиям, незначительными пометками и сдана с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 7-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.				Критерий	7 баллов	5-6 баллов	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, в полном объеме с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат.	Задание не выполнено или выполнено не вовремя.	2. Качество и сроки выполнения работы	Работа выполнена по требованиям и сдана в срок	Работа оформлена по требованиям, незначительными пометками и сдана с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	7 баллов	5-6 баллов	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме.	Задание выполнено верно, в полном объеме с незначительными ошибками, не влияющими на конечный результат.	Задание не выполнено или выполнено не вовремя.														
2. Качество и сроки выполнения работы	Работа выполнена по требованиям и сдана в срок	Работа оформлена по требованиям, незначительными пометками и сдана с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
3.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения расчетно-графических работ. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в виде выполнения одного практического задания и ответа на два теоритических вопроса. Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 теоритических вопроса и 1 практическое задание. Критерии оценивания экзамена:															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерий	1-5 балла	5 – 10 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение заданий в билете	Правильный ответ на теоритический вопрос	Частично правильное выполнение практического задания	Практическое задание не выполнено	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				