

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ФИЗИКИ ПРОЧНОСТИ
И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИФПМ СО РАН)

Академический просп., д. 2/4, г. Томск, 634055
Тел.: (3822) 49-18-81; факс: (3822) 49-25-76
E-mail: root@ispms.tomsk.ru; http://www.ispms.ru
ОКПО 01538612; ОГРН 1027000868971
ИНН/ КПП 7021000822/ 701701001

05 ОКТ 2020 № 15329- 42/771
На № _____ от _____
[_____]

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования «Материаловедение и технологии материалов» по специализации «Materials Science (Материаловедение)» по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» 2019 года приема

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) «Материаловедение и технологии материалов» по специализации «Materials Science (Материаловедение)» по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» 2019 года приема состоит из системы документов, разработанных на основе СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Рассматриваемая основная образовательная программа по специализации «Materials Science (Материаловедение)» по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов», представляет собой систему документов, разработанную в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет». Её цель – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих уникальными знаниями и навыками, основанных на использовании передовых научных результатов, оборудования и квалификации профессорско-преподавательского состава, а также выработка и развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Структура программы магистратуры отражена в учебном плане и состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (обязательной части) и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 2 «Практики» (относящийся вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений); Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (обязательной части).

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП «Материаловедение и технологии материалов» по специализации «Materials Science (Материаловедение)» по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» полностью соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

Перечень формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых образовательной программой, соответствует установленным перечням компетенций СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС.

В результате анализа рабочих программ, были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ дисциплин ООП «Материаловедение и технологии материалов» по специализации «Materials Science (Материаловедение)» по направлению подготовки **22.04.01** «Материаловедение и технологии материалов» соответствует требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС;
- программы дисциплин обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки и техники применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС по ООП «Материаловедение и технологии материалов» по специализации «Materials Science (Материаловедение)» в рамках 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В ООП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать необходимые практические навыки студентов.

Программа государственной итоговой аттестации позволяет в полной мере устанавливать уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон ООП следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические специалисты. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании профессиональных дисциплин. Разнообразный и сбалансированный учебный план, преподавание дисциплин на иностранном языке, учебная и научная литература на английском языке – являются отличительными чертами рецензируемой ООП.

В целом, рецензируемая ООП, разработанная и реализуемая ТПУ, отвечает основным требованиям СУОС ТПУ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по **22.04.01** «Материаловедение и технологии материалов» по специализации «Materials Science (Материаловедение)».

Главный научный сотрудник, д.т.н.,
Доцент

(Подпись рецензента заверяется печатью
по месту его работы)

Дата «___» _____ 20__



Прибытков Г.А.

(Подпись)

Исп. Панин С.В. 3822 286904

«ЗАВЕРЯЮ» УЧЕНЫЙ
СЕКРЕТАРЬ ИФПМ СО РАН
Н. Ю. МАТОЛЫГИНА