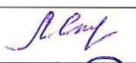


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Общая гидрогеология

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой- руководитель ОГ		Н.В. Гусева
на правах кафедры		
Руководитель ООП		Л.А. Строкова
Преподаватель		К.И. Кузеванов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Общая гидрогеология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Общая гидрогеология	8	ПСК(У)-2.1	анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию	Р8,Р12	ПСК(У)-2.1. В1	Навыками анализа гидрогеологических условий для решения практических задач освоения недр
					ПСК(У)-2.1 У1	Выявлять региональные гидрогеологические закономерности; читать и анализировать гидрогеологические карты и разрезы
					ПСК(У)-2.1 З1	Основные закономерности распространения и формирования подземных вод; принципы гидрогеологической стратификации разреза.
		ПСК (У)-2.4	составлять программы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований, строить карты инженерно-геологических и гидрогеологических условий	Р12	ПСК(У)-2.4 В3	Владеть опытом проведения гидрогеологической съёмки; отбора и консервирования проб воды; проведения полевого, сокращенного и полного анализов воды. составления частных гидрогеологических карт и разрезов.
					ПСК(У)-2.4 У3	Описывать и оценивать роль природных и техногенных гидрогеологических процессов, и явлений
					ПСК(У)-2.4 З3	Главные гидрогеологические процессы в верхней части земной коры и глубоких горизонтах, пути сохранения качества воды, методы решения гидрогеологических задач и картирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание основных закономерностей распространения и формирования подземных вод; принципы гидрогеологической стратификации разреза	ПСК(У)-2.1 ПСК (У)-2.4	Раздел 1 Основы гидрогеологии	Текущий опрос на лекциях Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Экзамен
РД-2	Владение опытом выявления региональных гидрогеологических закономерностей; чтения и анализа гидрогеологических карт и разрезов	ПСК(У)-2.1 ПСК (У)-2.4	Раздел 2 Основы методики гидрогеологических исследований	Текущий опрос на лекциях Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Экзамен
РД -3	Навыки анализа гидрогеологических условий для решения практических задач освоения недр.	ПСК(У)-2.1 ПСК (У)-2.4	Раздел 3 Прикладная гидрогеология	Текущий опрос на лекциях Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2

				Экзамен
--	--	--	--	---------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Текущий опрос на лекциях	Примеры вопросов: 1. Можно ли достоверно оценить направление фильтрации подземных вод по двум гидрогеологическим скважинам? 2. В чем заключается преимущество лабораторных методов определения коэффициента фильтрации перед полевыми? 3. Можно ли отнести количество механических примесей к органолептическим свойствам подземной воды?
2.	Контрольная работа № 1	Примеры вопросов: 1. Основные элементы водоносного горизонта. 2. Дать определение гидроизогипс. 3. Дать определение верховодки..
3.	Контрольная работа № 2	Примеры вопросов: 1. Существует ли отличие между "общей минерализацией" и "сухим остатком"? 2. Можно ли отнести плотность пород к категории водно-физических свойств? 3. В каких случаях допускается использование солоноватых вод подземных вод в питьевых целях?
4.	Защита отчета по лабораторной работе	Вопросы: 1. В чем заключается предварительная подготовка исходных данных? 2. Содержание выполненных геофльтрационных расчётов. 3. Результаты полученных расчётов и их практическое использование.
5.	Экзамен	Примеры вопросов к экзамену: 1. Подземный сток и методы его определения. 2. Виды воды в горных породах. 3. Геологический круговорот воды в земной коре.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Текущий опрос на лекциях	Студенты задается один вопрос. Оценивается полнота ответа и логичность аргументации/
2.	Контрольная работа № 1	Контрольная работа включает 10 вопросов, оценка ответов проводится по вышеприведенной рекомендуемой шкале
3.	Контрольная работа № 2	
4.	Защита отчета по лабораторной работе	Защита состоит из двух частей: перед началом выполнения работы студент кратко рассказывает процедуру обработки исходных данных. Основным критерием оценки является качество отчёта по лабораторной работе и корректность сделанных выводов. В ходе защиты работы преподаватель задает дополнительные вопросы.
5.	Экзамен	Допуск к экзамену определяется по сумме баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится устно по всем разделам изучаемой дисциплины, в случае чрезвычайных ситуаций – в дистанционном режиме. В обычном варианте (при устной сдаче) экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.