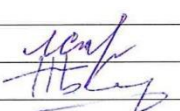


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Региональная геология

Направление подготовки/ специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Строкова Л.А.
Преподаватель		Бернатонис П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Региональная геология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Региональная геология	9	ПК(У)-6	Способность осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных объектов	Р8	ПК(У)-6 В1	Методикой организации и проведения геолого-картировочных работ, навыками составления кондиционных геологических карт и разрезов
					ПК(У)-6 У1	Проводить сравнительный анализ геологического строения различных регионов, анализировать и обобщать геологические материалы, описывать геологическое строение территории
					ПК(У)-6 31	Основные черты геологического строения территории России, виды и масштабы геолого-картировочных работ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать обобщенные сведения о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для отдельных регионов.	ПК(У)-6	Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования. Раздел 3. Восточно-Европейская и Сибирская платформы. Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс. Раздел 5. Тихоокеанский складчатый пояс. Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс. Раздел 7. Геология окраинных морей и океанов территории России	Собеседование Контрольная работа Индивидуальное домашнее задание Экзамен

РД-2	Описывать геологическое строение с различной степенью детальности, анализировать и обобщать полученную геологическую информацию	ПК(У)-6	Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования. Раздел 3. Восточно-Европейская и Сибирская платформы. Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс. Раздел 5. Тихоокеанский складчатый пояс. Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс. Раздел 7. Геология окраинных морей и океанов территории России	Контрольная работа Индивидуальное домашнее задание Коллоквиум Экзамен
РД-3	Читать обзорные геологические и тектонические карты. Составлять схематические разрезы	ПК(У)-6	Раздел 1. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. Раздел 2. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования. Раздел 3. Восточно-Европейская и Сибирская платформы. Раздел 4. Урало-Монгольский складчатый пояс. Раздел 5. Тихоокеанский складчатый пояс. Раздел 6. Средиземноморский складчатый пояс. Раздел 7. Геология окраинных морей и океанов территории России	Опрос Индивидуальное домашнее задание Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Проводится при выполнении лабораторных работ. Студенты составляют схему тектонического районирования территории России и показывают положение тектонических структур на обзорной геологической карте.
2.	Собеседование	
3.	Коллоквиум	Задание к коллоквиуму – выучить тектонические структуры Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Сдаётся устно.
4.	Контрольная работа	1. Древние и молодые платформы

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2.Юдомско-кембрийский тектоно-седиментационный комплекс Сибирской платформы 1.Срединные массивы. 2.Каледониды Алтае-Саянской складчатой области
5.	Индивидуальное домашнее задание	Составление описания геологического строения и схематического геологического разреза региона
6.	Экзамен	Проводится по билетам. В билете три вопроса: на знание терминологии, платформенные и складчатые тектонические структуры <i>Пример билета</i> Вопрос 1. Седловины и своды. Вопрос 2. Фундамент Западно-Сибирской плиты Вопрос 3. Кузнецкий межгорный прогиб

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Осуществляется индивидуально в ходе проведения лабораторных работ по теме, оценивается как составная часть работы
2.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной работы и оценивается как их составная часть
3.	Коллоквиум	Осуществляется устно в индивидуальном порядке.
4.	Контрольная работа	Проходит письменно после изучения части разделов дисциплины. Устанавливается знание теоретического материала
5.	Индивидуальные домашние задания	Выполняются самостоятельно, каждому студенту выдается определенный регион территории России для описания
6.	Экзамен	Экзаменационное задание студент выполняет письменно, сдает устно экзаменатору, отвечает на дополнительные вопросы.