

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

Наименование дисциплины	Учебно-исследовательская работа студентов		
Направление подготовки/специальность	21.05.02 «Прикладная геология»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная геология		
Специализация	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых		
Уровень образования	высшее образование – специалитет		
Курс	1,2,3,4,5	семестры	2,4,6,8,10
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	10 1/1/3/2/3		
Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.	
Руководитель ООП		Строкова Л.А.	
Преподаватель		Краснощекова Л.А.	

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Учебно-исследовательская работа студентов	2-10	ОК(У)-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Р5	ОК(У)-3.В1	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проектных решений с учетом ресурсных ограничений и возможностей
					ОК(У)-3.У1	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
					ОК(У)-3.31	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
	2-10	ОПК(У)-5	Способен организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владение навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Р7	ОПК(У)-5.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
					ОПК(У)-5.У1	Уметь самостоятельно выбирать и обосновывать тему проекта
					ОПК(У)-5.31	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
	4-10	ПК(У)12	Способность устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	Р10	ПК(У)-12. В5	Навыками формулировать научные задачи по обобщению фактов, явлений, событий
					ПК(У)-12. У5	Устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями
					ПК(У)-12. 35	Принципы системного подхода в изучении геологических объектов
	4-10	ПК(У)13	Способность изучать, критически оценивать научную и научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	Р11	ПК(У)-13. В2	Навыками анализа научно-технической информации для решения геологических задач
					ПК(У) -13. У2	Анализировать и систематизировать научно-техническую информацию
					ПК(У) -13. 32	Систему источников получения информации, признаки достоверных и недостоверных источников информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			геологического направления			
	4-10	ПК(У)14	Способность планировать и выполнять аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать результаты исследований и делать выводы	Р8, Р9, Р10, Р12	ПК(У)-14. В1	Выделяет актуальную и практически значимую информацию из анализируемых источников
ПК(У)-14. В3					Проводить аналитические и экспериментальные для получения научной информации	
ПК(У) -14. У1					Подкреплять полученную информацию примерами из профессиональной предметной сферы, из социальной действительности, из исторического прошлого	
ПК(У) -14. У3					Интерпретировать результаты проведенных исследований	
ПК(У) -14. 31					Методов компаративного анализа информации, полученной из различных источников	
ПК(У) -14. 33					Современные методы проведения геологических исследований	
	10	ПК(У)15	Способность проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований	Р8, Р10	ПК(У)-15. В2	Навыками моделирования геологических процессов и объектов
ПК(У) -15. У2					Проводить математическое моделирование процессов и объектов	
ПК(У) -15. 32					Основы моделирования геологических процессов и объектов	
	4-10	ПК(У)16	Способность подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Р12	ПК(У)-16. В2	Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией
ПК(У)-16. В3					Навыками сбора и обработки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	
ПК(У) -16. У2					Использовать современные информационные технологии в решении профессиональных задач	
ПК(У) -16. У3					Собирать, анализировать и систематизировать полученную геологическую информацию для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	
ПК(У) -16. 32					Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации информационных процессов	

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ПК(У) -16. 33	Регламенты, положения, инструкции и стандарты организации работ в области геологии по составлению обзоров, отчетов и научных публикаций
	8-10	ПСК(У)-3.1	Способность осуществлять поиски и разведку месторождений нефти, газа, газового конденсата	Р8	ПСК(У)-3.1.В1	Владеть основными методами получения геолого-геофизической информации в соответствии с этапами и стадиями поисково-разведочных работ на нефть и газ
ПСК(У)-3.1.У1					Формулировать задачи ГРП, выбирать способ и последовательность их решения	
ПСК(У)-3.1.31					Виды и методы исследований, проводимых на всех этапах и стадиях геологоразведочных работ	
	10	ПСК(У)-3.2	Способность обрабатывать и интерпретировать вскрытые глубокими скважинами геологические разрезы	Р10	ПСК(У)-3.2.В4	Владеть методами обработки и интерпретации геолого-геофизической информации
ПСК(У)-3.2.У4					Уметь выделять в разрезах скважин пласты разного литологического состава, определять характер насыщения	
ПСК(У)-3.2.34					Знать способы обработки и интерпретации геолого-геофизической информации	
	6-10	ПСК(У)-3.4	Способность выделять породы-коллекторы и флюидопоры во вскрытых скважинами разрезах, на сейсмопрофилях, картировать природные резервуары и ловушки нефти и газа	Р10	ПСК(У)-3.4.В5	Владеть методами геолого-геофизических исследований, применяемых при поисках и разведки месторождений нефти и газа
ПСК(У)-3.4.У5					Выделять породы-коллекторы и флюидопоры по комплексу методов геолого-геофизических исследований	
ПСК(У)-3.4.35					Знать методы геолого-геофизических исследований месторождений нефти и газа	

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	В результате освоения дисциплины специалист должен основные подходы и методы научных исследований в области прикладной геологии; основные технические средства и информационные технологии применяемые в области прикладной геологии	ПК(У)9 ПК(У)10 ПК(У)11 ПК(У)12 ПК(У)13 ПСК(У)-3.1	семестр 5-9	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-2	В результате освоения дисциплины специалист должен уметь применять полученные знания к решению конкретных задач, проводить теоретические и экспериментальные исследования; применять технические средства и информационные технологии для проведения теоретических и экспериментальных исследований;	ПК(У)9 ПК(У)10 ПК(У)11 ПК(У)12 ПК(У)13 ПСК(У)-3.1 ПСК(У)-3.2 ПСК(У)-3.4	семестр 5-9	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-3	В результате освоения дисциплины специалист должен владеть опытом основными методами теоретических и экспериментальных исследований с использованием научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, современных компьютерных технологий и баз данных в области прикладной геологии; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; современными программно-техническими средствами при выполнении теоретических и экспериментальных исследований; основными подходами и методами организации проведения теоретических и экспериментальных исследований.	ПК(У)9 ПК(У)10 ПК(У)11 ПК(У)12 ПК(У)13 ПСК(У)-3.1 ПСК(У)-3.2 ПСК(У)-3.4	семестр 5-9	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета (проекта)	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является объектом и предметом исследования?</li> <li>2. Какова научная новизна и практическая значимость проведенного исследования?</li> <li>3. Какие новые научные результаты получены в ходе проведенного исследования?</li> <li>4. Каковы направления будущих исследований?</li> </ol>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита отчета (проекта)	<p>Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель)</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul>

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		Защита проходит в публичной форме.