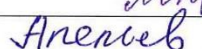


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Экономика 1.1**

|                                                         |                                                                     |         |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 21.05.02 Прикладная геология                                        |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Прикладная геология                                                 |         |   |
| Специализация                                           | Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                                    |         |   |
| Курс                                                    | 3                                                                   | семестр | 5 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                   |         |   |

|                                                           |                                                                                      |                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Зав. кафедрой-руководитель<br>отделения на правах кафедры |    | Лукьянова Н.А. |
| Руководитель ООП                                          |  | Строкова Л.А.  |
| Преподаватель                                             |   | Акельев Е.С.   |

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Экономика 1.1» в формировании компетенций выпускника:**

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                               | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                     |
| Экономика 1.1                                                 | 5       | ОК(У)-1         | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                 | Р1                      | ОК(У)-1.В6                                                  | Владеет опытом анализа социально-экономических показатели                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | ОК(У)-1.У6                                                  | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | ОК(У)-1.36                                                  | Знает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя                                                        |
|                                                               |         | ОК(У)-5         | Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Р2                      | ОК(У)-5.В1                                                  | Владеет опытом составления пояснений и объяснений изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | ОК(У)-5.В2                                                  | Владеет опытом выявления резервов и разработки мер по обеспечению режима ресурсоэффективности                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | ОК(У)-5.У1                                                  | Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | ОК(У)-5.У2                                                  | Умеет рассчитывать экономические показатели                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | ОК(У)-5.31                                                  | Знает методику сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                        |                         | ОК(У)-5.32                                                  | Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов                                                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                             | Код компетенции<br>(или ее части) | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                           | Методы оценивания<br>(оценочные мероприятия)                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                |                                   |                                                                                                                              |                                                                                                           |
| РД-1                                          | Демонстрировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей | ОК(У)-5                           | Раздел 1.<br>Механизм функционирования рынка                                                                                 | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.                    |
| РД-2                                          | Анализировать микроэкономическую ситуацию                                                   | ОК(У)-1                           | Раздел 1.<br>Механизм функционирования рынка                                                                                 | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание.                    |
| РД-3                                          | Объяснять макроэкономические процессы и явления, нестабильность                             | ОК(У)-1<br>ОК(У)-5                | Раздел 2.<br>Макроэкономическое равновесие и макроэкономические показатели<br>Раздел 3.<br>Макроэкономическая нестабильность | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа |
| РД-4                                          | Исследовать результаты экономической деятельности государства                               | ОК(У)-5                           | Раздел 4.<br>Государственное регулирование экономики                                                                         | Опрос, доклад/презентация; электронный образовательный ресурс: тесты, задачи, задание; контрольная работа |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

**Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля**

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                    | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                   | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                   | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                    | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

**Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

| <b>% выполнения заданий экзамена</b> | <b>Экзамен, балл</b> | <b>Соответствие традиционной оценке</b> | <b>Определение оценки</b>                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                             | 36 ÷ 40              | «Отлично»                               | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                            | 28 ÷ 35              | «Хорошо»                                | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                            | 22 ÷ 27              | «Удовл.»                                | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                             | 0 ÷ 21               | «Неудовл.»                              | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

**4. Перечень типовых заданий**

|    | <b>Оценочные мероприятия</b> | <b>Примеры типовых контрольных заданий</b>                                                                                 |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                        | 1. Какие экономические системы известны человечеству?<br>2. Как в командной системе решают основные экономические вопросы? |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>3. Почему централизованное директивное планирование и частная собственность на факторы производства несовместимы?</p> <p>4. Каковы основные отличия смешанной экономической системы от командной и рыночной?</p> <p>5. Какой тип собственности является преобладающим в смешанной системе?</p> <p>6. Чем деятельность государственных предприятий в смешанной экономической системе отличается от деятельности таких же предприятий в командной системе?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Задание               | <p><b>Задание 1.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК 1 и проверьте себя, дав краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кривая производственных возможностей (КПВ): условия построения.</li> <li>• Понятие альтернативных издержек и способ их определения.</li> </ul> <p><b>Задание 2.</b> Ознакомьтесь с теоретическими материалами ЛК2 и подготовьте краткий ответ по вопросам ниже:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы спроса и предложения. Построение кривых. Сдвиги кривых.</li> <li>• Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</li> <li>• Эластичность спроса и предложения</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b> Решить задачу. Население страны – 198 млн. человек, из них трудоспособное – 120. Работали 96 млн. человек, из них 13 млн. – пенсионеры. За год создано 2 млн. новых рабочих мест. Достигли трудоспособного возраста 13,8 млн. человек. Достигли пенсионного возраста 12,4 млн. человек. К концу года работало 15 млн. пенсионеров. За год родилось 13,4 млн. человек; умерло – 12,6 млн. человек, в том числе – 2,6 млн. человек трудоспособного возраста. 50% трудоспособного незанятого населения активно ищут работу. Найти: уровень безработицы на начало и конец года.</p> <p><b>Задание 4.</b> Исследовать статистические данные. Рассмотреть динамику производства электроэнергии в РФ за 2017-2018 годы, сделать выводы.</p> |
| 3. | Тестирование          | <p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Домохозяйка Курочкина приобрела 800 паев паевого инвестиционного фонда «Сбалансированный» у управляющей компании «Победа» 20 мая 2015 г. Расчетная стоимость пая составляла 37,5 рублей, надбавка при приобретении паев – 1,5%. Ровно через год Курочкина погасила все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 44,3 рубля, скидка при погашении паев – 2%. Рассчитайте доходность операции для Курочкиной с учетом налога на доходы физических лиц. Выберите один ответ:</p> <p>a. 13,45%</p> <p>b. 12,14%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>с. 12,23%<br/>d. 14,06%</p> <p>Задание 2. Профессор математики Плюсилов, известный своей рассеянностью, 1 марта 2016 г. взял в микрофинансовой организации «ДеньгиСразуСколькоХочешь» заем в сумме 30 000 рублей на срок 30 дней под ставку 1,5% в день (проценты простые). Пени за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться. Рассеянный профессор забыл заплатить в срок, пережил несколько увлекательных бесед с коллекторами и полностью расплатился на 40-ой день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?<br/>Выберите один ответ:<br/>a. 47 850 рублей<br/>b. 51 000 рублей<br/>c. 52 350 рублей<br/>d. 54 515 рублей</p> <p>Задание 3. Валовой внутренний продукт страны составил 6000 млрд дол., потребительские расходы — 3600 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 950 млрд дол., чистые частные инвестиции равны 750 млрд дол., чистый экспорт составляет (-70) млрд дол., изменения в запасах равны (-50) млрд дол. Стоимость потребленного капитала составляет:<br/>a) 680 млрд дол.;<br/>б) 770 млрд дол.;<br/>в) 820 млрд дол.;<br/>г) 970 млрд дол.</p> |
| 4. | Доклад/ презентации   | <p>Тематика докладов/ презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночная система – сущность, достоинства и недостатки.</li> <li>2. Роль государства в рыночной экономике</li> <li>3. Взаимосвязь экономической практики и теории.</li> <li>4. Рыночный механизм и его функции.</li> <li>5. Конкуренция: ее виды и роль в экономическом развитии.</li> <li>6. Организационно-правовые формы предпринимательства.</li> <li>7. Функции цены в рыночной экономике.</li> <li>8. Антимонопольное регулирование и его значение ( на примере РФ)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 9. Естественные монополии и их роль в экономике России.<br>10. Рынок труда и его особенности в РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Контрольная работа    | <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем отличие величины спроса от величины потребности?</li> <li>2. Какую роль играет цена в формировании величины спроса?</li> <li>3. В чем заключается первый закон экономики?</li> <li>4. Какие основные разновидности потребительских товаров выделяет экономическая наука?</li> </ol> <p><b>Задача 1.</b> Кривая спроса на товар задается выражением: <math>Q_D = 4700 - 350P</math>, а кривая предложения <math>Q_S = 1550 + 100P</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Вычислите равновесную цену и объем товара (параметры равновесия).</li> <li>б) Что произойдет на рынке, если на данный товар будет установлена цена равная 9?</li> <li>в) Сравните доход продавца при обоих значениях цены</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> В 2018 г. средний доход семей в регионе повысился на 3,5% (<math>\Delta I\%</math>) по сравнению с 2017 г. Производство мобильных телефонов с фотокамерой возросло с 42 000 до 54 000 штук. Средняя розничная цена на телефон в 2018 г. по сравнению с 2017 г не изменилась, а количество проданных телефонов увеличилось с 40 000 штук до 53 000 штук. Какова эластичность спроса по доходам на телефоны с фотокамерой?</p> <p><b>Задача 3 .</b> Реальный ВВП составил 800 млрд. у.е. в прошлом году и 840 млрд. у.е. в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста; б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах</p> |
| 6. | Экзамен               | <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и показатели уровня экономического развития.</li> <li>2. Экономический рост и экономические циклы. Фазы цикла.</li> <li>3. Ряды циклов экономического развития: Кондратьева, Жугляра, Китчина.</li> <li>4. Инфляция: виды, причины, основные показатели.</li> <li>5. Инфляция и безработица, характер взаимосвязи.</li> <li>6. Регулирование инфляции: типы экономических политик, антиинфляционная политика России.</li> <li>7. Экономическая политика государства: основные задачи, инструменты и механизм реализации.</li> <li>8. Экономическая политика государства: роль и функции государства в РФ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                         |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится устно на семинаре с целью актуализации вопросов изучения теоретического материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на |

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 0,4 -0,5 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0-0,4 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Задание               | <p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Тестирование          | <p>Зайдите в курс «Экономика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b> 1 верно выполненное задание – 0,3 балла. Максимальное количество баллов за каждый тест в модуле – 3 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Доклад/ презентация   | <p>Выбрать тему доклада / презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Контрольная работа    | <p>Студентам за три недели до проведения контрольной работы сообщается о ее проведении и темах, которые необходимо подготовить. В процессе проведения контрольной работы студент должен ответить на предлагаемые вопросы и выполнить практическое задание.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы и решил задачи. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое задание (7-8 баллов).</p> <p>Студент с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы и решил задачи не в полном объеме. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое задание (5-7 баллов).</p> <p>Студент с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы и неправильно решил задачи. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое задание (0-5 баллов).</p> |
| 6. | Экзамен               | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Итоговая оценка получается путем суммирования баллов за семестр и баллов за экзамен.</p> <p>Вопросы к экзамену:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Экономика», основные области исследования науки экономики.</li> <li>2. Основные этапы развития экономической науки: классическая школа А. Смита.</li> <li>3. Основные этапы развития экономической науки: неоклассическое направление А. Маршала.</li> <li>4. Понятие экономических потребностей, благ и экономических ресурсов.</li> <li>5. Основные виды экономических ресурсов (факторов производства), их ограниченность.</li> <li>6. Роль специализации и торговли в процессе совершенствования способов использования экономических ресурсов, модель «Экономические часы».</li> <li>7. Охарактеризуйте главные вопросы экономики: понятие и граница производственных возможностей, основные принципы распределения человеческих благ.</li> <li>8. Эволюция экономических систем: охарактеризуйте 4 типа экономической системы.</li> <li>9. Спрос: понятие платежеспособного спроса, величины спроса, эластичности спроса по цене; закон спроса.</li> <li>10. Типы товаров и особенности формирования спроса на них, факторы влияющие на спрос.</li> </ol> |