

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	20.04.02 Природообустройство и водопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инженерные изыскания в строительстве		
Специализация	Инженерные изыскания в строительстве		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	16/108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии
--------------	---------------------------------	-------------------------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ДПК(У)-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность в области профессиональной подготовки	ДПК(У)-1.B2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ДПК(У)-1.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ДПК(У)-1.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики:

- стационарная;

Места проведения практики:

- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств,	ДПК(У)-1
РП-2	Умеет составлять план учебного мероприятия. Формулировать цели и задачи. Планировать результат обучения и интерпретировать результаты контроля и оценивания.	ДПК(У)-1
РП-3	Владеет современными педагогическими подходами, образовательными технологиями и методами обучения при проектировании программы научно-учебной работы обучающихся в области природообустройства и водопользования	ДПК(У)-1

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Организационный этап: – требования, обязательные при реализации ООП высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях; – знакомство с ФГОС, профессиональными стандартами, ООП и др. документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждениях высшего образования	РП-1, РП-2, РП-3
2	Подготовка и проведение практических занятий по заданной теме: – разработка сценария темы, учебной дисциплины, предложенной преподавателем; – виды и формы учебно-методических и диагностических материалов в учебной деятельности; – разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. – разработка элементов фонда оценочных средств по дисциплине; – участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов студентов; – проведение учебного занятия (лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторная работа)	РП-1, РП-2, РП-3
3	Заключительный этап. Подготовка и защита отчета. – Обработка и систематизация полученных данных; – оформление отчета по указанным стандартам; – подготовка презентационных материалов; – защита отчета по практике (доклад студента).	РП-2, РП-3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гутарева Н. Ю. Современное образование и воспитание личности человека [Электронный ресурс] / Н. Ю. Гутарева // Молодой ученый ежемесячный научный журнал: . — 2015 . — № 11 (91) . — [С. 1326-1328] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 1328 (5 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет.

Схема доступа: <http://www.moluch.ru/archive/91/19738/> (контент)

2. Новые педагогические подходы для достижения целей устойчивого развития [Электронный ресурс] / J. С. Quadrado, К. К. Zaytseva // Высшее образование в России научно-педагогический журнал: . — 2019 . — № 3 . — [С. 50-56] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 18 назв.]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37184524> (контент)

3. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 12.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m111.pdf> (контент)

Дополнительная литература

1. Беломестнова Э.Н. Практикум по дидактике высшей школы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент)
2. Карданова Е. Ю. Оценка качества экзаменационных заданий экспертным методом [Электронный ресурс] / Е. Ю. Карданова // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2007 . — Т. 310, № 3 . — [С. 233-237] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 237 (6 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..
Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2007/v310/i3/51.pdf (контент)
3. Попова Т. В. Экологическая культура преподавателя высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. В. Попова. — Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. — 167 с.: ил.. — Педагогика в техническом университете. — Библиогр.: с. 135-136. — Словарь основных терминов: с. 137-149.. — ISBN 978-5-7038-3683-5.
4. Филимонова Н. Ю. Роль педагогического общения в формировании межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Н. Ю. Филимонова, Е. С. Романюк // Вестник науки Сибири электронный научный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014 . — № 2 (12) . — [С. 212-215] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 215 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 2226-0064 .
Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/16713> (контент)

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Концепция CDIO <https://portal.tpu.ru/standard/design/cdio>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Кодекс: справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству; адрес для работы в сети ТПУ – <http://kodeks.lib.tpu.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic