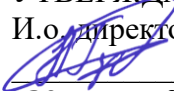


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ИШПР  
 Гусева Н.В.  
«30» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                                                      |                                                       |         |          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|----------|
| <b>Тип практики</b>                                  | Педагогическая практика                               |         |          |
| Направление подготовки/специальность                 | <b>20.04.02 Природообустройство и водопользование</b> |         |          |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | <b>Инженерные изыскания в строительстве</b>           |         |          |
| Специализация                                        | <b>Инженерные изыскания в строительстве</b>           |         |          |
| Уровень образования                                  | высшее образование – магистратура                     |         |          |
| Курс                                                 | <b>1</b>                                              | семестр | <b>2</b> |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | <b>3</b>                                              |         |          |
| Продолжительность недель / академических часов       | 16/108                                                |         |          |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                      |         |          |
| Контактная работа, ч                                 |                                                       |         |          |
| Самостоятельная работа, ч                            | <b>108</b>                                            |         |          |
| ИТОГО, ч                                             | <b>108</b>                                            |         |          |

Вид промежуточной аттестации

|              |                              |                           |
|--------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>Отделение геологии</b> |
|--------------|------------------------------|---------------------------|

Заведующий кафедрой -  
руководитель Отделения  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Гусева Н.В.   |
|  | Савичев О.Г.  |
|  | Пасечник Е.Ю. |

2020 г.

### 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                              |
| ДПК(У)-1        | Способен осуществлять педагогическую деятельность в области профессиональной подготовки | ДПК(У)-1.В2                                                 | Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения |
|                 |                                                                                         | ДПК(У)-1.У2                                                 | Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения                                                                     |
|                 |                                                                                         | ДПК(У)-1.32                                                 | Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания                                           |

### 2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

### 3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** педагогическая практика

**Формы проведения:**

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способ проведения практики:**

- стационарная;

**Места проведения практики:**

- структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА относительно рекомендованных условий труда).

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                                                                                                     |             |
| РП-1                                                     | Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств,                                                                                                                  | ДПК(У)-1    |
| РП-2                                                     | Умеет составлять план учебного мероприятия. Формулировать цели и задачи. Планировать результат обучения и интерпретировать результаты контроля и оценивания.                                                     | ДПК(У)-1    |
| РП-3                                                     | Владеет современными педагогическими подходами, образовательными технологиями и методами обучения при проектировании программы научно-учебной работы обучающихся в области природообустройства и водопользования | ДПК(У)-1    |

## 5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

| № этапа | Этапы практики, краткое содержание (виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемый результат обучения |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1       | <p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования, обязательные при реализации ООП высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.</li> <li>– изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;</li> <li>– знакомство с ФГОС, профессиональными стандартами, ООП и др. документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждениях высшего образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | РП-1, РП-2, РП-3               |
| 2       | <p>Подготовка и проведение практических занятий по заданной теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка сценария темы, учебной дисциплины, предложенной преподавателем;</li> <li>– виды и формы учебно-методических и диагностических материалов в учебной деятельности;</li> <li>– разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения.</li> <li>– разработка элементов фонда оценочных средств по дисциплине;</li> <li>– участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов студентов;</li> <li>– проведение учебного занятия (лекция, семинарское занятие, практическое занятие, лабораторная работа)</li> </ul> | РП-1, РП-2, РП-3               |
| 3       | <p>Заключительный этап. Подготовка и защита отчета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка и систематизация полученных данных;</li> <li>– оформление отчета по указанным стандартам;</li> <li>– подготовка презентационных материалов;</li> <li>– защита отчета по практике (доклад студента).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РП-2, РП-3                     |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- отчет о практике.

## 7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Гутарева Н. Ю. Современное образование и воспитание личности человека [Электронный ресурс] / Н. Ю. Гутарева // Молодой ученый ежемесячный научный журнал: . — 2015 . — № 11 (91) . — [С. 1326-1328] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 1328 (5 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет.  
 Схема доступа: <http://www.moluch.ru/archive/91/19738/> (контент)

2. Новые педагогические подходы для достижения целей устойчивого развития [Электронный ресурс] / J. C. Quadrado, K. K. Zaytseva // Высшее образование в России научно-педагогический журнал: . — 2019 . — № 3 . — [С. 50-56] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 18 назв.]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37184524> (контент)
3. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, М. Г. Минин, Е. В. Вехтер [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 12.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m111.pdf> (контент)

### Дополнительная литература

1. Беломестнова Э.Н. Практикум по дидактике высшей школы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1.2 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf> (контент)
2. Карданова Е. Ю. Оценка качества экзаменационных заданий экспертным методом [Электронный ресурс] / Е. Ю. Карданова // Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ] / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2007 . — Т. 310, № 3 . — [С. 233-237] . — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — [Библиогр.: с. 237 (6 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader..  
Схема доступа: [http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin\\_TPU/2007/v310/i3/51.pdf](http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2007/v310/i3/51.pdf) (контент)
3. Попова Т. В. Экологическая культура преподавателя высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. В. Попова. — Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. — 167 с.: ил.. — Педагогика в техническом университете. — Библиогр.: с. 135-136. — Словарь основных терминов: с. 137-149.. — ISBN 978-5-7038-3683-5.
4. Филимонова Н. Ю. Роль педагогического общения в формировании межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Н. Ю. Филимонова, Е. С. Романюк // Вестник науки Сибири электронный научный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014 . — № 2 (12) . — [С. 212-215] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 215 (8 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 2226-0064 .  
Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/16713> (контент)

### 8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Концепция CDIO <https://portal.tpu.ru/standard/design/cdio>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Кодекс: справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству; адрес для работы в сети ТПУ – <http://kodeks.lib.tpu.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении практики на базе ТПУ используется следующее оборудование:

| №  | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                                                           | Наименование оборудования                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс)<br><br>634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 2, строен.5<br>513 | Комплект учебной мебели на 19 посадочных мест; Шкаф для документов - 8 шт.;<br><br>Компьютер - 12 шт.; Проектор - 1 шт. |

При проведении практики на базе образовательных организаций используемое материально-техническое обеспечение обеспечивает формирование необходимых результатов обучения по программе.

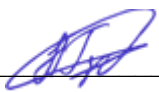
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные изыскания в строительстве» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность      | Подпись                                                                             | ФИО           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Доцент ОГ ИШПР |  | Пасечник Е.Ю. |

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения геологии (протокол ОГ № 21 от 29.06.2020)

Заведующий кафедрой –  
руководитель ОГ на правах кафедры  
д.г.-м.н

 Гусева Н.В.

подпись

**Лист изменений рабочей программы практики:**

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании<br>Отделения геологии<br>(протокол) |
|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|
|             |                       |                                                            |
|             |                       |                                                            |
|             |                       |                                                            |
|             |                       |                                                            |
|             |                       |                                                            |