

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект			
Направление подготовки/ специальность	21.05.04 Горное дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Горное дело		
Специализация	Горные машины и оборудование		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	1,2	семестры	2,3,4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3 1/1/1		
Продолжительность недель / академических часов	16/36		
	16/36		
	16/36		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	0		
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

Зачет	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
--------------	---	------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Р11	УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
			УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
			УК(У)-2.З1	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
УК(У)-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Р3	УК(У)-3.В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
			УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
			УК(У)-3.З1	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
			УК(У)-3.В2	Владеет навыками работы в команде
			УК(У)-3.У2	Умеет применять навыки командного взаимодействия
			УК(У)-3.З2	Знает теоретические основы групповой динамики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников	УК(У)-2
РД2	Студенты умеют пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач	УК(У)-2
РД3	Студенты приобретают коммуникативные умения, работая в группах	УК(У)-3
РД4	Студенты развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения)	УК(У)-2
РД5	Студенты развивают системное мышление	УК(У)-2
РД6	Студенты приобретают опыт и навыки критического мышления в условиях работы с большими объемами информации	УК(У)-2
РД7	Формирование навыков самостоятельной работы	УК(У)-3
РД8	Формирование навыков самообразования	УК(У)-3
РД9	Формирование навыков работы в команде	УК(У)-3
РД10	Формулировать задачу и намечать пути ее решения	УК(У)-3
РД11	Формирование навыков самоконтроля	УК(У)-3
РД12	Уметь обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования	УК(У)-2 УК(У)-3
РД13	Уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности	УК(У)-2
РД14	Владеть современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда	УК(У)-2
РД15	Владеть опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование-проектирование-применение-производство»	УК(У)-2 УК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации

представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание этапов реализации дисциплины:

№ семестра / этапа	Этапы реализации дисциплины, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
2,3,4 семестр / 1 этап	Поисковый этап: • Определить проблему. • Выбрать тему проекта, обосновать необходимость изготовления проектного изделия. • Определить требования к проектируемому изделию. • Придумать несколько вариантов изделия и выбрать лучший.	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5 РД6 РД7 РД8 РД9 РД10 РД11 РД12
2,3,4 семестр / 2 этап	Технологический этап: • Придумать конструкцию изделия. • Разработать последовательность изготовления. • Подобрать и приобрести необходимые материалы и инструменты. • Организовать рабочее место. • Изготовить изделие, соблюдая правила безопасной работы.	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5 РД6 РД7 РД8 РД9 РД10 РД11
2,3,4 семестр / 3 этап	Аналитический этап: • Провести испытание изделия. • Проанализировать, что получилось, а что нет. • Подготовиться к защите проекта.	РД12 РД13 РД14 РД15

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Организация и методология научных исследований в машиностроении : учебник. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124656>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Балла, О. М. Экспериментальные методы исследования в технологии машиностроения : учебное пособие / О. М. Балла. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118624>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Горохов, В. А. Основы экспериментальных исследований и методика их проведения : учебное пособие / В. А. Горохов. — Минск : Новое знание, 2015. — 655 с. — ISBN 978-985-475-755-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/64769>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. *Google Scholar* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://scholar.google.com>, свободный. — Загл. с экрана. (поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку).

2. *РИБК* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ribk.net>, свободный. — Загл. с экрана. (портал "Российского информационно-библиотечного консорциума" предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России: Всероссийской государственной библиотеке иностранной литературы им. М.И. Рудомино, Научной библиотеке МГУ им. Ломоносова, Парламентской библиотеке, Российской государственной библиотеке, Российской национальной библиотеке).

3. *Университетская информационная система Россия* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.cir.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. — Загл. с экрана. (включает нормативные документы федерального уровня, научные издания

МГУ, аналитические издания (журнал "Эксперт"), доклады, публикации и статистические массивы исследовательских центров и др.).

4. *SCIRUS* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.scirus.com>, свободный. — Загл. с экрана. (поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров. Доступ к полным текстам статей из журналов возможен только для подписчиков).

5. *ScienceResearch.com* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.scienceresearch.com>, свободный. — Загл. с экрана. (поисковая система предоставляет возможность одновременного поиска в научных журналах крупнейших издательств, таких как Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor and Francis и др. А также в открытых базах данных: Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и Scientific News. Поиск в журналах возможен по 12 отдельным предметным рубрикам. Полные тексты статей из журналов доступны только для подписчиков).

6. *ScienceDirect* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>, доступ по общеуниверситетской сети. — Загл. с экрана. (доступ к 108 журналам по химии с 2002 г. по настоящее время, издаваемых компанией Elsevier Science и рядом других престижных научных издательств, позволяет проводить поиск в ведущих научных библиографических базах данных (около 30 миллионов записей)).

7. *Электронные реферативные журналы ВИНТИ* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/cgi-bin/viniti/zgate?Init+viniti.xml,viniti.xml+rus>, доступ по общеуниверситетской сети. — Загл. с экрана. (информационные сообщения о научных документах по естественным и техническим наукам, в базе данных представлено содержание выпусков РЖ, выписываемых библиотекой в электронном виде с 2005 года).

8. *Swetsnet Navigator* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.swetswise.com/public/login.do>, свободный. — Загл. с экрана. (база данных иностранных журналов по физике, химии, географии, истории, языкознанию, философии, религии, науковедению, социальным и другим наукам, полнотекстовый доступ возможен к более чем 2 500 журналам).

9. *SPRINGER* [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.springerlink.com/home/main/mpx>, <http://www.springerlink.de/reference-works>, доступ по общеуниверситетской сети. — Загл. с экрана.

(доступны около 470 журналов и книги издательства, включая 34 полнотекстовые энциклопедии).

10. Blackwell [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.blackwellsynergy.com>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (полнотекстовые электронные научные журналы, охватывающие все области естественных и общественных наук).

11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана. (доступ к полным текстам периодических изданий по всем направлениям научных дисциплин).

12. WORLD SCIENTIFIC Publ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.worldscinet.com>, свободный. – Загл с экрана. (коллекции журналов по нескольким тематикам, в том числе по химии).

13. SCIENCE [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sciencemag.org>, свободный. – Загл. с экрана.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Libre Office
2. Windows
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. PowerPoint
6. Acrobat Reader
7. Zoom
8. Компас-3D V16
9. SolidWorks