

ПРОТОКОЛ
согласования результатов обучения
(профессиональных и общекультурных компетенций)
по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению
15.03.01 Машиностроение,

профиль подготовки:

Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
(кафедра ТАМП ИК)

<i>Код результата</i>	<i>Старая формулировка</i>	<i>Требования ФГОС, Критерий 5 АИОР</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
P1.	Способность применять базовые и специальные знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-1; ОК-9; ОК-10). Критерий 5 АИОР (п. 1.1 ФЗ), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P2.	Способность выполнять инженерные проекты для создания конкурентоспособных изделий машиностроения и технологий их производства, в том числе с использованием современных CAD/ CAM продуктов.	Требования ФГОС (ПК-8; ПК-21; ПК-22; ПК-23). Критерий 5 АИОР (п. 1.3 ИП), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P3.	Способность ставить и решать задачи инженерного анализа с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей.	Требования ФГОС (ПК-7; ПК-18; ПК-26). Критерий 5 АИОР (пп. 1.2 ИА), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P4.	Способность планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования в области машиностроения с использованием новейших достижений науки и техники.	Требования ФГОС (ОК-10; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-25). Критерий 5 АИОР (п. 1.4 Ис), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P5.	Способность обеспечивать прогрессивную эксплуатацию оборудования и других средств технологического оснащения производства изделий машиностроения, осваивать и совершенствовать технологические процессы изготовления новых изделий, обеспечивать их технологичность.	Требования ФГОС (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-16). Критерий 5 АИОР (п. 1.5 ИПр), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
<i>Общекультурные компетенции</i>		
P6.	Способность следовать кодексу профессиональной этики и нормам ведения инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-3; ОК-5; ОК-16; ПК-5). Критерий 5 АИОР (п. 2.5 СО и п. 2.4 ПЭ), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P7.	Способность к самостоятельному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-7; ОК-8). Критерий 5 АИОР (п. 2.6 ОЖ), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P8.	Способность воспринимать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологий машиностроительного производства.	Требования ФГОС (ОК-11; ОК-12; ОК-13).

<i>Код результата</i>	<i>Старая формулировка</i>	<i>Требования ФГОС, Критерий 5 АИОР</i>
P9.	Способность эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, а также руководить коллективом при решении инженерных задач.	Требования ФГОС (ОК-4; ОК-6; ПК-9; ПК-10). Критерий 5 АИОР (п. 2.3 ИКР), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P10.	Способность осуществлять коммуникации в профессиональной среде, презентовать и защищать результаты инженерной деятельности, в том числе на иностранном языке.	Требования ФГОС (ОК-2; ОК-14; ОК-15). Критерий 5 АИОР (п. 2.2 К), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P11.	Способность использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента, в том числе при технико-экономическом обосновании проектных решений.	Требования ФГОС (ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-24). Критерий 5 АИОР (п. 2.1 ПФМ), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.

Директор ИК

М.П.

« ____ »



С.А. Байдали

20 16 г.

Генеральный директор

АО «НПЦ „Полюс»

М.П.

« ____ »



Русановский С. А.

20 16 г.

Handwritten signature of S.A. Rusanovskiy

ПРОТОКОЛ
согласования результатов обучения
(профессиональных и общекультурных компетенций)
по основной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению
15.03.01 Машиностроение,

профиль подготовки:

Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
(кафедра ТАМП ИК)

<i>Код результата</i>	<i>Старая формулировка</i>	<i>Требования ФГОС, Критерий 5 АИОР</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
P1.	Способность применять базовые и специальные знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-1; ОК-9; ОК-10) Критерий 5 АИОР (п. 1.1 Ф3), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P2.	Способность выполнять инженерные проекты для создания конкурентоспособных изделий машиностроения и технологий их производства, в том числе с использованием современных CAD/ CAM продуктов.	Требования ФГОС (ПК-8; ПК-21; ПК-22; ПК-23). Критерий 5 АИОР (п. 1.3 ИП), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P3.	Способность ставить и решать задачи инженерного анализа с использованием базовых и специальных знаний, современных аналитических методов и моделей.	Требования ФГОС (ПК-7; ПК-18; ПК-26). Критерий 5 АИОР (пп. 1.2 ИА), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P4.	Способность планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования в области машиностроения с использованием новейших достижений науки и техники.	Требования ФГОС (ОК-10; ПК-17; ПК-19; ПК-20; ПК-25). Критерий 5 АИОР (п. 1.4 Ис), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P5.	Способность обеспечивать прогрессивную эксплуатацию оборудования и других средств технологического оснащения производства изделий машиностроения, осваивать и совершенствовать технологические процессы изготовления новых изделий, обеспечивать их технологичность.	Требования ФГОС (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-16). Критерий 5 АИОР (п. 1.5 ИПр), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
<i>Общекультурные компетенции</i>		
P6.	Способность следовать кодексу профессиональной этики и нормам ведения инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-3; ОК-5; ОК-16; ПК-5). Критерий 5 АИОР (п. 2.5 СО и п. 2.4 ПЭ), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P7.	Способность к самостояльному обучению в течение всей жизни и непрерывному самосовершенствованию в инженерной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-7; ОК-8). Критерий 5 АИОР (п. 2.6 ОЖ), согласованный с требованиями международных стандартов EUR-ACE и FEANI.
P8.	Способность воспринимать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области техники и технологий машиностроительного производства.	Требования ФГОС (ОК-11; ОК-12; ОК-13).

<i>Код результата</i>	<i>Старая формулировка</i>	<i>Требования ФГОС, Критерий 5 АИОР</i>
P9.	Способность эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, а также руководить коллективом при решении инженерных задач.	Требования ФГОС (ОК-4; ОК-6; ПК-9; ПК-10). Критерий 5 АИОР (п. 2.3 ИКР), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P10.	Способность осуществлять коммуникации в профессиональной среде, презентовать и защищать результаты инженерной деятельности, в том числе на иностранном языке.	Требования ФГОС (ОК-2; ОК-14; ОК-15). Критерий 5 АИОР (п. 2.2 К), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .
P11.	Способность использовать базовые и специальные знания в области проектного менеджмента, в том числе при технико-экономическом обосновании проектных решений.	Требования ФГОС (ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-24). Критерий 5 АИОР (п. 2.1 ПФМ), согласованный с требованиями международных стандартов <i>EUR-ACE</i> и <i>FEANI</i> .

Директор ИК



М.П.

С.А. Байдали

« _____ » 20 _____ г.

И.о. директора
АО "Томский Завод Электроприводов"



М.П.

Брюханцев Е.С.

« _____ » 20 _____ г.