МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШНКБ
_____Седнев Д.А.
«30» ____06____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПРИЕМ 2019г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	**27.04.02 Управление качеством**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Специализация	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	**2**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		
Продолжительность недель/ академических часов	**108**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	-		
Самостоятельная работа, ч	**108**		
ИТОГО, ч	**108**		

Вид промежуточной аттестации	**Зачет**	Обеспечивающее подразделение	**ОКД**

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики	Суржиков А.П.
Руководитель ООП	Плотникова И.В.
Преподаватель	Плотникова И.В.

2020 г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ДПК (У)-2	Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ДПК (У)-2.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ДПК (У)-2.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ДПК (У)-2.З2	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3.Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Формировать теоретические и методические основы конкретной дисциплины учебного плана;	ДПК (У)-2
РП-2	Использовать современные и традиционные методы ведения учебных аудиторных и внеаудиторных занятий;	
РП-3	Владеть стилистикой речи и мотивацией студентов к изучению конкретных вопросов в соответствии с программой учебной дисциплины и т.п.).	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. – ознакомление с государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из основных образовательных программ – определение цели и задач педагогической практики, сопроводительными документами	РП-1
2	Основной этап: - ознакомление и выбор методического инструментария для проведения педагогической практики, присутствие на занятиях опытных педагогов. - разработка методического обеспечения - разработка конкретных методических материалов для учебного процесса - проведение занятия по разработанной методике с использованием инновационных образовательных технологий.	РП-2, РП-3
3	Заключительный: – подготовка отчета по практике.	РП-1, РП-2, РП-3

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кузин, А. Ю. Педагогика и психология: практикум / А. Ю. Кузин, Ю. И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 96 с.: ил. – Текст: непосредственный.

2. Богданова, Е. В. Психологические основания эффективной организации образовательного процесса в условиях модернизации высшего образования: учебное пособие / Е. В. Богданова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m270.pdf (дата обращения: 21.02.2019). —Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

3. Журавлева, О. Б. Технологии Интернет-обучения: Учебное пособие / О.Б. Журавлева, Б.И. Крук. - Москва: Гор. линия-Телеком, 2013. - 166 с.: ил.; ISBN 978-5-9912-0299-2, 500 экз. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/416145 (дата обращения: 21.02.2019)

Дополнительная литература

1. Соколова, Ирина Юрьевна. Педагогическая психология: учебное пособие / И. Ю. Соколова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 328 с.: ил.

2. Стародубцев, В. А. Персонализация виртуальной образовательной среды = Personalization of virtual education environment / В. А. Стародубцев. – Текст: электронный // Педагогическое образование в России / Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ). — 2015. — № 7. — [С. 24-29]. —URL:: http://elibrary.ru/item.asp?id=23868708 (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.

3. Лощилова, М. А. Проектирование педагогической модели профессиональной подготовки будущих инженеров на основе ресурсов сетевого взаимодействия = Design pedagogical models training future engineers based resources networking / М. А. Лощилова, В. Г. Лизунков. – Текст: электронный // Современные проблемы науки и образования. — 2015. — № 4. — [8 с.]. – URL: http://elibrary.ru/item.asp?id=23939930 (дата обращения: 21.02.2019). — Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет.

8.2. Информационное и программное обеспечение

- Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://new.znanium.com/
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ[1])**:
7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Design Science MathType 6.9 Lite; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; MathWorks MATLAB Full Suite R2017b; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; NI LabVIEW 2009 ASL; PTC Mathcad 15 Academic Floating; TOR Coop Elcut Student; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7, 609	Комплект оборудования для проведения занятий: — Доска магнитно-маркерная 120х200 см - 1 шт.; — Телевизор LED Samsung 55" - 1 шт.; — Компьютер Intant i3550 - 11 шт.; — Компьютер - 13 шт.; Телевизор - 1 шт. — Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест

[1] - http://portal.tpu.ru:7777/standard/design/samples/Tab5

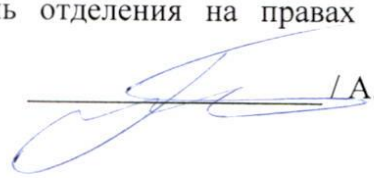
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.02 Управление качеством / профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность		ФИО
Доцент ОКД ИШНКБ	к.т.н.	Плотникова И.В.

Программа одобрена на заседании выпускающего отделения контроля и диагностики ИШНКБ (протокол от «24» июня 2019 г. №27).

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики



/А.П. Суржиков/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)