

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Институциональная экономика</b> |
|------------------------------------|

|                                                         |                                     |         |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 38.03.01 Экономика                  |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Экономика                           |         |   |
| Специализация                                           | Экономика предприятий и организаций |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат    |         |   |
| Курс                                                    | 1                                   | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                   |         |   |

|                  |                                                                                     |                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Директор ШИП     |  | А.А. Осадченко |
| Руководитель ООП |                                                                                     | Г.А. Барышева  |
| Преподаватель    |                                                                                     | М.В. Рыжкова   |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Институциональная экономика» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                | Результаты освоения ООП       | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                         |                               | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                     |
| Институциональная экономика                                   | 2       | ОК(У)-3         | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                              | Р1<br>Р2<br>Р8<br>Р12<br>Р14  | ОК(У)-3.В1                                                  | Владеет опытом составления пояснений и объяснений изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                         |                               | ОК(У)-3.У4                                                  | Умеет обрабатывать экономические данные, связанные с профессиональными задачами                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                         |                               | ОК(У)-3.35                                                  | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных                                                           |
|                                                               |         | ОПК(У)-2        | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                   | Р6<br>Р7<br>Р8<br>Р10<br>Р13  | ОПК(У)-2.В2                                                 | Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                         |                               | ОПК(У)-2.У3                                                 | Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                         |                               | ОПК(У)-2.33                                                 | Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности                   |
|                                                               |         | ПК(У)-6         | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Р8<br>Р9<br>Р10<br>Р14<br>Р15 | ПК(У)-6.В2                                                  | Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                         |                               | ПК(У)-6.У3                                                  | Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                         |                               | ПК(У)-6.33                                                  | Знает особенности проведения обследований для разных экономических субъектов                                                                     |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                    | Методы оценивания (оценочные мероприятия)             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                |                                               |                                                                                                    |                                                       |
| РД-1                                          | Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне                            | ОК(У)-3<br>ПК(У)-6                            | Раздел 1. Введение в институциональный анализ<br>Раздел 2. Права собственности и теория контрактов | Тест, опрос, контрольная работа, семинар, презентация |
| РД-2                                          | Работать с данными и официальной статистикой по сбору, анализу, обработке и интерпретации социально-экономических тенденций | ОК(У)-3<br>ОПК(У)-2<br>ПК(У)-6                |                                                                                                    |                                                       |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

### Шкала для оценочных мероприятий для зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                      |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям    |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p>Вопросы:</p> <p><b>Верным является утверждение:</b><br/>         Норма представляет собой 1. связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением<br/>         2. регулярность в поведении индивидов<br/>         3. предписание определенного поведения, обязательного для выполнения<br/>         4. позицию человека, которая влияет на его выбор</p> <p><b>Какое из приведенных определений нельзя считать определением института?</b><br/>         1. любой механизм координации и стимулирования<br/>         2. правила, обеспечивающие порядок во взаимодействиях между людьми<br/>         3. объединение граждан для защиты общих интересов<br/>         4. любой способ организации транзакций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | ИДЗ (реферат)         | <p>Темы индивидуальных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция ограниченной рациональности в поведении экономических агентов (потребителей либо производителей).</li> <li>2. Институты стандартизации (либо лицензирования) как механизм контроля качества в российской экономике.</li> <li>3. Устойчивые неформальные институты в современной российской экономике.</li> <li>4. Роль института доверия в сберегательных и инвестиционных операциях (либо на потребительском рынке).</li> <li>5. Механизмы минимизации транзакционных издержек.</li> <li>6. Неблагоприятный отбор на рынках труда (либо потребительских товаров) в российской экономике.</li> <li>7. Специфика российского транзакционного сектора.</li> <li>8. Становление гражданского общества в России: институциональная перспектива.</li> <li>9. Цена легальности и нелегальности в современной экономике России.</li> <li>10. Влияние институциональной структуры общества на развитие экономики.</li> <li>11. Институты как ресурс или тормоз развития: продуктивная деятельность либо борьба за ренту.</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <p>12. Проблема информационной асимметрии и сигнализирование.</p> <p>13. Институциональный анализ вертикальной интеграции.</p> <p>14. Институциональные особенности современной корпорации.</p> <p>15. Институциональные особенности аграрного сектора.</p> <p>16. Контрактные отношения малого и крупного бизнеса.</p> <p>17. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике России и их последствия для общества.</p> <p>18. «Импортные» институты в российской экономике и праве.</p> <p>19. Распределение и перераспределение прав собственности в России.</p> <p>20. Проблема «принципала – агента» и ее решение на российских предприятиях.</p> <p>21. Модернизация системы образования России с точки зрения институционалистов.</p> <p>22. Развитие института коррупции в России.</p> <p>23. Экономический анализ частно-государственного партнерства.</p> <p>24. Мотивы, формы и результаты корпоративной социальной ответственности.</p> <p>25. Проблема легитимности прав собственности в России.</p> <p>26. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты.</p> <p>В рамках выполнения индивидуального домашнего задания необходимо провести анализ конкретной проблемы на основании изученной литературы, самостоятельно найти ответы на ряд вопросов и оформить их в виде реферата.</p> |
| 3. | Контрольная работа    | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите алгоритм достижения коллективного решения по Э.Остром</li> <li>2. Сформулируйте теорему Коуза</li> <li>3. Существует ли противоречие между теоремами Коуза и Познера?</li> </ol> <p><b>Верным является утверждение: В отношенческом контракте...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как и неоклассическом, задействованы специфичные активы</li> <li>2. в отличие от классического, задействованы специфичные активы, но по степени определенности будущего эти контракты одинаковы</li> <li>3. как и в неоклассическом, имеет место контрактная неполнота</li> <li>4. в большей мере, чем классическом и неоклассическом, стороны полагаются на неформальные нормы</li> </ol> <p><b>В соответствии с теорией общественного выбора, на принятие решений государственными чиновниками в меньшей степени влияют</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частные интересы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                              |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | 2. общественные интересы<br>3. «правила игры»<br>4. институциональная переменная |
| 4. | Зачет                 | В форме итогового тестирования по материалам курса                               |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|                                      | Оценочные мероприятия                                                              | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |  |          |                               |  |  |                                      |                                                                                    |                                                                       |                                                          |                                  |                                                     |                                                              |                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|----------|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.                                   | Тестирование                                                                       | Проводятся в электронном курсе. Проверяются автоматически. Студент получает максимальный балл при правильном ответе на вопрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |  |          |                               |  |  |                                      |                                                                                    |                                                                       |                                                          |                                  |                                                     |                                                              |                                                            |
| 2.                                   | ИДЗ (реферат)                                                                      | <p>Работа не допускается к зачету, если не носит самостоятельного характера и не соответствует требованиям. Обязателен самостоятельный подбор и изучение научной литературы по избранной теме (от 5 до 10 источников).</p> <p>В реферате студент должен показать глубокие знания по избранной теме, понимание полноты решения поставленных задач и их научную значимость.</p> <p><b>Работа не зачитывается, если</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• реферат не носит исследовательского характера, в нем не раскрыта тема, нет анализа избранной проблемы, он не отвечает требованиям;</li><li>• не имеет выводов в соответствии с поставленными во введении задачами;</li><li>• в реферате допущены существенные ошибки.</li></ul> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <table><tr><th>Критерий</th><th colspan="3">Уровень соответствия критерию</th></tr><tr><td>Своевременность представления работы</td><td>работа сдана на проверку значительно позже установленного срока<br/><b>0 баллов</b></td><td>работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели<br/><b>3 балла</b></td><td>работа сдана на проверку своевременно<br/><b>6 баллов</b></td></tr><tr><td>Правильность оформления реферата</td><td>объем и/или оформление не соответствует требованиям</td><td>объем и/или оформление текста характеризуются незначительным</td><td>объем и оформление текста строго соответствуют требованиям</td></tr></table> |                                                            |  | Критерий | Уровень соответствия критерию |  |  | Своевременность представления работы | работа сдана на проверку значительно позже установленного срока<br><b>0 баллов</b> | работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели<br><b>3 балла</b> | работа сдана на проверку своевременно<br><b>6 баллов</b> | Правильность оформления реферата | объем и/или оформление не соответствует требованиям | объем и/или оформление текста характеризуются незначительным | объем и оформление текста строго соответствуют требованиям |
| Критерий                             | Уровень соответствия критерию                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |  |          |                               |  |  |                                      |                                                                                    |                                                                       |                                                          |                                  |                                                     |                                                              |                                                            |
| Своевременность представления работы | работа сдана на проверку значительно позже установленного срока<br><b>0 баллов</b> | работа сдана на проверку с опозданием на 2-3 недели<br><b>3 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | работа сдана на проверку своевременно<br><b>6 баллов</b>   |  |          |                               |  |  |                                      |                                                                                    |                                                                       |                                                          |                                  |                                                     |                                                              |                                                            |
| Правильность оформления реферата     | объем и/или оформление не соответствует требованиям                                | объем и/или оформление текста характеризуются незначительным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | объем и оформление текста строго соответствуют требованиям |  |          |                               |  |  |                                      |                                                                                    |                                                                       |                                                          |                                  |                                                     |                                                              |                                                            |

| Оценочные мероприятия |                    | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                    |                                                                                 |                                                                                                              | <b>0 баллов</b>                                                                                       | отклонением от требований<br><b>3 балла</b>                                                                                                     | <b>5 баллов</b>                                                                                                                    |
|                       |                    |                                                                                 | Развёрнутость и аргументированность (реферат носит исследовательский характер, присутствует анализ проблемы) | реферат носит описательный характер, нет анализа проблемы<br><b>0 баллов</b>                          | реферат носит исследовательский характер, тема раскрыта, но анализ проблемы не завершён<br><b>4 баллов</b>                                      | реферат носит исследовательский характер, тема полностью раскрыта, присутствует анализ проблемы<br><b>7 баллов</b>                 |
|                       |                    |                                                                                 | Наличие выводов в соответствии с поставленными задачами                                                      | автор выразил своё мнение по обозначенной проблеме, не привёл выводов и аргументов<br><b>0 баллов</b> | приводится только одна точка зрения на проблему или автор ссылается только на собственный опыт, не все выводы аргументированы<br><b>2 балла</b> | объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, дается аргументированная личная оценка проблемы<br><b>4 баллов</b> |
|                       |                    |                                                                                 | Грамотность                                                                                                  | в реферате много грамматических и стилистических ошибок<br><b>0 баллов</b>                            | в реферате присутствуют грамматические и стилистические ошибки<br><b>3 балла</b>                                                                | реферат выполнен грамотно, без ошибок<br><b>4 баллов</b>                                                                           |
| 3.                    | Контрольная работа | Проводится письменно, состоит из открытых и закрытых вопросов                   |                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| 4.                    | Зачет              | В форме итогового тестирования по материалам курса                              |                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |