

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Ядерная физика. Физико-энергетические установки.**

Направление подготовки/ специальность	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Электроника и автоматика физических установок		
Специализация	Системы автоматизации физических установок и их элементы		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		А.Г. Горюнов
Руководитель ООП		А.Г. Горюнов
Преподаватель		С.В. Беденко

2020г.

## 1. Роль дисциплины «Ядерная физика. Физико-энергетические установки.» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Ядерная физика. Физико-энергетические установки.	7	ОПК(У)-2	Способен применять математический аппарат и вычислительную технику для решения профессиональных задач	Р6	ОПК(У)-2.В10	Владеет опытом компьютерного моделирования задач ядерной физики.
					ОПК(У)-2.У10	Умеет выполнять расчет параметров стабильных и радиоактивных ядер.
					ОПК(У)-2.310	Знает строение атомных ядер и основные законы ядерной физики.
		ПК(У)-2	Способен к освоению новых образцов физических установок	Р7	ПК(У)-2.В2	Владеет опытом использования радиометрического и спектрометрического оборудования для регистрации излучения разного типа.
					ПК(У)-2.У2	Умеет прогнозировать параметры наведенной активности радиоактивных образцов.
					ПК(У)-2.32	Знает механизмы протекания ядерно-физических процессов и особенности взаимодействий излучения с веществом.
		ПК(У)-22	Способен осуществлять поиск, изучение, обобщение и систематизацию научно-технической информации, нормативных и методических материалов в сфере своей профессиональной деятельности		ПК(У)-22.В1	Владеет опытом обработки экспериментальных данных для анализа и прогнозирования состояний физической установки.
					ПК(У)-22.У1	Умеет анализировать цепочки ядерных превращений в материалах под действием излучения.
					ПК(У)-22.31	Знает элементарную теорию деления атомных ядер и основы реакторной физики.

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания методологии расчетных исследований для задач ядерной и реакторной физики.	ОПК(У)-2	Раздел 1. Введение и общие положения. Раздел 3. Взаимодействие излучения с веществом	ИДЗ Защита лабораторной работы. Зачет- тестирование

РД-2	Выполнять расчеты эксплуатационных параметров физико-энергетической установки.	ПК(У)-2	Раздел 2. Радиоактивность. Раздел 4. Физика ядерных реакторов.	ИДЗ Реферат Зачет- тестирование
РД-3	Применять радиометрическое и спектрометрическое оборудование для регистрации ионизирующего излучения.	ПК(У)-22	Раздел 3. Взаимодействие излучения с веществом Раздел 4. Физика ядерных реакторов.	Контрольная работа Защита отчета по лабораторной работе Зачет-тестирование

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Определение нуклида, нуклона, изотопа. 2. Масса и энергия связи ядра. 3. Основной закон радиоактивного распада. Активность.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Масса и энергия связи. Зависимость удельной энергии связи от массового числа.</li> <li>5. Дать определение: мощность излучения, поток частиц, плотность потока частиц.</li> <li>6. Связать активность образца с мощностью его излучения.</li> <li>7. Предельно допустимые уровни излучения (нейтронное и гамма-излучение).</li> <li>8. Понятие ядерной реакции. Ядерные взаимодействия.</li> <li>9. Эффективные сечения ядерных реакций. Нейтронные сечения.</li> <li>10. Записать выражение для вероятности распада радиоактивного ядра за время <math>t</math>, при условии, что <math>t \ll T_{1/2}</math>.</li> <li>11. Записать соотношение, связывающее активность образца с его массой. Активность препарата <math>^{32}\text{P}</math> равна 2 мкКи. Сколько весит такой препарат?</li> <li>12. Энергетический спектр нейтронов для большинства актиноидов аппроксимируется формулой вида <math>S(E_n) = 0,4527 e^{-E_n/0,965} \text{sh} \sqrt{2,29 E_n}</math>. Определить наиболее вероятную и среднюю кинетическую энергию нейтронов деления.</li> </ol>
2.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радиоактивность.</li> <li>2. Естественная и искусственная радиоактивность.</li> <li>3. Закон радиоактивного распада. Дифференциальная и интегральная форма.</li> <li>4. Типичное радиометрическое и спектрометрическое оборудование, используемое при регистрации ионизирующего излучения.</li> <li>5. Источник быстрых нейтронов (PuBe): спектральное распределение и основные характеристики.</li> </ol>
3.	Индивидуальное домашнее задание	<p>ИДЗ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементарное уравнение кинетики и его решение для случаев: (1) <math>k_{\text{eff}} \leq 1</math>, (2) <math>k_{\text{eff}} &gt; 1</math>.</li> <li>2. Тепловые нейтроны диффундируют в замедлителе, содержащем <math>N</math> ядер в <math>1 \text{ см}^3</math>. Найти вероятность <math>\omega(x)dx</math> для нейтрона пройти без столкновения путь от <math>x</math> до <math>x+dx</math>, если сечение рассеяния тепловых нейтронов на ядрах замедлителя равно <math>\sigma_s</math>. Найти величину среднего пробега нейтронов <math>\lambda_s</math> между двумя актами рассеяния.</li> <li>3. Найти <math>T_{1/2}</math> <math>^{238}\text{U}</math> относительно спонтанного деления, если известно, что число таких распадов в 1 гр <math>^{238}\text{U}</math> равно 25 за 1 час. Какое количество <math>\alpha</math>-распадов за это же время происходит в этом образце.</li> <li>4. В системе, содержащей ядра <math>^{239}\text{Pu}</math> протекает стационарная цепная реакция деления, при этом выделяемая мощность равна 1 МВт. Потеря нейтронов за счет поглощения без деления составляет 55%. Сколько нейтронов вылетает из активной части этой системы? Параметр</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		$\alpha(^{239}\text{Pu}) = \sigma_{\gamma} / \sigma_f = 0,42$ . Число мгновенных нейтронов образующихся в результате одного деления ядра $^{239}\text{Pu}$ равно $\nu_f = 3,1$ . 5. Определить характеристики спектра Максвелла (наиболее вероятную $E_{н.в.}$ и среднюю кинетическую $E_{ср}$ энергию тепловых нейтронов), если спектральная функция имеет вид – $S(E) = \frac{2\pi}{(\pi k T_n)^{3/2}} \sqrt{E} e^{-\frac{E}{kT_n}}$
4.	Реферат	Темы: 1. Детекторы частиц. 2. Нейтринные детекторы: Kamiokande-II, Super-Kamiokande и KamLand. 3. Применение эффекта Мёссбауэра в физике. 4. Физика высоких энергий и элементарные частицы. 5. Элементы прикладной дозиметрии ионизирующих излучений. 6. Ядерная энергетика в мировом производстве энергии. 7. Дозиметрическая служба и служба ядерной безопасности.
5.	Зачет-тестирование	Вопросы на зачет (тест): 1. Естественный уран представляет собой смесь трех изотопов, а именно: U-238, U-235 и U-234. Относительные атомные массы этих элементов соответственно равны: $A_{r1}=238,051$ , $A_{r2}=235,044$ и $A_{r3}=234,041$ . Вычислить относительную атомную массу элемента урана, если процентное содержание этих изотопов в естественной смеси равно: 99,28 %, 0,714 %, 0,006 %. 1) 238,029 2) 240,01 3) 290,01 4) 248,12  9. Бор представляет собой смесь двух изотопов с относительными атомными массами 10,013 и 11,009. Сколько % каждого из этих изотопов содержится в естественном боре? Относительная атомная масса элемента бора равна 10,811. 1) 30, 70 2) 80, 20 3) 50, 50 4) 70, 30  16. Массы нейтрона и протона в энергетических единицах равны соответственно $m_n = 939,6$ МэВ

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>и <math>m_p = 938,3</math> МэВ. Определить массу ядра <math>H_2</math> в энергетических единицах (МэВ), если энергия связи дейтрона <math>E_{св}(2,1) = 2,2</math> МэВ.</p> <p>1) 7875  2) 1875,7  3) 3875,7  4) 2875,7</p> <p>23. Активность радиоактивного цинка <math>A_{Zn} = 1</math> ГБк. Для этого радионуклида <math>\beta^+</math>-частицы испускаются в 1,46 % случаях распада. Сколько бета-частиц (<math>\_\_\_\_\_\_ 10^7</math> <math>\beta^+</math>-частиц/с) будет испускать этот радионуклид.</p> <p>1. 1,46  2. 1,8  3. 2  4. 2,5</p>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Проводится во время КН 2
2.	Индивидуальное задание	Проводиться во время КН 1.
3.	Защита лабораторной работы	Проводится во время КН 1,2.
4.	Реферат	Проводится во время КН 1
5.	Зачет-тестирование	Проводится в виде тестирования.