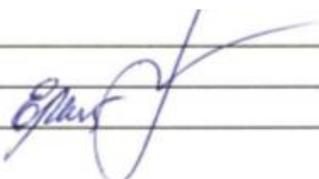


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШИП  
  
 А.А. Осадченко  
 «30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ ИННОВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ КОМПАНИИ			
Направление подготовки/специальность ООП	<b>27.03.05 «Инноватика»</b>		
Образовательная программа (направленность(профиль))	<b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b>		
Специализация			
Уровень образования	<b>Высшее образование - Бакалавриат</b>		
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>8</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, час	Лекции, ч	<b>11</b>	
	Практические занятия, ч	<b>22</b>	
	Лабораторные занятия, ч	<b>0</b>	
	ВСЕГО, ч	<b>33</b>	
	Самостоятельная работа, ч	<b>39</b>	
	в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)	<b>Курсовой проект</b>	
	ИТОГО, ч	<b>72</b>	
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет, диф.зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ШИП</b>

Руководитель ООП		А.А. Корниенко
Преподаватель		С.Л. Еремина

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.У1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
		ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК(У)-6.32	Знание современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом
ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.В1	Владение навыками разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии управления технологическими инновациями
		ПК(У)-12.У4	Умение выбрать технологию реализации инновации
		ПК(У)-12.34	Знание технологии реализации инноваций

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями	ПК(У)-4
РД2	Умение оценить инвестиционную привлекательность инновационных проектов	ПК(У)-5
РД 3	Способность принимать управленческие решения в области организации работ по проекту	ПК(У)-6
РД 4	Способность сформировать организационную структуру предприятия с учетом конкурентной стратегии компании	ПК(У)-12

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия	РД-1, РД-2, РД-3	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	13
Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями на предприятии	РД-1, РД-4	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	13
Раздел 3. Организационные структуры и формы управления инновационным развитием предприятия	РД-4	Лекции	3
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	13

Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. Коммерциализация результатов интеллектуального труда в развитии предприятия**

Интеллектуальная собственность. Патентно-лицензионный трансфер в инновационном развитии предприятия. Стратегии и модели коммерциализации интеллектуальных продуктов. Концепция проектирования инновационных преобразований.

##### **Темы лекций:**

1. Интеллектуальная собственность.
2. Стратегии и модели коммерциализации интеллектуальных продуктов.

##### **Темы практических занятий:**

1. Интеллектуальная собственность.
2. Патентно-лицензионный трансфер в инновационном развитии предприятия.
3. Стратегии и модели коммерциализации интеллектуальных продуктов.
4. Концепция проектирования инновационных преобразований.

#### **Раздел 2. Управление инновационными преобразованиями на предприятии**

Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке. Оценка инновационного макро- и макроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия. Проектное управление инновациями.

##### **Темы лекций:**

1. Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке.
2. Оценка инновационного макро- и макроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия.

##### **Темы практических занятий:**

1. Инновационный потенциал предприятия и подходы к его оценке.
2. Оценка инновационного макро- и макроклимата и его влияния на инновационный потенциал предприятия.
3. Проектное управление инновациями.

### **Раздел 3. Организационные структуры и формы управления инновационным развитием предприятия**

Особенности и задачи организации инновационных процессов, принципы формирования организационных структур инновационных предприятий. Выбор организационных форм инновационной деятельности. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности.

#### **Темы лекций:**

1. Особенности и задачи организации инновационных процессов, принципы формирования организационных структур инновационных предприятий.
2. Выбор организационных форм инновационной деятельности.
3. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности.

#### **Темы практических занятий:**

1. Формирование организационных структур инновационных предприятий. Выбор организационных форм инновационной деятельности.
2. Множественность организационных форм и функций специалистов в инновационной деятельности.

#### **Тематика курсовых работ:**

1. Автоматизация – решение проблем?
2. Закон Сарбанеса – Оксли. Причины принятия. Основные положения.
3. Вновь принятые законы РФ, приведшие к необходимости изменения процессов инновационной компании.
4. Силы, продвигающие автоматизацию управления бизнес-процессами.
5. Стандарты ВМР.
6. Понятие стратегии. Стратегия организации - выбор цели и подходы к ее достижению.
7. Стратегическая карта. Понятие и применение.
8. Опыт применения ССП в России и мире.
9. Осуществимость этапа архитектуры проекта.
10. Структура и роли участников группы проекта.
11. Типовые формы отчета и плана проекта.
12. Отличия традиционного и сквозного управления бизнес-процессами.
13. Модели. eTOM и SCOR.
14. Лучшие мировые практики: бизнес-правила; политика организации в различных сферах.
15. Оценка влияния электронного представления документации на операционный бюджет и штатный персонал.
16. Модель RACI (RASCI или RASIC).
17. KRA — основные зоны результатов.
18. KPI — основные показатели производительности/эффективности.
19. Управление производительностью.
20. Концепция автоматизации BPM.

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Ларионов, И. К. Стратегическое управление : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93469> (дата обращения: 02.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91393> (дата обращения: 02.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебное пособие / Т. А. Медведева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m161.pdf> (дата обращения 02.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Блинов, А. О. Управление изменениями: учебник / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 304 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93495> (дата обращения: 02.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93483> (дата обращения: 02.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс. Стратегические практики управления. Лабораторный практикум. <https://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=3792>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. STPLAN.RU. Стратегическое планирование и управление: практические материалы и теоретические статьи - <http://www.stplan.ru/>
2. ITeam Management. Эффективное управление бизнесом - <https://iteam.ru/>
3. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по

ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; Zoom Zoom

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6 117	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 352	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика образовательная программа «Предпринимательство в инновационной деятельности» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Ф.И.О.
профессор	С.Л. Ерёмин

Программа одобрена на заседании выпускающей Школы инженерного предпринимательства (протокол от 27.06.2019 г. №3).

Директор  
Школы инженерного предпринимательства

  
/А. А. Осадченко/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание /изменение</b>	<b>Обсуждено на заседании ШИП (протокол)</b>
2020/21 учебный год	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	Протокол №5 от 30.06.2020 г
2021/22 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлены цели освоения дисциплины</li><li>2. Обновлены планируемые результаты обучения по дисциплине</li><li>3. Обновлено содержание разделов дисциплины</li><li>4. Обновлено ПО в рабочей программе дисциплины</li><li>5. Обновлен список литературы</li><li>6. Обновлен перечень профессиональных баз</li><li>7. Обновлена аннотация рабочей программы дисциплины</li><li>8. Обновлены материалы в ФОС дисциплины</li></ol>	Протокол №4 от 30.08.2021 г
2022/23 учебный год	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен список литературы</li><li>3. Обновлен перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li><li>4. Обновлено материально-техническое обеспечение</li></ol>	Протокол №4 от 30.08.2022 г