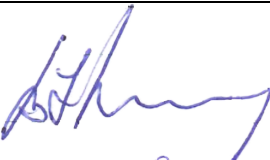
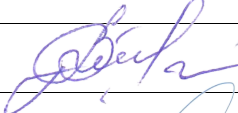
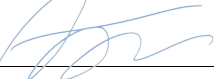


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов		
Специализация	Материаловедение в машиностроении		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения материаловедения (на правах кафедры)		В.А. Клименов
Руководитель ООП		О.Ю. Ваулина
Преподаватель		А.С. Буяков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5, 6 7, 8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.36	Знает лексические единицы, грамматические конструкции при чтении и переводе технического текста на английском языке
				УК(У)-4.У6	Умеет создавать презентации на английском языке, выступать с докладами на научных семинарах и конференциях связанных с профессиональной деятельностью
				УК(У)-4.В6	Владеет устной и письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления коммуникации на английском языке с профессионалами в области материаловедения и технологии материалов
		ПК(У)-2	Способен осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по тематике исследования, разработке и использованию технической документации, основным нормативным документам по вопросам интеллектуальной собственности, подготовке документов к патентованию, оформлению ноу-хау	ПК(У)-2.33	Знает зарубежные научные и научно-технические журналы в области материаловедения и технологии материалов
				ПК(У)-2.У3	Умеет осуществлять поиск и анализ необходимой информации в области материаловедения и технологии материалов, составлять краткие резюме на английском языке
				ПК(У)-2.В1	Владеет опытом работы с технической документацией/литературой в области материаловедения и технологии материалов
				ПК(У)-2.В3	Владеет опытом работы с технической литературой в области материаловедения и технологии материалов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение находить требуемую информацию в научно-технической литературе на английском языке. Знание профессиональной терминологии на английском языке и умение её применения в устной и письменной речи.	УК(У)-4	Раздел 1. Поиск научной информации на английском языке	Контрольная работа

РД-1	Умение находить требуемую информацию в научно-технической литературе на английском языке. Знание профессиональной терминологии на английском языке и умение её применения в устной и письменной речи.	УК(У)-4	Раздел 2. Презентация собственных научных результатов и участие в их обсуждении на английском языке	Презентация
РД-2	Умение грамотно описывать полученные научные результаты на английском языке. Умение подготовить научную статью к публикации.	ПК(У)-2	Раздел 3. Структура научной публикации на английском языке	Контрольная работа
РД-2	Умение грамотно описывать полученные научные результаты на английском языке. Умение подготовить научную статью к публикации.	ПК(У)-2	Раздел 4. Описание научных результатов в виде статьи на английском языке	Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета/ дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	1. Поиск научных статей по заданной научной области, теме, автору, изданию или исследовательской организации на английском языке. 2. Выделение ключевых слов, цели и методов исследования по аннотации и введению научной статьи на английском языке. 3. Краткое изложение научной публикации на английском языке.
2.	Презентация	1. Представление собственных научных результатов в виде доклада, сопровождаемого графическое презентацией, ответ на вопросы и участие в обсуждении на английском языке. 2. Представление доклада на заданную преподавателем тему, сопровождаемого графическое презентацией, ответ на вопросы и участие в обсуждении на английском языке.
3.	Контрольная работа	1. Определение ключевых слов на основе прочитанной аннотации к статье. 2. Выбор заголовка статьи на основании представляемых результатов. 3. Поиск ошибок в списке цитируемой литературы в статье.
4.	Презентация	1. Представление собственных научных результатов в виде статьи, подготовленной к публикации, ответ на вопросы и участие в обсуждении на английском языке.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Контрольная работа заключается в поиске и систематизации научной информации на заданную тему. Правильное выполнение контрольной работы оценивается в 40 баллов.
2.	Презентация	Презентация доклада, сопровождаемого графическое презентацией, ответ на вопросы и участие в

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		обсуждении. Выполненная презентация оценивается в 26 баллов.
3.	Контрольная работа	Контрольная работа заключается в прочтении научной статьи с отсутствующими, или замененными элементами. Обучающимся предлагается исправить ошибки и заполнить пропуски в тексте. Правильное выполнение контрольной работы оценивается в 42 балла.
4.	Презентация	Представление собственных научных результатов в виде статьи, подготовленной к публикации, ответ на вопросы и участие в обсуждении. Выполненная презентация оценивается в 40 баллов.