

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Рыжкова М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Деньги, кредит, банки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Деньги, кредит, банки	7	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P5 P6 P10 P11 P12	ОПК(У)-1.B3	Владеет навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями для решения стандартных задач профессиональной деятельности
					ОПК(У)-1.У2	Умеет оценивать полученную информацию и использовать ее для решения конкретных экономических задач на предприятии
					ОПК(У)12.34	Знает способы получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	P6 P7 P13 P15	ПК(У)-2.B2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях
					ПК(У)-2.У5	Умеет соотносить свою профессиональную деятельность с требованиями нормативно-правовых актов регламентирующих сферу экономики

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.В1	Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности
					ПК(У)-6.У1	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-6.З1	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить и обрабатывать информацию относительно денежной и банковской систем	УК(У)-2, ОПК(У)-1	Денежная система Банковская система	Тест Выступление

				Защита ИДЗ Коллоквиум
РД-2	Анализировать процессы, происходящие в денежной и банковской системах	ПК(У)-2, ПК(У)-6	Денежная система Банковская система	Тест Выступление Защита ИДЗ Коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <p>1. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций: а) мировых денег; б) средства накопления; в) средства платежа; г) нет верного ответа.</p> <p>2. Процесс утраты золотом денежных функций называют; а) девальвацией; б) деноминацией; в) демонетизацией; г) нет верного ответа.</p> <p>3. В мировой практике использование денег в качестве средства обращения: а) расширяется; б) очень широка и намного превосходит сферу использования денег в других функциях; в) остается неизменной; г) сокращается.</p> <p>4. Игнорирование товарного происхождения денег, отождествление их с масштабом цен – характерные черты ... теории денег: а) номиналистической; б) металлистической; в) кейнсианской; г) монетаристской.</p> <p>5. Если коэффициент депонирования равен 0, то: а) в экономике преобладают наличные деньги; б) денежный мультипликатор больше банковского; в) денежный мультипликатор равен</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>банковскому; г) денежно-кредитная политика не будет эффективной.</p> <p>6. Какое долговое обязательство имеет качества, присущие платежному средству и ценной бумаге: а) банкнота; б) чек; в) тратта; г) облигация?</p>
2.	Выступление	<p>Ответы на вопросы по основной и дополнительной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые явления в функциях денег на современном этапе. 2. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях. 3. Классификация видов банков. Особенности России. 4. Роль банковского кредита в развитии экономики России. 5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. 6. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. 7. Эволюция форм, видов, природы денег. 8. Факторы весомой доли наличных денег в денежном обороте в России. 9. Особенности применения различных форм перевода денежных средств в практике современной России. 10. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация.
3.	Защита ИДЗ	<p>Тематика ИДЗ:</p> <p>Вариант 1</p> <p>Проанализируйте динамику валютного курса рубля по отношению к доллару в течение последних двух лет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постройте график изменения валютного курса. 2. Определите периоды девальвации и ревальвации национальной валюты. 3. Опишите возможные макроэкономические последствия этих процессов. <p>Вариант 5</p> <p>Проанализируйте структуру золотовалютных резервов России за последние 5 лет:</p> <p>Заполните таблицу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играют золотовалютные резервы в денежной системе страны? 2. Какие виды активов могут быть использованы в качестве золотовалютных резервов?
4.	Выполнение курсовой работы	<p>Выполнение курсового проекта (работы)</p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Пример исходных данных к курсовой работе включают в себя следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Данные по показателям денежной массы, объему золотовалютных резервов, динамике инфляции (Официальный сайт Банка России) • Данные по банковской системе (активы банков, рейтинги банков, объем выданных кредитов и иные ресурсы банков и др.) • Данные по использованию финансовых технологий в банковской системе • Тренды и показатели в развитии национальной платежной системы
5.	Защита курсовой работы	<p>Примерные вопросы при защите курсовой работы зависят от темы курсовой работы. Например, тема: Возникновение и развитие денег в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и где впервые на территории России появились деньги? 2. Каковы первые формы денег? 3. Каковы этапы развития денежной системы в России? 4. Какие виды денег можно встретить в денежном обращении в России к настоящему времени?
6.	Коллоквиум	<p>Коллоквиум на тему: Последствия стабилизационных монетаристских мер</p> <p>Крупнейшие банки уже в среду начнут выдавать «нулевые» кредиты под зарплату по госпрограмме // Министерство экономического развития Российской Федерации. 6 апреля 2020. URL: https://economy.gov.ru/material/news/ekonomika_bez_virusa/krupneyshie_banki_uzhe_v_sredu_nachnut_vydavat_nulevye_kredity_pod_zarplatu_po_gosprogramme.html</p> <p>Методы проведения: задание выдается заранее, студенты читают эту и связанные с ней публикации, делятся на сторонников и противников меры, приводят аргументы, используют метод исторических аналогий.</p> <p>Задача: составить прогноз развития ситуации.</p>
7.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение и развитие денег. Теории денег. 2. Функции денег и особенности их осуществления. 3. Бартер. Случайный и организованный бартер, их преимущества и недостатки. 4. Нетоварная природа современных денег. Их формы. Деньги и платежные средства. Различия классической и современной банкноты 5. Вексель и чек как платежные средства Коммерческий и банковский вексель: эмитенты и цели выпуска. 6. Денежная система: понятие, закономерности развития. Виды денежных систем: металлические

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>и фидуциарные денежные системы.</p> <p>7. Понятие денежного оборота. Наличное и безналичное денежное обращение.</p> <p>8. Платежная система России: понятие, основные структурные элементы.</p> <p>9. Принципы организации безналичного денежного обращения.</p> <p>10. Основные виды безналичных расчетов.</p> <p>11. Понятие ликвидности актива. Денежная масса и денежные агрегаты в России. Показатели денежной массы.</p> <p>12. Денежное предложение. Роль коммерческих и Центрального банков в формировании денежного предложения: банковский и денежный мультипликаторы. Процесс выравнивания совокупного денежного спроса и денежного предложения.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из набора вопросов по теме (всего 12 тестирований). В целом тест 2 балла.
2.	Выступление	<p>Выступление готовится по заранее заданному списку вопросов. Оценивается в 2 балла.</p> <p>1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 0,5 балла</p> <p>2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 0,5 балла</p> <p>3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка. 0,5 балла</p> <p>4. Четкость и грамотность речи. 0,5 балла</p>
3.	Защита ИДЗ	<p>Студенты готовят реферат на заранее заданную тему. Реферат оценивается в 7 баллов.</p> <p>1. Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок. 1 балл</p> <p>2. Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутри предметных и меж предметных связей. 3 балла</p> <p>3. Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных</p>

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		противоречий, проблем, их оценка. 2 балла 4. Четкость и грамотность речи. 1 балл															
4.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический раздел. 2. Практический раздел (поиск, обработка данных, представление их в удобной для формулирования выводов форме, выводы и заключение). <p>Студенты могут выбирать темы курсовой работы в рамках предложенной тематики (тематика прописана в рабочей программе дисциплины) с учетом индивидуальных предпочтений или по принципу – последние 2 номера зачетной книжки студента соответствуют варианту темы курсовой работы.</p> <p>Исходные данные к практическому разделу курсовой работы студент находит сам на официальных сайтах Центробанка (cbr.ru) или Росстата (gks.ru).</p> <p>Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе.</p> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>6 - 10 баллов</th> <th>2 - 5 баллов</th> <th>0 - 1 балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td> <td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td> <td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td> <td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td> </tr> <tr> <td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и</td> <td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан</td> <td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления,</td> <td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Качество расчетов, интерпретация данных и	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления,	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не
Критерий	6 - 10 баллов	2 - 5 баллов	0 - 1 балл														
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного														
2. Качество расчетов, интерпретация данных и	При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления,	При вычислении расчетных разделов курсовой работы не														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		обоснованность выводов	алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.	полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.	прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.
		3. Последовательность и логичность изложения материала	Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы	В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей	Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы
		4. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
		<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>			
5.	Защита курсовой работы	<p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (до 5 минут) о сути и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель</p>			

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	<p>может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p>			
	Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
	1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
	2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
	3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
	<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>			

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
6.	Коллоквиум	<p>Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Обсуждаются случаи на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Коллоквиум оценивается в 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 2 балла • студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. 1,5 баллов • студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном финансовые понятия профессиональной сферы. 1 балл • студент в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, не смог аргументировать. 0,5 балла • студент не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками. 0 баллов
7.	Экзамен	<p>Экзамен происходит в форме ответов на вопросы, которые содержатся в билете. В каждом билете два теоретических вопроса. За каждый правильный ответ – 10 балл (всего 20 билетов).</p>

Календарный рейтинг-план изучения дисциплины

ОЦЕНКИ			КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов групп ЗБ71, ШИП, Экономика 7 семестр 2020/2021 учебного года Лектор: Корнева Ольга Юрьевна	Лекции, ч	32
«Отлично»	A+	96–100 баллов		Практ. занятия, ч	24
	A	90–95 баллов		Лаб. Занятия, ч	
«Хорошо»	B+	80–89 баллов		Всего ауд. работа, ч	56
	B	70–79 баллов		СРС, ч	52
«Удовл.»	C+	65–69 баллов		ИТОГО, часов/ кредитов	108
	C	55–64 баллов			
Зачтено	D	больше или равно 55 баллов			
Неудовлетворительно / незачет	F	менее 55 баллов	Итог. контроль	Экзамен, Диф.зачет	

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Находить и обрабатывать информацию относительно денежной и банковской систем
РД2	Анализировать процессы, происходящие в денежной и банковской системах

Оценивающие мероприятия	Кол-во	Баллы
Тест	12	24
Выступление	12	24
Защита ИДЗ	2	10
Коллоквиум	2	2
ИТОГО		60

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия					Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.	Тест	Выступление	Защита ИДЗ	Колло	Учебная литература			Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
1-9		Раздел 1. Денежная система												
1	РД1, 2	Лекция 1. Экономическая природа и функции денег СРС	2							0		ОСН 1,2	ИР 7	
2	РД1, 2	Лекция 2. Экономическая природа и функции денег Практическое занятие (семинар 1). Экономическая природа и функции денег СРС	2		2	2				4		ДОП 1-8	ИР1-6	
3	РД1, 2	Лекция 3. Денежное обращение и денежная система. Развитие форм денег СРС	2							0		ОСН 1,2	ИР 7	
4	РД1, 2	Лекция 4. Денежное обращение и денежная система. Развитие форм денег Практическое занятие (семинар 2). Денежное обращение и денежная система. Развитие форм денег СРС	2		2	2				4		ДОП 1-8	ИР1-6	
5	РД1, 2	Лекция 5. Организация денежного оборота в современной экономике СРС	2							0		ОСН 1,2	ИР 7	
6	РД1, 2	Лекция 6. Организация денежного оборота в современной экономике Практическое занятие (семинар 3). Организация денежного оборота в современной экономике СРС	2		2	2				4		ДОП 1-8	ИР1-6	
7	РД1, 2	Лекция 7. Валютная система. Элементы валютной системы СРС	2							0		ОСН 1,2	ИР 7	
8	РД1, 2	Лекция 8. Валютная система. Элементы валютной системы Практическое занятие (семинар 4). Валютная система. Элементы валютной системы СРС	2		2	2				4		ДОП 1-8	ИР1-6	
9	РД1,2	Конференц-неделя 1 Колоквиум СРС		2				5	1	6		ДОП 1-8	ИР1-6	
		Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	21						22				
10-18		Раздел 2. Банковская система												
10	РД1, 2	Лекция 9. Кредит и кредитная система	2							0		ОСН 1,2	ИР 7	

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Вид учебной деятельности по разделам	Кол-во часов		Оценивающие мероприятия				Кол-во баллов	Технология проведения занятия (ДОТ)*	Информационное обеспечение			
			Ауд.	Сам.	Тест	Выступление	Защита ИДЗ	Колло			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
18	РД1, 2	Конференц-неделя 2												
		Колоквиум		2			5	1	6					
		СРС		5										
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	31	24	24	0	10	2	60				
		Экзамен								40		ОСН 1,2 ДОП 1-8	ИР1-7	
		Общий объем работы по дисциплине	56	52						100				

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Рахимов, Т. Р. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / Т. Р. Рахимов, А. Б. Жданова, В. В. Спицын; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m327.pdf (дата обращения 06.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
ОСН 2	Шарф, И. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. В. Шарф; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра экономики природных ресурсов (ЭПР). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m294.pdf (дата обращения 06.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. В. К. Сенчагова; А. И. Архипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2011. — 720 с. — Текст : непосредственный.
ДОП 2	Матанцева, О. Ю. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для вузов / О. Ю. Матанцева, Н. Н. Гогопуло. — Москва: Академия, 2011. — 208 с. —

№ (код)	Название интернет-ресурса (ИР)	Адрес ресурса
ИР 1	Информационно-справочная система «Кодекс»	http://kodeks.lib.tpu.ru/
ИР 2	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ИР 3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ИР 4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/

	Текст : непосредственный.
ДОП 3	Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93424 (дата обращения: 06.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 4	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93294 (дата обращения: 07.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 5	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Н. П. Белотелова. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93364 (дата обращения: 07.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 6	Новоселова, Е. Г. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Е. Г. Новоселова, Е. Н. Соболева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m363.pdf (дата обращения 07.05.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
ДОП 7	О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения 07.05.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
ДОП 8	О банках и банковской деятельности : Федеральный

ИР 5	Правительство России официальный сайт	http://government.ru/
ИР 6	Банк России: Центральный банк Российской Федерации	https://www.cbr.ru/
ИР 7	Спицын, В. В. Финансы и денежное обращение : электронный курс / В. В. Спицын; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). — Томск: ТПУ Moodle, 2015. — URL: http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1150 (дата обращения 06.05.2020). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.	http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1150

закон от 02.12.1990 N 395-1. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения 07.05.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
--

--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН**выполнения курсовой работы**

по дисциплине

Деньги, кредит, банки

ООП подготовки

бакалавров

направления

38.03.01 Экономика

на период

осенний семестр 2020/2021 учебного года

Руководитель

Корнева О.Ю.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
4 неделя семестра	Определение тематики КП и согласование ее с руководителем	5
6 неделя семестра	Список источников по теме с краткими аннотациями, четкое определение цели исследования	5
8 неделя семестра	Структура текста (связь логики изложения исследования и источников)	5
11 неделя семестра	Черновик курсовой	10
13 неделя семестра	Исправление черновика	5
15 неделя семестра	Курсовая и черновик ее презентации	10
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2) 16 неделя семестра	Защита работы	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100