

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологическое брокерство		
Специализация	Технологическое брокерство		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		Осадченко А.А.
Руководитель ООП		Попова С.Н.
Преподаватель		Жданова А.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управленческий учет	3	ПК(У)3	Способность произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.32	Знает основы экономики, значения основных экономических индикаторов, основы экономического анализа
				ПК(У)-3.У2	Умеет оценивать экономический потенциал инновации и давать обоснование оценки
				ПК(У)-3.В2	Владеет опытом предварительной оценки стоимости инновационного продукта и затрат выхода на рынок
		ПК(У)4	Способность найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК(У)-4.31	Знает технологии оценки результатов НИОКР с учетом коммерческого потенциала, требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.У1	Умеет принимать решения при реализации проектов с учетом требования качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
		ДПК(У)2	Разрабатывать программы трансфера и коммерциализации инновационных разработок	ДПК(У)-2.31	Знать основные подходы и принципы в управлении взаимодействия с государственными органами, а также механизмы венчурного финансирования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Умение рассчитать себестоимость методом полной производственной себестоимости и маржинальным методом, оценить влияние метода на стоимость запасов и операционную прибыль	ПК(У)3	Раздел 1. Управление затратами и прибылью	- Опрос - Тестирование - Контрольная работа 1 - Курсовая работа, задание 1 - Защита отчета по лабораторной работе 1
РД 2	Знание методики факторного анализа и умение оценить влияние факторов на отклонение фактической прибыли от плановой.	ПК(У)4	Раздел 1. Управление затратами и прибылью	- Тестирование - Контрольная работа 2 - Курсовая работа, задание 2
РД 3	Понимание сути релевантного подхода к принятию решений и области его применения, умение провести анализ релевантных затрат и оценить влияние принимаемого решения на прибыль предприятия.	ПК(У)4	Раздел 2. Управление эффективностью и финансовыми рисками бизнеса	- Опрос - Тестирование, - Контрольная работа 3 - Курсовая работа, задание 4
РД 4	Понимание значения оборотного капитала в управлении эффективностью и платежеспособностью	ПК(У)4	Раздел 2. Управление эффективностью и	- Опрос - Тестирование

	предприятия, умение рассчитать потребность в оборотном капитале и показатели оборачиваемости элементов оборотного капитала.		финансовыми рисками бизнеса	- Контрольная работа 4 - Защита отчета по лабораторной работе 2
РД 5	Знание методики бюджетирования, умение составить операционный и финансовый бюджеты, а также оценить финансовые риски предприятия	ПК(У)3	Раздел 3. Система финансового планирования на предприятии	- Опрос - Тестирование - Курсовая работа, задания 3,5 - Защита отчета по лабораторной работе 2
РД 6	Умение рассчитать показатели эффективности инвестиционных проектов и оценить влияние проекта на финансовые результаты деятельности предприятия	ДПК(У)2	Раздел 3. Система финансового планирования на предприятии	- Тестирование, - Контрольная работа № 5

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
-------------------------------	---------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<i>Вопросы:</i> - Для повышения прибыли, решения принимаю относительно ЗАТРАТ или РАСХОДОВ (обосновать) - Какое событие приводит к признанию РАСХОДОВ на производство продукции (обосновать, привести примеры документы) - Какая классификация ЗАТРАТ используется для определения себестоимости при изменении объемов производства (дать определения видам затрат)
2.	Тестирование	<i>Вопросы:</i> Какие затраты формируют себестоимость готовой продукции в соответствии с правилами учета - прямые производственные и распределенные общепроизводственные затраты, - переменные затраты, - прямые производственные затраты, - производственные и управленческие затраты, Какой финансовый коэффициент определяется отношением суммы прибыли от продаж (операционной прибыли) к выручке предприятия - коэффициент текущей ликвидности, - коэффициент рентабельности активов, - коэффициент рентабельности оборотных активов, - коэффициент рентабельности продаж, - коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности. Выберите определение, которое соответствует понятию прибыль от продаж, согласно требованиям финансового учета. - выручка с НДС, определяемая на основании счет – фактур, выставленных покупателю, за минусом затрат предприятия за период,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий								
		• выручка без НДС, определяемая на основании актов выполненных работ и товарных накладных, выставленных Покупателю и подписанных им, за минусом расходов за отчетный период, • денежные средства, поступившие на банковские счета и в кассу предприятия за определенный период времени за минусом денежных платежей по всем видам деятельности, • денежные средства, поступившие на банковские счета и в кассу предприятия за определенный период времени от всех видов деятельности без учета НДС за минусом денежных платежей от основной (текущей) деятельности, 4. Рассчитайте время оборота дебиторской задолженности предприятия. Исходные данные. Данные годового отчета о финансовых результатах следующие: выручка 50 000,0 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 34 000,0 тыс. руб., прибыль от продаж 12 000,0 тыс. руб., чистая прибыль 4 500,0 тыс. руб. Средние показатели годового баланса (отчета о финансовом положении) следующие: запасы 6800,0 тыс. руб., дебиторская задолженность 2 500,0 тыс. руб., денежные средства 850,0 тыс. руб., краткосрочная кредиторская задолженность 5800,0 тыс. руб. (маж 2 балла) • 20, • 18,25 дней, • 13,6, • 26,8								
5.	Контрольная работа (ИДЗ)	<i>Вопросы:</i> 1 Задание: 1) Рассчитайте прибыль от реализации продукции А на следующий месяц на основе маржинального метода учета затрат. (2) Рассчитайте и объясните, используя расчеты, разницу между прибылью, рассчитанной маржинальным методом и методом полного поглощения затрат. Исходные данные. Бюджетом компании предусмотрено производство 10 000 единиц Продукции А в месяц. Запасы Продукции А на начало и конец следующего месяца должны быть 800 и 1400 единиц соответственно. Согласно бюджета цена реализации и переменные производственные затраты на единицу Продукции А следующие: <table><tr><td>Наименование показателя</td><td>руб./за единицу</td></tr><tr><td>Цена реализации</td><td>200,0</td></tr><tr><td>Прямые затраты</td><td>120,0</td></tr><tr><td>Переменные производственные накладные затраты</td><td>30,0</td></tr></table> Сумма постоянных производственных накладных затрат согласно бюджета составит 325 000 руб. в месяц. Компания полностью распределила постоянные производственные накладные затраты на основе предусмотренного бюджетом количества произведенных единиц продукции.	Наименование показателя	руб./за единицу	Цена реализации	200,0	Прямые затраты	120,0	Переменные производственные накладные затраты	30,0
Наименование показателя	руб./за единицу									
Цена реализации	200,0									
Прямые затраты	120,0									
Переменные производственные накладные затраты	30,0									
6.	Зачет	<i>Вопросы на зачет:</i>								

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																	
		Теоретические вопросы																																	
		1. Приведите составляющие учетной системы предприятия, а также цели и формы представления результатов каждого из видов учета. (2,5 баллов)																																	
		2. Охарактеризуйте экономические элементы затрат. (2,5 баллов)																																	
		3. Дайте определение нормативному методу калькулирования. (2,5 баллов)																																	
		4. Дайте определение понятию релевантные затраты и приведите примеры. (2,5 баллов)																																	
		Практические задания																																	
		Задание. Определить общие затраты, если будет произведено 1 200 единиц. (2 балла)																																	
		Исходные данные. Имеется следующая информация об объёмах производства и общей величине затрат за последние 3 недели:																																	
		<table><tr><td>Неделя</td><td>Производство, единицы</td><td colspan="4">Общие затраты, \$</td></tr><tr><td>1</td><td>1 500</td><td colspan="4">75 000</td></tr><tr><td>2</td><td>1 000</td><td colspan="4">65 000</td></tr><tr><td>3</td><td>1 400</td><td colspan="4">73 000</td></tr></table>						Неделя	Производство, единицы	Общие затраты, \$				1	1 500	75 000				2	1 000	65 000				3	1 400	73 000							
		Неделя	Производство, единицы	Общие затраты, \$																															
1	1 500	75 000																																	
2	1 000	65 000																																	
3	1 400	73 000																																	
Задание. Подготовьте бюджет денежных средств на январь, февраль и март в части операционной (текущей деятельности) прямым методом. (6 баллов)																																			
Исходные данные: Компания СН занимается продажей строительного оборудования и материалов коммерческим организациям и частным лицам.																																			
Ниже представлены данные бюджета за шесть месяцев до марта:																																			
<table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Ноябрь, тыс. руб.</td><td>Декабрь, тыс. руб.</td><td>Январь, тыс. руб.</td><td>Февраль, тыс. руб.</td><td>Март, тыс. руб.</td></tr><tr><td>Продажи в кредит</td><td>250</td><td>250</td><td>260</td><td>260</td><td>280</td></tr><tr><td>Продажи за наличные</td><td>60</td><td>65</td><td>75</td><td>80</td><td>90</td></tr><tr><td>Закупки в кредит</td><td>180</td><td>180</td><td>200</td><td>200</td><td>200</td></tr><tr><td>Другие операционные затраты</td><td>90</td><td>90</td><td>122</td><td>123</td><td>123</td></tr></table>						Наименование показателя	Ноябрь, тыс. руб.	Декабрь, тыс. руб.	Январь, тыс. руб.	Февраль, тыс. руб.	Март, тыс. руб.	Продажи в кредит	250	250	260	260	280	Продажи за наличные	60	65	75	80	90	Закупки в кредит	180	180	200	200	200	Другие операционные затраты	90	90	122	123	123
Наименование показателя	Ноябрь, тыс. руб.	Декабрь, тыс. руб.	Январь, тыс. руб.	Февраль, тыс. руб.	Март, тыс. руб.																														
Продажи в кредит	250	250	260	260	280																														
Продажи за наличные	60	65	75	80	90																														
Закупки в кредит	180	180	200	200	200																														
Другие операционные затраты	90	90	122	123	123																														
80% суммы реализации в кредит поступает в следующем месяце после продажи, 18% поступает во второй месяц после продажи. Остаток списывается как безнадежный долг.																																			
75% суммы закупок в кредит оплачивается в следующем месяце после закупок, а оставшиеся 25% оплачиваются во второй месяц после закупок.																																			
Все другие операционные затраты оплачиваются в том же месяце, в котором возникают.																																			
На 1 января остаток денежных средств прогнозируется на уровне 15 000 руб.																																			
Задание. Определить отклонение по ставке оплаты прямого труда за период, укажите статус отклонения (2 балла)																																			
Исходные данные. Компания использует нормативный метод калькуляции себестоимости. Ниже представлены бюджетные и фактические показатели за сентябрь:																																			

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий			
			Плановый показатель	Фактический показатель	
		Объем производства, количество единиц	9 000	10,500	
		Прямые трудозатраты на единицу продукции, часы труда/единица	2,0	2,2	
		Прямые затраты на оплату часа труда, руб ./час. труда.	10,0	10,5	

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос (маx 1б.)	- Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5-10 минут занятия - Опрос содержит 5 вопросов - Каждый вопрос оценивается в 0,2 балла. - Опрос считается успешно выполненным при получении более 0,55 балла за каждый. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> 0,2 – студент полно и правильно отвечает на вопрос; 0,15 – студент неполно отвечает на вопрос, но не допускает ошибок; 0,1 – студент допускает отдельные существенные ошибки, но понимает суть вопроса и основные закономерности; 0,05 – студент излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса; 0 – нет понимания материала.
2.	Тестирование (маx 2 б.)	- Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. - Опрос содержит от 5-10 вопросов в тестовой форме - Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 0,2 балл, каждый вопрос, требующий выполнение расчетов, оценивается в 0,4 балла. - Тест считается успешно выполненным при получении более 1,1 балла за каждый. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> ✓ для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации 0,2 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ. ✓ для вопросов требующих выполнения расчетов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		0,4 – выбран правильный ответ; 0,2- выбран неправильный ответ, но представлены правильные расчеты или правильное обоснование ответа 0 – выбран неправильный ответ.
3.	Контрольная работа (макс. 8 б.)	• Контрольная работа проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. Контрольная работа выполняется самостоятельно по индивидуальным данным. • Контрольная работа содержит от 2 до 4 расчетных задач в зависимости от сложности заданий. • В задании по контрольной работе указан максимальный балл по каждой задаче в зависимости от сложности задания. • Контрольная считается успешно выполненной при получении более 4,4 балла за всю контрольную работу. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> 8 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена в срок. 6 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 4 – расчеты выполнены правильно, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 2 – расчеты выполнены с ошибками, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 0 – задание не выполнено