

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инструменты развития инновационной экосистемы

Направление подготовки/специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологическое брокерство		
Специализация	Технологическое брокерство		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Попова С.Н.
	Пушкаренко А.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Инструменты развития инновационной экосистемы» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)5	Способность разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.31	Знает инфраструктуру инновационной деятельности
		ПК(У)-5.У1	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими
		ПК(У)-5.В1	Владеет навыком экспертизы инновационных проектов и процессов
ПК(У)10	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты	ПК(У)-10.31	Знает историю, современное состояние, перспективы и проблемы инноватики
		ПК(У)-10.У1	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
		ПК(У)-10.В1	Владеет опытом анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять знания об инфраструктуре инновационной деятельности, истории и современном состоянии инновационной экосистемы с целью предвидения рисков инновационной деятельности и управления ими	ПК(У)5 ПК(У) 10	Раздел 1. Понятие инновационной экосистемы. Основные принципы ее построения и функционирования	Опрос, доклад
РД 2	Выполнять анализ инструментов инновационной экосистемы для принятия управленческих решений	ПК(У) 10	Раздел 2. Государственное регулирование и поддержка в развитии инновационных направлений экономики и институциональных основ	Опрос, доклад

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<u>Примеры вопросов:</u> Вопрос 1. Назовите основные инструменты инновационной инфраструктуры. Вопрос 2. Дайте характеристику деятельности АСИ. Вопрос 3. Как представлены институты поддержки инноваций в вашем регионе? Вопрос 4. По каким направлениям осуществляется инновационная интеграция России в мировом сообществе ? Вопрос 5. Назовите конкурсные программы НТИ. Дайте их характеристику. Вопрос 6. Особенности финансирования стартапов. Назовите базовые источники их финансирования в России и за рубежом.
2.	Доклад	Примерные темы докладов: 1. Рынки НТИ (на выбор) 2. Финансовые инструменты в инновационной экосистеме. 3. Государственная поддержка финансирования инноваций в Китае. 4. Понятие и основные принципы построения инновационной экосистемы. 5. Зарубежный опыт развития инновационных инструментов. 6. Ассоциации и фонды и их роль в инновационной экосистеме.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Инфраструктурные объекты. 8. Работа фонда развития промышленности. 9. Бизнес-ангелы и краут фандинг: финансирование стартапов.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Опрос	Опрос проводится на семинарах в устной форме. В формате диалога или в формате вопрос-ответ. Оценка по результатам опроса выставляется по следующим критериям. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 5-4 балла – дан полный ответ на один и более вопросов. Студент показывает хорошее владение материалом занятия. В ответе приводят дополнительные материалы 3-2 балла – дан правильный ответ, но не достаточно аргументированный. 1-0 балла – ответы не даны или представлены со значительными ошибками.			
2.	Доклад	Оценивается содержание и форма презентации доклада. Доклад оценивается по следующей шкале:			
			Критерии оценки		
	Представление доклада	5 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.	3б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованны с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.	1б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.	
	Оформление работы	5 б.– РВ оформленной работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.	3 б. – В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.	1 б.– В оформленной работе материалы, вынесенные на защиту, не соответствуют тексту доклада.	
	Оформление презентации, доклад	5 б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация. Содержательный доклад.	3 б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представленное представление информации. Информация в докладе требует пояснений.	1 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно. Доклад неполный.	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Ответы на вопросы	5 б. - Полные ответы на все вопросы. Знание основных инструментов и свободное владение представленным материалом.	3 б. - Правильные ответы, но не все полные и развернутые. Ограниченное владение инструментами и материалом.	1 б. - Затрудняется четко формулировать ответы.
3.	Экзамен	Экзамен проводится в устной форме в формате опроса (в соответствии с пунктом 1). Экзаменационный билет включает 5 вопросов. Максимальный вес каждого вопроса 4 балла. Максимальная оценка за экзамен 20 баллов. Экзамен считается успешно сданным при условии, что студент набрал 11 баллов. <u>Критерии оценки:</u> 0 – Ответ не дан или дан не корректный ответ. 1-2 балла – по вопросу дан не полный ответ. Отсутствует четкое понимание предмета обсуждения. 3 – дан верный ответ. Студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. 4 – дан полный развернутый ответ. Есть небольшие неточности и незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. 5 – дан полный развернутый ответ. Даны ответы на дополнительные вопросы.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Инструменты развития инновационной экосистемы»</i>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
				Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	24	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	84	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять знания об инфраструктуре инновационной деятельности, истории и современном состоянии инновационной экосистемы с целью предвидения рисков инновационной деятельности и управления ими
РД 2	Выполнять анализ инструментов инновационной экосистемы для принятия управленческих решений

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			100
О	Опрос	12	60
Д	Доклад	1	20
	Экзамен		20
Итого			100

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	РД1	Лекция 1. Понятие об инновационной экосистеме и принципы ее формирования. Отечественный и зарубежный опыт.	2		О	5	ОСН1	ЭР1 ЭР2 ЭР3 ЭР4 ЭР5	
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10	ОЛБ	2	ОСН 1	ЭР 1	
11	РД1	Практическое занятие 1. Развитие инновационной экосистемы в регионах.	2		О	5	ОСН 2	ЭР1 ЭР2 ЭР3 ЭР4 ЭР5	
		Практическое занятие 2. Новые технологические рынки	2		О	5	ОСН2		
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10					
12	РД1	Лекция 2. Основные институты региональных рынков в инновационной инфраструктуре.	2		О	5	ОСН2 ОСН3	ЭР1 ЭР2 ЭР3 ЭР4 ЭР5	
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10	ОЛБ	2	ОСН 1	ЭР 1	
13	РД1	Практическое занятие 3. Новые технологические рынки	2		О	5	ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1 ЭР2 ЭР3 ЭР4 ЭР5	
		Практическое занятие 4. Привлечение финансирования на новые технологические рынки. Российский и зарубежный опыт.			О	5	ОСН1 ОСН2 ОСН3		
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10					
14	РД2	Лекция 3. Национальная технологическая инициатива: основные цели и функции, стейкхолдеры	2		О	5	ДОП1 ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1	

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10					
15	РД2	Практическое занятие 5. Деятельность и программы НТИ.	2		О	5	ДОП1 ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1	
		Практическое занятие 6. Региональные ассоциации и фонды развития инноваций. Их роль в развитии инновационной экосистемы.	2		О	5	ДОП1 ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1	
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10					
16	РД2	Лекция 4. Программы поддержки инновационного бизнеса в России.	2		О	5	ДОП1 ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1	
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10					
17	РД2	Практическое занятие 7. Место бизнеса в инновационной экосистеме опыт России и других стран. Барьеры интеграции российского бизнеса в государственные программы поддержки инноваций (почему не хотят).	2		О	5	ДОП1 ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1	
		Практическое занятие 8. Интеграция России в мировое сообщество в сфере развития инноваций.	2		О	5 1	ДОП1 ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1	
		Подготовка к занятию, изучение материалов темы.		10			ОСН 2		
18		Конференц-неделя 2							
		Защита докладов		4	Д	20			
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	84		80			
		Экзамен				20			
		Общий объем работы по дисциплине	24	84		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Кристенсен, Клейтон. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений : Учебное пособие / Гарвардская школа бизнеса. — 3. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. — 400 с.. — Профессиональное обучение.. — ISBN 978-5-9614-5556-4. Схема доступа: http://znanium.com/go.php?id=561220
ОСН 2	Карпов А.В., Карпова Ю.А. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования: Монография / Издательство "Дашков и К", 2017. — 448с.. — ISBN 978-5-394-02948-6. Схема доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103755
ОСН3	Андропова Н.Э. Современные тренды развития финансовой архитектуры: стратегия включения в условиях санкционного давления: Монография/ Н.Э. Андропова. — М.: Издательско-промышленная компания «Дашков и К» , 2019 — 789с. — ISBN — 978-5-384-03400-8., Режим доступа – авторизированный. Схема доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110937/#2

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Сайт АО РВК	https://www.rvc.ru
ЭР 2	Национальная технологическая инициатива	https://nti2035.ru
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com/
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/