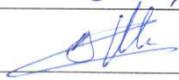


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Информационные системы в экономике и управлении

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры ИШИТР		В.С. Шерстнёв
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		В.С. Шерстнёв

2020 г.

1. Роль дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Информационные системы в экономике и управлении	3	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1 P10 P12 P13	УК(У)-1.В6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
					УК(У)-1.У10	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
					УК(У)-1.39	Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
		УК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.В5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	P5 P6 P10 P11 P12	ОПК(У)-1.В3	Владеет навыками работы с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями для решения стандартных задач профессиональной деятельности
					ОПК(У)-1.У4	Умеет применять информационно – коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности в национальной экономике
					ОПК(У)-1.33	Знает ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации в сфере экономики из различных источников, в том числе сети Интернет
		ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	P5 P9 P10 P11	ПК(У)-8.В3	Владеет навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения
					ПК(У)-8.У1	Умеет выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных экономических задач
					ПК(У)-	Знает инновационные программные продукты анализа и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					8.33	обработки аналитической информации в сфере экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть навыками обследования и моделирования экономических систем.	УК(У)-1	Раздел 1. Введение в дисциплину	Защита отчета по лабораторной работе
РД-2	Владеть практическими навыками работы с проектными системами управления.	УК(У)-2	Раздел 2. Проектные системы управления	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа
РД-3	Уметь анализировать реальную ситуацию на предприятии и принимать решение по выбору эффективной в использовании ИС.	ОПК(У)-1	Раздел 3. Корпоративные информационные системы	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа
РД-4	Уметь анализировать процессы современного бизнеса	ПК(У)-8	Раздел 4. Стратегии бизнеса	Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> К какому термину относится определение: Взвешенное, оцененное понимание закономерностей с точки зрения прошлого и будущего? (данные, знания, мудрость, понимание) Какому атрибуту информации относится следующее определение: Доставка информации получателям в рамках необходимых временных границ? (точность, проверяемость, своевременность, актуальность, понятность, полнота) Назовите основную цель информационной технологии? Какой вид информационных технологий применяется на уровне операционной (исполнительской) деятельности персонала невысокой квалификации в целях автоматизации некоторых рутинных постоянно повторяющихся операций

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		управленческого труда?
2.	Контрольная работа	<p>Пример контрольной работы</p> <p>Выполнение разработки основных моделей проекта (по индивидуальной теме и <i>моделям</i> предметной области). По результатам выполнения задания составляется отчет.</p> <p>Выполнение задания включает в себя следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разберите самостоятельно этапы разработки графовой модели на контрольном примере. 2. Выполните разработку графовой модели проекта, используя матрицу связности для своего варианта. 3. Включите в отчет полученный конечный результат разработки. 4. Разработайте табличную модель для своей предметной области, выбрав из совокупности задач, семь задач, наиболее существенных и соответствующих последовательности выполнения согласно полученной графовой модели. 5. Длительности задач соответствуют данным из вектора продолжительности задач, используемые ресурсы - из вектора назначения ресурсов, отраженных в отчете по самостоятельной работе №1. Номера предшествующих задач определите по графовой модели, они соответствуют тем задачам, от которых исходят стрелки. Образец табличной модели вы можете найти во втором разделе прилагаемого файла. 6. Включите в отчет полученный результат.
3.	Зачёт	<p>Вопросы на зачёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы, и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере, называется (Экономической информацией, Производственной информацией, Профессиональной информацией, Технологическими данными) 2. Какие понятия относятся к классификации Рассела Акоффа, выделенной для определения информации? (Информация, Мудрость, Опыт, Понимание, Данные, Память, Массив) 3. Расположите понятия, относящиеся к информации от самого элементарного до самого емкого. (Используйте классификацию по Р. Акоффу). (Данные, Понимание, Информация, Мудрость, Знание)

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
1.	Защита лабораторной работы	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомится с методическими указаниями для выполнения лабораторной работы • Выполняет лабораторную работу • Формирует отчёт по лабораторной работе • Сдаёт отчёт по лабораторной работе на проверку преподавателю <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомится с отчётом студента по лабораторной работе • Проводит защиту лабораторной работы со студентом • Выставляет оценки в электронный журнал 															
2.	Контрольная работа	<p>Пример оценки контрольной работы</p> <p>Критерии оценивания:</p> <table border="1" data-bbox="712 663 1727 879"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 663 801 699">№</th> <th data-bbox="801 663 1373 699">Критерий</th> <th data-bbox="1373 663 1727 699">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 699 801 735">1</td> <td data-bbox="801 699 1373 735">Выполнение всех пунктов задания</td> <td data-bbox="1373 699 1727 735">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 735 801 772">2</td> <td data-bbox="801 735 1373 772">Правильно составленная графовая модель</td> <td data-bbox="1373 735 1727 772">1,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 772 801 809">3</td> <td data-bbox="801 772 1373 809">Правильно составленная табличная модель</td> <td data-bbox="1373 772 1727 809">1,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 809 801 879">4</td> <td data-bbox="801 809 1373 879">Соответствие требованиям по оформлению отчета</td> <td data-bbox="1373 809 1727 879">0,5</td> </tr> </tbody> </table>	№	Критерий	Оценка	1	Выполнение всех пунктов задания	0,5	2	Правильно составленная графовая модель	1,5	3	Правильно составленная табличная модель	1,5	4	Соответствие требованиям по оформлению отчета	0,5
№	Критерий	Оценка															
1	Выполнение всех пунктов задания	0,5															
2	Правильно составленная графовая модель	1,5															
3	Правильно составленная табличная модель	1,5															
4	Соответствие требованиям по оформлению отчета	0,5															
3.	Зачёт	<p>Студенты в лекционной аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получают билеты для зачёта. • самостоятельно готовят ответы в течении занятия и сдают письменные ответы преподавателю в конце занятия. <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • после занятия оценивает сданные письменные ответы и выставляет оценки в электронный журнал <p>Зачетная работа оценивается в 20 баллов.</p>															