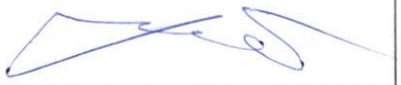
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	**3**	семестр	**5**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики		А.П. Суржиков
Руководитель ООП		А.Н.Вторушина
Преподаватель		Т.А. Задорожная

2020 г.

1. Роль дисциплины «Медицина катастроф» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Медицина катастроф	5	ПК(У)-14	способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	Р9	ПК(У)-14.З2	Знает основные принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС ГО в ЧС мирного и военного времени
					ПК(У)-14.У2	Умеет правильно выбирать, применять известные и создавать новые методы и средства оказания первой (медицинской) помощи и защиты населения
					ПК(У)-14.В2	Владеет практическими навыками решения организационных и управленческих вопросов при организации оказания первой (медицинской) помощи в нестандартных ситуациях и чрезвычайных условиях
		ПК(У)-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Р8	ПК(У)-15.З2	Знает требования нормативных и правовых актов РФ по организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени и методов оказания первой медицинской помощи
					ПК(У)-15.У2	Умеет обеспечивать и поддерживать постоянную готовность аварийно-спасательных формирований к оказанию первой (медицинской) помощи
					ПК(У)-15.В2	Владеет навыками оказания первой (медицинской) помощи

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания и навыки в решении организационных и управленческих вопросов при организации оказания первой (медицинской) помощи в условиях ЧС	ПК(У)-14, ПК(У)-15	Р.1 – Р.6	Ситуационные задачи, опрос, Экзамен
РД-2	Применять основные методы оказания первой (медицинской) помощи	ПК(У)-15	Р.3 – Р.6	Защита отчетов по лабораторной работе, ситуационные задачи, опрос, контрольная работа, Экзамен
РД -3	Знать требования нормативных и правовых актов РФ по	ПК(У)-15	Р.1, Р.2	Опрос, контрольная работа, Экзамен

	организации и функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного и военного времени			

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	**Примеры вопросов:** 1. Назовите мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи? 2. Вызов бригады скорой медицинской помощи? 3. Какие способы определения наличия сознания у пострадавшего Вы знаете? 4. Назовите признаки жизни пострадавшего? 5. Назовите мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей? 6. Назовите мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации? 7. Какие существуют способы остановки наружного кровотечения? 8. Определите мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков отравлений, травм и других состояний, угрожающих жизни и здоровью? 9. Каковы правила наложения повязок при травмах, ранениях, ожогах различных локализаций, в т.ч. при проникающем ранении органов грудной клетки, брюшной полости? 10. Каким образом осуществляется транспортная иммобилизация конечностей с помощью табельных и подручных средств? 11. Определите способы фиксации шейного отдела позвоночника? 12. Определите способы прекращения воздействия опасных химических веществ в зависимости от места контакта с организмом пострадавшего? 13. Определите мероприятия первой помощи пострадавшему при воздействии термических факторов (высокие, низкие температуры)? 15. Каковы особенности придания пострадавшему оптимального положения тела в зависимости от вида травм?
2.	Контрольная работа	**Вопросы:** **1. В приведённом перечне укажите одну из основных задач Всероссийской службы медицины катастроф:** a. Ликвидация чрезвычайных ситуаций; b. Создание, подготовка, обеспечение готовности и совершенствование органов управления, формирований и учреждений службы медицины катастроф к действиям в чрезвычайных ситуациях; c. Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации, проведение гуманитарных акций; d. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях; e. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. **2. В приведённом перечне укажите один из принципов охраны здоровья и оказания медицинской помощи населению РФ на которых организована работа Всероссийской службы медицины катастроф:** a. Государственный и приоритетный характер; b. Принцип рациональности; c. Принцип альтернативности выбора; d. Принцип участия граждан в оказании первой помощи; e. Принцип независимости спасателей. **3. Штаб-квартира международного общества Медицины катастроф находится в:** a. Риме;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		b. Берлине; c. Женеве; d. Москве; e. Токио. **4. На федеральном уровне одним из нештатных формирований Всероссийской службы медицины катастроф, предназначенных для участия в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций является:** a. Полевой много профильный госпиталь Всероссийского центра медицины катастроф; b. Бригады скорой медицинской помощи; c. Санитарно-эпидемиологические отряды; d. Санитарно-эпидемиологические бригады; e. Группы эпидемиологической разведки. **5.Режим повышенной готовности специалистов штатных медицинских бригад в рабочие дни организуется:** a. Суточные дежурства на рабочем месте по графику; b. Дежурства на дому по графику. **6. По виду (характеру) источника ЧС подразделяются на:** a. Биолого-социальные; b. Первичные; c. Вторичные; d. Необратимые. **7. Мероприятия медицинской защиты включают:** a. Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций; b. Разработка методических основ обучения и участие населения и спасателей в подготовке к оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; c. Разработку на основе оценки обстановки, сложившейся в чрезвычайной ситуации и выполнение комплекса мероприятий по медицинской защите населения и спасателей. **8. Комплект Индивидуальный Медицинский Гражданской Защиты «Юнита» включает в себя:** a. Противогаз ГП-7; b. Ротовой воздуховод; c. Скальпель. **9. В соответствии с Приказом Минздрава РФ № 477 от 04.05.2012г. первая помощь оказывается при:** a. Отравлениях; b. Анафилактическом шоке; c. Алкогольном опьянении. **10. Сколько групп или потоков раненых выделяют на каждом этапе эвакуации:** a. Одна; b. Две; c.Три; d. Четыре; e. Пять.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Не входят в перечень мероприятий первой помощи (Приказ Минздрава РФ № 477 от 04.05.2012г.): a. Определение наличия ясного сознания; b. Подготовка к сердечно-лёгочной реанимации; c. Сердечно-лёгочная реанимация; d. Выполнение внутривенных инъекций; e. Обезболивание. **12. Причина гипоксии при отравлении угарным газом – это образование в крови:** a. Оксигемоглобина; b. Метгемоглобина; c. Миоглобина; d. Карбоксигемоглобина. **13. Укажите положение головы пострадавшего для проходимости дыхательных путей:** a. Повернута на бок; b. Согнута вперед; c. Запрокинута назад; d. Не имеет значения. **14. Основная причина смерти при электротравме – это** a. угнетение дыхания; b. фибрилляция желудочков сердца; c. кровотечения и переломы; d. отрыв конечностей. **15. Травматический шок – это** a. патологический процесс с угнетением всех жизненно важных функций организма; b. временное угнетение всех функций организма; c. легкое расстройство сознания; d. пограничное состояние между жизнью и смертью.
3.	Ситуационные задачи	**Примеры ситуационных задач:** **Ситуационная задача №1** В производственном помещении лежит пострадавший сотрудник с зажатым оголённым проводом в правой кисти. Он неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. **Диагностическая гипотеза, медицинская сортировка, первая помощь. Действуйте!** **Ситуационная задача №2** Мужчина 45 лет. Произошёл взрыв в производственном помещении. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на артериях запястья отсутствует. Определяется пульс на сонной артерии. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Одежда обильно пропитана кровью. Температура воздуха +30^{o}C. **Диагностическая гипотеза, медицинская сортировка, первая помощь. Действуйте!** **Ситуационная задача №3** Во время ремонта кровли производственного помещения рабочий упал с высоты 15-ти метров. Пострадавший без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежде следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		ограниченная припухлость мягких тканей. Левое бедро укорочено и деформировано. ЧСС - 46 в мин. Дождь. **Диагностическая гипотеза, медицинская сортировка, первая помощь. Действуйте!** **Ситуационная задача №4** Пострадавший на городской дороге был сбит грузовым автомобилем. Лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. ЧСС - 124 в мин. Температура воздуха +15°С. **Диагностическая гипотеза, медицинская сортировка, первая помощь. Действуйте!** **Ситуационная задача №5** Получил ранение во время взрыва в производственном помещении. Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. ЧСС - 128 в мин. ЧДД - 40 в мин. Дыхание поверхностное. Цианоз лица. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Температура воздуха -5°С. **Диагностическая гипотеза, медицинская сортировка, первая помощь. Действуйте!**
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы к защите лабораторной работы «Медицинские средства индивидуальной защиты»: 1. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты. 2. Каково предназначение аптечки индивидуальной (АИ-1, АИ-2)? 3. Каково предназначение универсальной аптечки бытовой? 4. Каково предназначение индивидуального противохимического пакета (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11)? 5. Каково предназначение пакета перевязочного индивидуального (ППИ)? 6. Каково предназначение средства для обеззараживания воды (пантоцид, аквасепт)? 7. Каково предназначение фильтров для улучшения качества и обеззараживания воды типа «Турист», «Родничок»)? 8. Назовите правила пользования шприц-тюбиком. 9. Каков состав аптечки индивидуальной? 10. Каковы правила пользования индивидуального противохимического пакета? 11. Каковы правила пользования пакета перевязочного индивидуального;
5.	Экзамен	**Вопросы на экзамен:** 1. Назовите исторические этапы становления Всероссийской службы медицины катастроф. 2. Какова классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера? 3. Каковы задачи Всероссийской службы медицины катастроф? 4. Какова организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф? 5. Назовите факторы, определяющие качество и эффективность медицинского обеспечения в ЧС 6. Перечислите особенности санитарных и безвозвратных потерь при наводнениях, землетрясениях, ЧС техногенного характера. 7. Что такое «первая помощь»? 8. Что такое «первая медицинская помощь»? 9. Перечислите признаки отсутствия ясного сознания. 10. Перечислите признаки жизнеспособности человека. 11. Что такое медицинская сортировка? 12. Назовите принципы медицинской сортировки. 13. Каков алгоритм подготовки к сердечно-лёгочной реанимации? 15. Перечислите противопоказания к сердечно-лёгочной реанимации.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		16. При каких состояниях необходимо придать оптимальное положение тела? 17. В чём заключается диагностика отморожений? 18. Каковы принципы оказания первой помощи при отморожениях? 19. Каковы типичные ошибки при оказании первой помощи при отморожениях. 20. В чём заключается диагностика термических ожогов? 21. Каковы принципы оказания первой помощи при термических ожогах? 22. Назовите типичные ошибки оказания первой помощи при термических ожогах. 23. В чём заключается диагностика химических ожогов? 24. В чём заключаются принципы оказания первой помощи при химических ожогах? 25. Каковы типичные ошибки оказания первой помощи при химических ожогах? 26. В чём заключается алгоритм осмотра пострадавшего? 27. Перечислите принципы поддержания проходимости дыхательных путей. 28. В чём заключается диагностика теплового (солнечного) удара? 29. В чём заключаются принципы оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе? 30. В чём заключаются принципы осуществления транспортной иммобилизации конечностей?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос по прошедшей теме *Процедура проведения:* студенты отвечают на вопросы по теме практического занятия. Преподаватель при необходимости делает замечания и задает уточняющие вопросы. *Оценивание:* согласно рейтингу дисциплины пот следующим критериям: полнота знаний, их соответствие материалам лекций, рекомендованных литературных источников и электронных образовательных ресурсов, активность, умение делать обобщения и выводы. *Критерии оценивания:* полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. *Методические материалы:* лекции, учебно-методическая литература к курсу.
2.	Контрольная работа	*Процедура проведения:* студенты выполняют задание по контрольной работе, готовят отчет по контрольной работе в соответствии с требованиями. Преподаватель проверяет контрольную работу и выставляет оценку. *Оценивание:* согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: качество и полнота выполнения задания по контрольной работе, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков выполнения работы, соответствие отчета требованиям по оформлению. *Критерии оценивания:* полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. *Методические материалы:* лекции, учебно-методическая литература к курсу.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Ситуационные задачи	Методические указания к решению ситуационных задач
4.	Защита лабораторной работы	*Процедура проведения:* студенты изучают методические указания к лабораторной работе и выполняют задание по лабораторной работе, готовят отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями. Преподаватель проверяет отчет и при необходимости делает замечания по качеству выполнения работы и оформлению отчета, студенту предоставляется возможность исправить замечания. *Оценивание:* согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: качество и полнота выполнения задания по лабораторной работе, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков сдачи отчета, соответствие отчета требованиям по оформлению. *Критерии оценивания:* полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. *Методические материалы:* методические указания к лабораторным работам.
5.	Экзамен	*Процедура проведения:* студенты выполняют задания, изложенные в экзаменационном билете. Время на подготовку – 30-40 мин. Преподаватель проверяет ответы, может задавать дополнительные вопросы. По результату выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется общая оценка. *Оценивание:* согласно рейтинговой системе университета по следующим критериям: полнота и системность знаний, формулировка выводов и обобщений, умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи. *Критерии оценивания* изложены в экзаменационном билете*:* полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. *Методические материалы*: лекции, учебно-методическая литература к курсу