

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

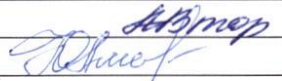
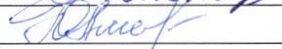
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики

Руководитель ООП
Преподаватель

	Суржилов А.П.
	Вторушина А.Н.
	Амелькович Ю.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Надзор и контроль в сфере безопасности	6	ПК(У)-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Р9	ПК(У)-17.31	Знает процедуру определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска
					ПК(У)-17.B1	Владеет методами оценки соответствия уровней опасности среды обитаний нормативным уровням и составление прогноза развития ситуации
		ПК(У)-18	готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации		ПК(У)-18.34	Знает систему надзора и контроля за обеспечением безопасности на объектах экономики
					ПК(У)-18.У9	Умеет проводить контролирующие мероприятия по обеспечению безопасности на объектах экономики
					ПК(У)-18.B6	Владеет навыком использования результатов инспектирования и аудита с целью составления прогноза возможного развития ситуации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания законодательных и нормативных актов в области обеспечения безопасности	ПК(У)-17; ПК(У)-18	Правовые основы охраны труда, производственной и экологической безопасности	Выполнение ИЗ на практическом занятии Контрольная работа
РД-2	Использовать научно-техническую информацию, нормативные документы	ПК(У)-17; ПК(У)-18	Контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере безопасности труда	Выполнение ИЗ на практическом занятии
РД -3	Владеть методами идентификации и оценки опасности вредных и поражающих факторов среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям	ПК(У)-17; ПК(У)-18	Контроль и надзор в области промышленной безопасности	Выполнение ИЗ на практическом занятии Контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИЗ на практическом занятии	Тематика работ: 1. Определение показателя безопасности труда. 2. Расчет показателей производственного травматизма. 3. Полномочия государственных органов власти.
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Понятия «надзора» и «контроля». В чём состоит основное отличие надзора от контроля? 2. Какие виды экологического контроля Вы знаете? Какие функции он выполняет? 3. Что относится к мерам государственного экологического контроля? 4. В чём суть проведения производственного экологического контроля? 5. Назовите формы общественного экологического контроля? 6. Какие методы применяются в процедуре экологического аудита? Кратко поясните суть каждого.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы? 8. В каких случаях возникновения ущерба исключается материальная ответственность работника? 9. В чём выражается дисциплинарная ответственность работника за нарушения требований законодательства в области техносферной безопасности? 10. В чём проявляется материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю? 11. Экономическое регулирование вопросов безопасности объектов экономики. 12. Основы организации контроля за обеспечением безопасности промышленного производства.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания														
1.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Контрольная работа проводится в письменной форме. Состоит из 5-7 вопросов по пройденному материалу. Критерии оценивания контрольной работы: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос контрольной работы</td><td>Частично правильный ответ на вопрос контрольной работы</td><td>Не правильный ответ на вопрос контрольной работы</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за контрольную работу 5 баллов. Работа считается успешно выполненной при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля.					Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на вопрос контрольной работы	Частично правильный ответ на вопрос контрольной работы	Не правильный ответ на вопрос контрольной работы	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого												
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на вопрос контрольной работы	Частично правильный ответ на вопрос контрольной работы	Не правильный ответ на вопрос контрольной работы	5 баллов												
2.	ИЗ на практическом занятии	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов и получению практических навыков по надзору и контролю в сфере безопасности и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно во время практических занятий и оформляются в отчет. В конце занятия преподаватель собирает выполненные задания, проверяет их и ставит роспись, если работа зачтена, не законченные работы не зачитываются, дорабатываются и сдаются заново.														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Индивидуальные задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют календарному рейтинг плану дисциплины.			
		Критерии оценивания заданий:			
		Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов
		1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы
		2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Преподаватель оценивает данный вид работы по 3-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.			