

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Спасательная техника и базовые машины

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.П. Суржилов
	А.Н. Вторушина
	М.Э. Гусельников 

2020 г.

1. Роль дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Спасательная техника и базовые машины	6	ПК(У)-9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	Р6, Р7	ПК(У)-9.36	Знает виды базовых машин спасательной техники, применяемых для ведения АСДНР
					ПК(У)-9.У6	Умеет ориентироваться в методах организации эксплуатации и технического обслуживания специальной техники и базовых машин
					ПК(У)-9.В6	Владеет навыком составления планов применения техники для ведения АСДНР
		ПК(У)-17	способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Р9	ПК(У)-17.32	Знает нормативно-правовую базу по использованию техники для ведения АСДНР
					ПК(У)-17.У2	Умеет ориентироваться в тактико-технических характеристиках и устройстве техники для ведения АСДНР
					ПК(У)-17.В2	Владеет методами безопасной эксплуатации аварийно-спасательных средств и оборудования, применяемых для ведения АСДНР

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	ПК(У)-9, ПК(У)-17	Раздел 1-7	Опрос, реферат, контрольная работа
РД2	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	ПК(У)-9, ПК(У)-17	Раздел 1-7	Опрос, реферат, контрольная работа
РД3	способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты	ПК(У)-9, ПК(У)-17	Раздел 1-7	Опрос, реферат, контрольная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примеры вопросов: 1. Какова история создания пожарной техники? 2. Какова классификация пожарно-спасательной техники? 3. Назовите основные типы пожарно-спасательной техники, их характеристики и возможности. 4. Охарактеризуйте пожарный автомобиль.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Охарактеризуйте пожарное судно. 6. Охарактеризуйте пожарный поезд. 7. Охарактеризуйте пожарный самолёт. 8. Охарактеризуйте пожарную лестницу. Охарактеризуйте пожарный гидрант и огнетушитель. 9. Охарактеризуйте пожарную сигнализацию. 10. Каковы назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения? 11. Каковы перспективы развития пожарно-спасательной техники?
2.	Реферат	Тематика рефератов: 1. История создания техники. 2. Автомобильный транспорт с зонами рисков ЧС. 3. Железнодорожный транспорт с зонами рисков ЧС. 4. Авиационный транспорт с зонами рисков ЧС. 5. Речной транспорт с зонами рисков ЧС. 6. Трубопроводный транспорт с зонами рисков ЧС. 7. История создания пожарно-спасательной службы. 8. Классификация техники и транспортных средств. 9. Классификация двигателей и устройство двигателя внутреннего сгорания. 10. История создания МЧС России. 11. Новые научные разработки техники, применяемой для ведения АСДНР. 12. Назначение и устройство техники повышенной проходимости. 13. История создания двигателей. 14. Беспилотные летательные аппараты. 15. Мобильные роботы для ведения АСДНР. 16. Телекоммуникационные комплексы мобильной оперативной группы. 17. Комплексы мониторинга и системы наблюдения. 18. Перспективные направления развития аварийно-спасательных средств и оборудования. 19. Перспективные направления развития пожарно-спасательной техники. 20. Меры безопасности при работе с ГСМ в зоне риска ЧС.
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Классифицируйте аварийно-спасательных средства и оборудование.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Каковы основы применения аварийно-спасательных средств и оборудования? 3. Охарактеризуйте перспективы развития аварийно-спасательных средств и оборудования. 4. Каково назначение и устройство инструмента, применяемого для АСДНР? 5. Каковы тактико-технические характеристики инструмента, применяемого для АСДНР? 6. Назовите приборы поиска пострадавших. 7. Охарактеризуйте оборудование и инструменты аварийно-спасательных автомобилей быстрого реагирования.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<i>Процедура проведения:</i> студенты отвечают на вопросы по теме практического занятия. Преподаватель при необходимости делает замечания и задает уточняющие вопросы. <i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: полнота знаний, их соответствие материалам лекций, рекомендованных литературных источников и электронных образовательных ресурсов, активность, умение делать обобщения и выводы. <i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> лекции, учебно-методическая литература к курсу.
2.	Реферат	<i>Процедура проведения:</i> студенты подготавливают реферат на заранее выданную тему. Защита реферата проходит в виде доклада с презентацией. <i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: качество и полнота выполнения, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков выполнения работы, соответствие реферата требованиям по оформлению, качество оформления презентации, качество ответов на вопросы. <i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> информация, представленная в достоверных источниках (книги, справочники, статьи в журналах, сайты Минприроды РФ, департамента окружающей среды Томской области и др.), нормативных документах и пр.
3.	Контрольная работа	<i>Процедура проведения:</i> студенты выполняют задание по контрольной работе, готовят отчет по контрольной работе в соответствии с требованиями. Преподаватель проверяет контрольную работу и выставляет оценку. <i>Оценивание:</i> согласно рейтингу дисциплины по следующим критериям: качество и полнота

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		выполнения задания по контрольной работе, степень самостоятельности студента и соблюдение сроков выполнения работы, соответствие отчета требованиям по оформлению. <i>Критерии оценивания:</i> полный ответ – 100% баллов, частичный 25-75% баллов, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Методические материалы:</i> лекции, учебно-методическая литература к курсу.