

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки
 Образовательная программа
 (направленность (профиль))
 Специализация

Уровень образования

12.04.01 Приборостроение

Промышленная томография сложных систем,
 Информационные системы и технологии в неразрушающем контроле

Промышленная томография сложных систем,
 Информационные системы и технологии в неразрушающем контроле

высшее образование - магистратура

Курс

1

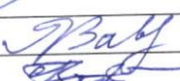
семестр

1,2

Трудоемкость в кредитах
 (зачетных единицах)

6 (3,3)

Заведующий кафедрой –
 руководитель отделения на
 правах кафедры отделения
 контроля и диагностики
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	А.П. Суржиков
	Г.В. Вавилова
	О.В. Гальцева
	А.Н. Калиниченко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.1 31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
						УК(У)-4.1 У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
						УК(У)-4.1 В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				И.УК(У)-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	УК(У)-4.2.31	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
						УК(У)-4.2.У1	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
						УК(У)-4.2В1	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				И.УК(У)-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	И.УК(У)-4.3.31	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
						И.УК(У)-4.3.У1	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
						И.УК(У)-4.3.В1	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Составлять документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	И.УК(У)-4.1	Модуль 1. Раздел 1. Отличия общего английского языка от технического английского языка Differences of General English and Technical English, Раздел 2. Мой университет My University, Раздел 3. Позиция ТПУ в Международном рейтинге. TPU position in the International Ranking. Раздел 4. Место инженерного образования в современном обществе. Engineering education place in the modern society. Раздел 5. Моя будущая специальность My future specialty, Раздел 6. Написание научных трудов: тезисов, докладов, статей. Writing of research papers: theses, reports, articles. Модуль 2. Раздел 1. Неразрушающий контроль и оценка технического состояния Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 2. Методы неразрушающего контроля и диагностики Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Methods Раздел 3. Выбор методов неразрушающего контроля Nondestructive Testing Methods Selection Раздел 4. Развитие методов неразрушающего контроля и технической диагностики Background on Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 5. Промышленно-опасные объекты Dangerous Industrial Objects Раздел 6. Российские и международные стандарты в области неразрушающего контроля. Nondestructive Testing Russian And International Standards	Тестирование Практические задание Зачетная работа
РД2	Использовать материалы на иностранном языке, полученные из различных источников информации,	И.УК(У)-4.1	Модуль 1. Раздел 1. Отличия общего английского языка от технического английского языка	Тестирование Практические задание Зачетная работа

	в профессиональной сфере		Differences of General English and Technical English, Раздел 2. Мой университет My University, Раздел 3. Позиция ТПУ в Международном рейтинге. TPU position in the International Ranking. Раздел 4. Место инженерного образования в современном обществе. Engineering education place in the modern society. Раздел 5. Моя будущая специальность My future specialty, Раздел 6. Написание научных трудов: тезисов, докладов, статей. Writing of research papers: theses, reports, articles. Модуль 2. Раздел 1. Неразрушающий контроль и оценка технического состояния Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 2. Методы неразрушающего контроля и диагностики Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Methods Раздел 3. Выбор методов неразрушающего контроля Nondestructive Testing Methods Selection Раздел 4. Развитие методов неразрушающего контроля и технической диагностики Background on Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 5. Промышленно-опасные объекты Dangerous Industrial Objects Раздел 6. Российские и международные стандарты в области неразрушающего контроля. Nondestructive Testing Russian And International Standards	
РД 3	Принимать участия в дискуссиях на иностранном языке на различные темы для решения академических и профессиональных задач	И.УК(У)-4.3	Модуль 1. Раздел 6. Написание научных трудов: тезисов, докладов, статей. Writing of research papers: theses, reports, articles. Модуль 2. Раздел 1. Неразрушающий контроль и оценка технического состояния Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 2. Методы неразрушающего контроля и диагностики Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Methods	Тестирование Практические задание Зачетная работа

			Раздел 3. Выбор методов неразрушающего контроля Nondestructive Testing Methods Selection Раздел 4. Развитие методов неразрушающего контроля и технической диагностики Background on Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 5. Промышленно-опасные объекты Dangerous Industrial Objects Раздел 6. Российские и международные стандарты в области неразрушающего контроля. Nondestructive Testing Russian And International Standards	
РД 4	Готовить статьи/тезисов доклада.../прочие виды студенческих работ для представления материалов научной работы на английском языке	И.УК(У)-4.2	Модуль 1. Раздел 1. Отличия общего английского языка от технического английского языка Differences of General English and Technical English, Раздел 2. Мой университет My University, Раздел 3. Позиция ТПУ в Международном рейтинге. TPU position in the International Ranking. Раздел 4. Место инженерного образования в современном обществе. Engineering education place in the modern society. Раздел 5. Моя будущая специальность My future specialty, Раздел 6. Написание научных трудов: тезисов, докладов, статей. Writing of research papers: theses, reports, articles. Модуль 2. Раздел 1. Неразрушающий контроль и оценка технического состояния Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 2. Методы неразрушающего контроля и диагностики Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Methods Раздел 3. Выбор методов неразрушающего контроля Nondestructive Testing Methods Selection Раздел 4. Развитие методов неразрушающего контроля и технической диагностики Background on Nondestructive Testing and Nondestructive Evaluation Раздел 5. Промышленно-опасные объекты Dangerous Industrial Objects Раздел 6. Российские и международные стандарты в	Тестирование Практические задание Зачетная работа

			области неразрушающего контроля. Nondestructive Testing Russian And International Standards	
--	--	--	---	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Mark _____ his car last week. cleaned did clean has cleaned is cleaning 2. He said he'd seen her the _____ night. last before previous earlier 3. Liquid penetrant testing is based on the principle of: (a) Polarized sound waves in a liquid (b) Magnetic domains (c) Absorption of X-rays (d) Capillary action 4. A noisy base line, or hash may result in: (a) Laminations in the test piece (b) Discontinuities at an angle to the test piece surface (c) Large grain size (d) Fatigue cracks
2.	Практические задание	1. Представить эссе по структуре "Advantages and Disadvantages". Тематика эссе: 1. Реализация дистанционного вида обучения. 2. Обучение в аспирантуре. 3. Использование компьютера в обучении. 4. Участие студентов в научных мероприятиях. 5. Переработка бытовых отходов. 2. Подготовить и представить доклад в форме презентации по заданной теме. Представленная информация должна содержать информацию о сфере применения данного метода неразрушающего контроля, его преимущества и недостатки. Темы для презентации: 1. оптический метод НК; 2. капиллярный метод НК;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. тепловой метод НК; 4. магнитный метод НК; 5. электрический метод НК; 6. вихретоковый метод НК; 7. акустический метод НК; 8. радиационный метод НК; 9. радиоволновый метод НК.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится в форме аудио-теста в аудитории в рамках практических занятий в специальных опросных листах. На выполнение отводится 90 минут. Тест состоит из 5 частей (аудио, грамматика, использование языка, слушание, чтение). В тесте необходимо ответить на 40 вопросов. Допускается одна попытка. Оценивание: согласно рейтингу дисциплины. Критерии оценивания: полный ответ – 100%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2.	Практические задание	Процедура проведения: проводится в устной форме или письменной форме в зависимости от темы занятия. Оценивание: согласно рейтингу дисциплины. Критерии оценивания: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.