

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИШНКБ

Д.А. Седнев

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Психологическая устойчивость в ЧС			
Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	16	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	16	
	ВСЕГО	48	
Самостоятельная работа, ч		60	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации

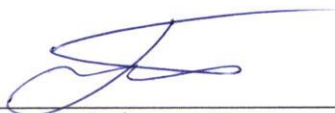
экзамен

Обеспечивающее подразделение

ОКД ИШНКБ

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики

Руководитель ООП
Преподаватель

	А.П. Суржиков
	А.Н. Вторушина
	О.Ю. Федоренко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-16	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	ПК(У)-16.33	Психологические основы безопасности
		ПК(У)-16.У3	Умеет идентифицировать психофизиологические состояния и поведение пострадавших в очагах ЧС
		ПК(У)-16.В3	Владеет методами психической саморегуляции
ПК(У)-14	Способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	ПК(У)-14.35	Знает основные законы и принципы психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях
		ПК(У)-14.У5	Умеет проводить анализ психологических особенностей экстремальных ситуаций и возникающих у человека состояний
		ПК(У)-14.В5	Владеет методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Способность применять знание психологических процессов и явлений, происходящих в условиях нестандартных ситуаций, владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.	ПК(У)-14, ПК(У)-16
РД2	Иметь специальные навыки личностной саморегуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных кризисных ситуаций, улучшения своего самочувствия.	ПК(У)-14, ПК(У)-16
РД3	Применять полученные знания для обеспечения психологической устойчивости подчиненных и населения в чрезвычайных ситуациях.	ПК(У)-14, ПК(У)-16

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Психологические основы безопасности	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	15
Раздел (модуль) 2. Теория стресса	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	15
Раздел 3. Социально-психологические аспекты экстремальной ситуации	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	15
Раздел 4. Методы психической саморегуляции	РД-1,2, 3	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	15

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Психологические основы безопасности

Личность и свойства психики в аспекте психологической устойчивости. Психические состояния человека, их связь с психическими процессами и свойствами личности. Технология проведения профессионального психологического отбора. Эмоциональная составляющая стрессоустойчивости.

Темы лекций:

1. Психологические основы безопасности

Темы практических занятий:

1. Определение уровня психологической готовности к ЧС, конституциональных и темпераментальных особенностей.
2. Профессионально важные качества спасателя.

Названия лабораторных работ:

Раздел 2. Теория стресса

Травматический стресс и острая стрессовая реакция. Острые стрессовые реакции и первая помощь при ОСР. Горевание как непреложный процесс переживания утраты.

Темы лекций:

2. Теория стресса

Темы практических занятий:

1. Динамика психофизиологических состояний и поведения пострадавших в очагах ЧС.
2. Правила при оказании первой «допсихологической» помощи.

Названия лабораторных работ:

Отработка навыков оказания первой «допсихологической» помощи.

Раздел 3. Социально-психологические аспекты экстремальной ситуации

Психологические аспекты ведения информационно-разъяснительной работы в ЧС. Психологическая защита как автоматический ответ психики на негативное внешнее

воздействие. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в экстремальных условиях.

Темы лекций:

3. Социально-психологические аспекты экстремальной ситуации

Темы практических занятий:

1. Правила подачи информации в ЧС.
2. Организация отношений в группе при экстремальной ситуации.

Названия лабораторных работ:

Организация отношений в группе при экстремальной ситуации.

Раздел 4. Методы психической саморегуляции

Психологическая подготовка специалистов экстремального профиля.

Темы лекций:

4. Методы психической саморегуляции

Темы практических занятий:

1. Определение наличия симптомов эмоционального выгорания и ПТСР.
2. Релаксация и методы активизации резервов организма.
3. Техники совладания со стрессом.
4. Техника самоконтроля за внешним проявлением эмоций.

Названия лабораторных работ:

Определение наличия симптомов эмоционального выгорания и ПТСР.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Немов, Роберт Семенович. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. С. Немов. — Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). — Москва: Юрайт, 2014. — 1 Мультимедиа CD-ROM. — Бакалавр. Базовый курс. — Электронные учебники издательства "Юрайт". — Электронная копия печатного издания. — Библиогр. в конце гл. — Словарь терминов: с. 599-621. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf>
2. Лукьянченко, Н. В. Актуальные проблемы организационной психологии : учебное пособие / Н. В. Лукьянченко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147556> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зубова, Л. В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко, А. А. Кириенко. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1956-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110652> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Виноградова, Г. А. Организационная психология: учебно-методическое пособие / Г. А. Виноградова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-8259-1157-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139957> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> - официальный сайт МЧС

http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1gc4YohEZ.pdf - практическое пособие МЧС по экстренной психологической помощи

<http://psi.mchs.gov.ru/> - сайт Центра экстренной психологической помощи МЧС

<http://www.koob.ru/shoigu/#books> – электронная версия книги Ю.С.Шойгу «Психология экстремальных ситуаций»

<http://www.aquarun.ru/psih/extrem/> - хрестоматии раздела «Психология экстремальных ситуаций»

http://rl-online.ru/articles/rl03_06/565.html - сайт Развитие личности, раздел «Личность в экстремальных условиях»

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): WinDjView; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; PTC Mathcad 15 Academic Floating; Tracker Software PDF-XChange Viewer

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7, 606	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Доска магнитно-маркерная - 2 шт. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, специализация «Защита в чрезвычайных ситуациях» (прием 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Ученая степень	ФИО
Профессор ОКД	д.м.н.	О.Ю. Федоренко

Программа одобрена на заседании отделения контроля и диагностики ИШНКБ (протокол от « 26 » 06 2018 г. № 7).

Зав. кафедрой – руководитель отделения
на правах кафедры отделения контроля
и диагностики, д.ф.-м.н, профессор



/ А.П. Суржиков /

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании Отделения (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Изменена система оценивания	протокол от « <u>27</u> » <u>08</u> <u>2018</u> г. № <u>8</u>
2019/2020 учебный год	2. Обновлено программное обеспечение 3. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от « <u>24</u> » <u>06</u> <u>2019</u> г. №27
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	протокол от « <u>1</u> » <u>09</u> <u>2020</u> г. №6-1