# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Производственная							
Преддипломная практика							
/ 10 0/ 0/ 7							
овки/ 12.04.04 Биотехнические системы и технологии							
ность							
рамма Биомедицинская инженерия							
иль))							
зация							
высшее образование - магистратура							
Курс 2 семестр 4							
цитах 18							
ицах)							
рой - П.Ф. Баранов							
ия на							
enns Mucas							
ОП Бенцев Е.Ю. Дикман атель Бенцев Е.Ю. Дикман							
атель Винии Е.Ю. Дикман							

## 1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Mag and magnetic	Наукачаранна на жазания	Инд	икаторы достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Код индикатора Наименование индикатора достижения		Наименование	
	Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать	И.ОПК(У)-1.1	Представляет современную научную картину мира, выявляет естественнонаучную сущность проблемы проектирования, производства и использования в практической деятельности биотехнических систем	ОПК(У)- 1.В1 ОПК(У)- 1.У1 ОПК(У)- 1.31	Владеет передовым отечественным и зарубежным опытом в профессиональной сфере деятельности Умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности Знает тенденции и перспективы развития биотехнических систем, а также смежных областей науки и техники	
ОПК(У)-1		И.ОПК(У)-1.2.	Формулирует задачи, направленные на проведение исследований, проектирование и использование в практической деятельности биотехнических систем и медицинских изделий, определяет пути их решения и оценивает эффективность выбора	ОПК(У)- 1.2В1 ОПК(У)- 1.2У1	Владеет навыками по формулированию целей, задач и актуальности проводимых исследований в области биотехнических систем и технологий.  Умеет формулировать цели, задачи и актуальность проводимых исследований в	
	эффективность сделанного выбора			ОПК(У)- 1.231	области биотехнических систем и технологий  Знает основные проблемы в области  биотехнических систем и технологий.	
				ОПК(У)- 1.2В2	Владеет навыками оптимального и эффективного решения проблем разработки инновационных биотехнических систем	
				ОПК(У)- 1.2У2	Умеет находить оптимальное и эффективное решение проблем разработки инновационных биотехнических систем	
				ОПК(У)- 1.232	Знает особенности построения биотехнических систем	
ОПК(У)-2	Способен организовать проведение научного исследования и разработку,	И.ОПК(У)-2.1	Организует проведение научного исследования и разработку биотехнических систем и медицинских изделий	ОПК(У)- 2.1В1	Владеет опытом организации научных исследований в рамках поставленной задачи	
	представлять и аргументированно защищать			ОПК(У)- 2.1У1	Умеет проводить научные исследования при разработке биотехнических систем	
	полученные результаты интеллектуальной деятельности, связанные с			ОПК(У)- 2.131	Знает приемы проведение научных исследований	
	методами и средствами исследований в области биотехнических систем и	И.ОПК(У)-2.2	Представляет и аргументированно защищает полученные результаты	ОПК(У)- 2.2В1	Владеет опытом защиты результатов своих научных исследований в рамках поставленной задачи	
	технологий			ОПК(У)- 2.2У1	Умеет оформлять, докладывать и аргументированно защищать	

Кол компетенции	Наименование компетенции	Инді	икаторы достижения компетенций	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
код компетенции		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
				ОПК(У)- 2.231	результаты своих научных исследований Знает основы представления и защиты результатов своих научных исследований	
ОПК(У)-3	Способен приобретать и использовать новые знания в своей предметной области на	И.ОПК(У)-3.1	Осуществляет информационный поиск и использует новые знания в своей предметной области.	ОПК(У)- 3.1В1	Владеет опытом приобретения новых знаний в своей предметной области на основе информационных систем и технологий	
	основе информационных систем и технологий,			ОПК(У)- 3.1У1	Умеет приобретать и оценивать значимость новых знаний в своей предметной области	
	предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач			ОПК(У)- 3.131	Знает пути получения новых знаний в своей предметной области на основе информационных систем и технологий	
		И.ОПК(У)-3.2	Предлагает новые идеи и подходы к решению инженерных задач с использованием информационных систем и технологий	ОПК(У)- 3.2В1	Владеет навыками по решению актуальных задач биомедицинской инженерии на основе применения современных информационных технологий	
				ОПК(У)- 32.У1	Умеет формулировать новые идеи и подходы на основе информационных систем и технологий к решению инженерных задач	
				ОПК(У)- 3.231	Знает возможности современных информационных систем и технологий для решения задач в сфере биомедицинской инженерии	
ПК(У)-1	Способен анализировать состояние научно-технической проблемы, технического	И.ПК(У)-1.1	Проводит поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке биотехнических систем и	ПК(У)- 1.1В1	Владеет навыками поиска и анализа современной научно-технической информации в области биотехнических систем и технологий.	
	задания, ставить цели и задач проектирования биотехнических систем и		медицинских изделий	ПК(У)- 1.1У1	Умеет проводить поиск и анализировать современную научно-техническую информацию в области биотехнических систем и технологий.	
	медицинских изделий на основе подбора и изучения литературных и патентных			ПК(У)- 1.131	Знает основные методы поиска и особенности анализа научно-технической информации в области биотехнических систем и технологий	
	источников	И.ПК(У)-1.2	Представляет информацию в систематизированном виде, оформляет научно-технические отчеты	ПК(У)- 1.2В1	Владеет навыками по оформлению научно- технических отчетов в области биотехнических систем и технологий.	
				ПК(У)- 1.2У1	Умеет представлять информацию в систематизированном виде	
				ПК(У)- 1.231	Знает особенности и принципы оформления научно-технических отчетов	
ПК(У)-3	Способен выбирать метод и разрабатывать программу	И.ПК(У)-3.1	Осуществляет подготовку программы научных исследований в области создания инновационных	ПК(У)- 3.1В1	Владеть методами планирования и организации научного исследования	

Код компетенции	Наименование компетенции	Инд	икаторы достижения компетенций	Составля	нощие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
код компетенции	паименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	экспериментальных исследований, проводить		биотехнических систем и технологий.	ПК(У)- 3.1У1	Уметь формулировать проблемы, цели, задачи экспериментальных исследований
	медико-биологические исследования с			ПК(У)- 3.131	Знать способы планирования и организации эксперимента
	использованием технических средств, выбирать метод	И.ПК(У)-3.2	Осуществляет организацию проведения медико- биологических экспериментов в области создания	ПК(У)- 3.2В1	Владеть навыками разработки методик проведения экспериментального исследования
	обработкирезультатов исследований.		инновационных биотехнических систем и технологий	ПК(У)- 3.2У1	Уметь выбирать оптимальные методы и технические средства для изучения свойств биологических объектов.
				ПК(У)- 3.231	Знать методы съема и технические средства регистрации биомедицинской информации с биологического объекта
				ПК(У)- 3.2В2	Владеть навыками проведения медико- биологических исследований с использованием современных технических средств
				ПК(У)- 3.2У2	Уметь самостоятельно проводить экспериментальные исследования
				ПК(У)- 3.232	Знать способы проведения экспериментальных исследований
		И.ПК(У)-3.3	Обрабатывает и анализирует результаты медико- биологических исследований.	ПК(У)- 3.3В1	Владеть навыками анализа результатов экспериментальных исследований;
				ПК(У)- 3.3У1	Уметь формированть заключение и выводы по результатм исследования биотехнических систем и анализа свойств процессов, протекающих в системах
				ПК(У)- 3.331	Знать аппаратные и программные средства, необходимые для автоматизированного анализа биомедицинской информации при проведении экспериментов
		И.ПК(У)-3.4	Составляет отчёт о проведённых исследованиях.	ПК(У)- 3.4В1	Владеть навыками составления отчетов о проведенных экспериментальных исследованиях
				ПК(У)- 3.4У1	Уметь оформлять научно-технические отчеты
				ПК(У)- 3.431	Знать правила и требования подготовки научнотехнических отчетов
ПК(У)-4	Способен проектировать инновационные биотехнические системы и	И.ПК(У)-4.1	Анализирует состояние инновационных научно- технических задач путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников в	ПК(У)- 4.1В1	Владеет навыками сравнительного анализ функциональных возможностей и характеристик изделий-аналогов
	технологии		области инновационных биотехнических систем и технологий	ПК(У)- 4.1У1	Умеет анализировать литературные и патентные источники при разработке биотехнических систем и медицинских изделий

Код компетенции	Наименование компетенции	Инд	икаторы достижения компетенций	Составля	нющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)
код компетенции		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				ПК(У)- 4.131	Знает современные технические требования к выбору конструктивно- технологического базиса биотехнических систем и медицинских изделий
				ПК(У)- 4.132	Знает эксплуатационные свойства инновационных биотехнических систем.
		И.ПК(У)-4.2.	Ставит задачи проектирования инновационных биотехнических систем медицинского,	ПК(У)- 4.2В1	Владеет навыками разработки структуры биотехнических систем и медицинских изделий
			экологического и биометрического назначения	ПК(У)- 4.2У1	Умеет разрабатывать структуры медико- биологических систем, требования к техническим и биологическим элементам
				ПК(У)- 4.231	Знает принципы построения и характеристики компонентов инновационных биотехнических систем
		И.ПК(У)-4.4.	Проектирует компоненты инновационных биотехнических систем медицинского,	ПК(У)- 4.4В1	Владеет навыками по разработке структурных и функциональных схем биотехнических систем.
			экологического и биометрического назначения	ПК(У)- 4.4У1	Умеет разрабатывать структурные и функциональные схемы биотехнических систем.
				ПК(У)- 4.431	Знает особенности структурного построения биотехнических систем.
ПК(У)-5	Способен организовывать процессы интеграции инновационных	И.ПК(У)-5.2.	Осуществляет поддержку единого информационного пространства планирования жизненного цикла производимой продукции	ПК(У)- 5.2В1	Владеет способами оценки проектов и программ, направленных на развитие биомедицинской и экологической инженерии
	биотехнических систем и технологий			ПК(У) - 5.2У1	Умеет анализировать основные тенденции в развитии биомедицинской и экологической инженерии, выявлять её перспективные направления и возможности практического применения.
				ПК(У)- 5.231	Знает основные проблемы и направления развития фундаментальных и прикладных исследований в биомедицинской инженерии
		И.ПК(У)-5.3.	Осуществляет технико-экономический анализ рыночной эффективности создаваемого продукта	ПК(У)- 5.3В1	Владеет методами оценки технико- экономической эффективности исследований, проектов, технологических процессов в сфере биотехнических систем
				ПК(У) - 5.3У1	Умеет оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений
				ПК(У)- 5.331	Знает принципы и этапы проведения функционально-стоимостного анализа

### 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Код индикатора		
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РП-1	Демонстрирует способность применять современные	И.ОПК(У)-1.1	Подготовительный этап	Защита отчета по практике, экспертная
111 1	методы поиска и анализа информации, разрабатывать и	И.ОПК(У)-1.2	Основной этап	оценка руководителя практики
	использовать программно-математическое обеспечение для	И.ОПК(У)-2.1	Заключительный	оценка руководители практики
	проведения исследований и решения инженерных задач	И.ОПК(У)-2.2		
	проведения неомедовании и решения ниженерным зада г	И.ОПК(У)-3.1		
		И.ОПК(У)-3.2		
РП-2	Демонстрирует способность анализировать состояние	И.ПК(У)-1.1	Подготовительный этап	Защита отчета по практике, экспертная
	научно-технической проблемы, формулировать цели	И.ПК(У)-1.2	Основной этап	оценка руководителя практики
	исследования, планировать и проводить эксперимент,	И.ПК(У)-3.1	Заключительный	
	делать научно-обоснованные выводы, проводить техноко-	И.ПК(У)-3.2		
	экономическое обоснование разработки	И.ПК(У)-3.3		
		И.ПК(У)-3.4		
		И.ПК(У)-4.1		
		И.ПК(У)-4.2		
		И.ПК(У)-4.4		
		И.ПК(У)-5.1		
		И.ПК(У)-5.2		
		И.ПК(У)-5.3		

#### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено вАттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Балл Соответствие традиционной ог		Определение оценки
90%÷100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному		
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов		
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов		
0% ÷ 54%	$0 \div 54$	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям		

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов:
		1 В чем заключается актуальность вашей работы
		2 Какое состояние исследований по данной тематике
		3 Какие существуют аналоги
2.	Экспертная оценка	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике
	руководителя практики от	практики и Отчете по практике)
	обеспечивающего	
	подразделения ТПУ	

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:
	руководителя практики от	<ul> <li>соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям</li> </ul>
	обеспечивающего	(Положение о практике);
	подразделения ТПУ	<ul> <li>выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> </ul>
		<ul> <li>степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> </ul>
		<ul> <li>четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> </ul>
		<ul> <li>дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина</li> </ul>
		проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов,

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
		демонстрационные материалы.					
		Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени					
		сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв					
		руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ					
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч.					
		руководитель практики от ТПУ					
		На защите:					
		<ul> <li>обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое</li> </ul>					
		сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;					
		<ul> <li>члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> </ul>					
		<ul> <li>могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете</li> </ul>					
		материалам и практике в целом;					
		<ul> <li>члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с</li> </ul>					
		критериями в п.3.					
		Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме.					
		По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в					
		аттестационном листе практики.					

## 6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1	РП-2	РП-3	Балл по всем результатам
Экспертная	Руководитель	40%	Вес результата	0,3	0,3	0,4	1,0
оценка	практики от		Максимальный балл	12	12	16	40
руководителя	ТПУ		Степень сформированности				
практики от обеспечивающег			результата в диапазоне (0÷100)%				_
о подразделения ТПУ							
Защита отчета по	Члены	60%	Вес результата	0,3	0,3	0,4	1,0
практике	комиссии		Максимальный балл	18	18	24	60
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%				-
Итоговы	й балл за результат	(с учетом до	ли мероприятия)				
	Итоговая оценка в традиционной форме						