

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ВВЕДЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры отделения
контроля и диагностики
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.П. Суржиков
	А.Н. Вторушина
	А.Н. Вторушина

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК(У)-6.B3	Владеет навыками распределения задач на долго-, средне- и краткосрочные перспективы с учетом личностных и профессиональных потребностей
				УК(У)-6.Y3	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности; распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные
				УК(У)-6.Y1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
				УК(У)-6.33	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		ОПК(У)-1	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОПК(У)-1.B27	Владеет навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора
				ОПК(У)-1.327	Знает современные тенденции развития инновационной инженерной деятельности в области техносферной безопасности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	УК(У)-6, ОПК(У)-1	Раздел 1, 2, 3	Реферат Презентация
РД2	владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий;	УК(У)-6 ОПК(У)-1	Раздел 2, 3	Реферат Презентация
РД3	ориентироваться в спектре проблем в профессиональной области	ОПК(У)-1	Раздел 1, 2, 3	Реферат Презентация

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов). Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Презентация	Презентация выполняется к докладу по выполненному реферату. Требования к примерной структуре и содержанию презентации выложены на персональной странице преподавателя.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Реферат	Примерные темы рефератов: 1. Экологические последствия лесных пожаров. 2. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Последствия испытаний ядерного оружия и ядерной войны для окружающей среды. 4. Источники чрезвычайных ситуаций военного характера. 5. Источники чрезвычайных ситуаций природного характера. 6. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 7. Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения. 8. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения и оползни. 9. Чрезвычайные ситуации природного характера: пожары. 10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: производственные аварии. 11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте. 12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: пожары. 13. Защита населения и территорий в период паводковой активности. 14. Защита населения и территорий в период развития лесных пожаров. 15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах. Вариант задания выбирается в соответствии с порядковым номером студента в журнале преподавателя.

2. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
1.	Презентация	Задание выполняется индивидуально. Презентация представляется к докладу, который студент выполняет по теме реферата.			
		Критерий	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла
		1. Подготовка реферата	Содержание и оформление презентации соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой.	Содержание и оформление презентации не в полной мере раскрывает заявленную тему, содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
		2. Качество и сроки представления презентации	Презентация оформлена по требованиям и представлена в срок (к конференц-неделе)	Презентация оформлена по требованиям и представлена с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Выступление с докладом			
		Критерий	5 баллов	3-4 балла	1-2 балла
		Выступление	Тема раскрыта, доклад интересен, соответствует установленному регламенту	Тема раскрыта, доклад затянута, не выдержан регламент	Тема не раскрыта
2.	Реферат	Задание выполняется индивидуально. Требования к оформлению реферата приводятся в методических указаниях (на сайте преподавателя).			
		Критерий	9-10 баллов	5-8 балла	1-4 балла
		1. Подготовка реферата	Содержание реферата соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой, представлен анализ литературных данных.	Содержание реферата не в полной мере раскрывает заявленную тему, реферат содержит частично выполненный анализ литературных источников.	Содержание реферата не соответствует заявленной теме, работа не содержит анализа литературных источников.
		2. Качество и сроки выполнения реферата	Реферат оформлен по требованиям и сдан в срок	Реферат оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
		Полученные баллы за выполнение реферата отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинга плана дисциплины.			