МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШИП
_____А.А. Осадченко
«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА

Направление подготовки/ специальность	**27.03.05 Инноватика**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Предпринимательство в инновационной деятельности**		
Специализация	**Предпринимательство в инновационной деятельности**		
Уровень образования	**высшее образование – бакалавриат**		
Курс	**3**	семестр	**5**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**4**		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		**24**
	Практические занятия		**40**
	Лабораторные занятия		–
	ВСЕГО		**64**
Самостоятельная работа, ч			**80**
ИТОГО, ч			**144**

Вид промежуточной аттестации	**экзамен**	Обеспечивающее подразделение	**ШИП**

Руководитель ООП		А. А. Корниенко
Преподаватель		А.Б. Пушкаренко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.З1	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.З3	Знание основных терминов и определения технологических инноваций

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к междисциплинарному профессиональному модулю вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Определять роль инноваций в обществе, выявлять проблемы инновационной деятельности в управлении инновационными процессами, организации и управления инновациями	ПК(У)-4
РД-2	Знать основы теории инноваций и экономики знаний	ПК(У)-12

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Инновации и их роль в обществе	РД 1	Лекции	6
		Практические занятия	10
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	20

Раздел 2. Проблемы инновационной деятельности	РД 1	Лекции	6
		Практические занятия	10
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Теория инноваций как наука	РД 2	Лекции	6
		Практические занятия	10
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	20
Раздел 4. Экономика знаний	РД 2	Лекции	6
		Практические занятия	10
		Лабораторные занятия	–
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. *Инновации и их роль в обществе*

Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность. Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы. Виды инновационной деятельности: исследования и разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн, приобретение овеществленных и неовеществленных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.

Темы лекций:

1. Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность.
2. Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы.
3. Виды инновационной деятельности: исследования и разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн, приобретение овеществленных и неовеществленных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.

Темы практических занятий:

1. Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность.
2. Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. нновационные процессы.
3. Виды инновационной деятельности: исследования и разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн. Виды инновационной деятельности: приобретение овеществленных и неовеществленных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.

Раздел 2. *Проблемы инновационной деятельности*

Устаревание корпоративного и налогового законодательства. Несовершенство бюджетного кодекса. Отсутствие развитого внутреннего финансового рынка. Преимущественно негативное культурное восприятие бизнесмена. Недостаточное участие молодых людей в инновационной деятельности. Слабое развитие инновационной инфраструктуры.

Темы лекций:

1. Проблемы ИД: Устаревание корпоративного и налогового законодательства. Несовершенство бюджетного кодекса.
2. Проблемы ИД: Отсутствие развитого внутреннего финансового рынка. Проблемы ИД: Слабое развитие инновационной инфраструктуры.

3. Проблемы ИД: Преимущественно негативное культурное восприятие бизнесмена. Недостаточное участие молодых людей в инновационной деятельности.

Темы практических занятий:

1. Проблемы ИД

Раздел 3. ***Теория инноваций как наука***

Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации. Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода. Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.

Темы лекций:

1. Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации.
2. Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода. Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям.
3. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.

Темы практических занятий:

1. Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации.Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода.
2. Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.

Раздел 4. *Экономика знаний*

Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития. Измерение экономики знаний. Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования. Управление знаниями.

Темы лекций:

1. Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития. Измерение экономики знаний.
2. Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования.
3. Управление знаниями.

Темы практических занятий:

1. Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития. Измерение экономики знаний.
2. Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования. Управление знаниями.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Барышева, А. В. Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; Под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-394-00515-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/324469 (дата обращения 30.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Европейская практика управления развитием инновационных предприятий: методы, технологии, кейсы: учебное пособие / Коллектив авторов. - Ростов-на-Дону: Издательство

ЮФУ, 2013. - 162 с. ISBN 978-5-9275-1088-7. - Текст : электронный. - URL: https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/552140 (дата обращения 30.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература:

1. Никитина, Юлия Анатольевна. Коэволюционно-инновационная стратегия как основополагающий принцип реформирования / Ю. А. Никитина, А. А. Корниенко //Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ]/ Томский политехнический университет (ТПУ). — 2002. —Т. 305, вып. 7 : Сибирь в евразийском пространстве. — [С. 185-190]. — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2002/v305/i7/19.pdf
2. Кристенсен, К. М. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании: Учебное пособие / Кристенсен К.М. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 239 с.: ISBN 978-5-9614-5658-5. - Текст : электронный. - URL: https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1002224 (дата обращения 30.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - https://new.znanium.com/
5. Grebennikon, Электронная библиотека - http://www.grebennikon.ru

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic**.**

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome;

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	улица, 53а 361	Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Предпринимательство в инновационной деятельности», прием 2018 г., очная форма обучения.

Разработчик:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Доцент		А.Б. Пушкаренко

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры инженерного предпринимательства (протокол от «26» июня 2018 г. №3).

Директор ШИП
к.т.н. _____/А.А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы.	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	1. Обновлено программное обеспечение Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 27.06.2019
2020/2021	1. Обновлено программное обеспечение Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 29.06.2020