

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП

 А.А. Осадченко
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		24
	Практические занятия		24
	Лабораторные занятия		16
	ВСЕГО		64
	Самостоятельная работа, ч		80
	ИТОГО, ч		144

Вид промежуточной аттестации	экзамен	Обеспечивающее подразделение	ШИП
Руководитель ООП			А.А. Корниенко
Преподаватель			А.Б. Пушкаренко

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-1	Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	ПК(У)-1.В1	Владение навыками работы с документацией и другими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации
		ПК(У)-1.У1	Умение использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и подтверждению соответствия
		ПК(У)-1.31	Знание основ технического регулирования, метрологии, подтверждения соответствия и стандартизации, их влияние на качество продукции; системы стандартизации и сертификации
ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.У1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
ПК(У)-10	Способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее	ПК(У)-10.У1	Умение проводить научно-техническое инженерное исследование и эксперимент, обобщать экспериментальные данные
ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.В1	Владение навыками разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии управления технологическими инновациями
		ПК(У)-12.В3	Владение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления технологическими инновациями
		ПК(У)-12.У3	Умение провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации
		ПК(У)-12.У4	Умение выбрать технологию реализации инновации
		ПК(У)-12.33	Знание основных терминов и определения технологических инноваций
		ПК(У)-12.34	Знание технологии реализации инноваций

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к междисциплинарному профессиональному модулю вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать и применять в профессиональной деятельности принципы управления инновационными процессами, организации и управления технологическими инновациями	ПК(У)-4
РД-2	Уметь разрабатывать стратегию управления технологическими инновациями в рамках инновационного менеджмента	ПК(У)-1 ПК(У)-5 ПК(У)-10 ПК(У)-12

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями), природа и состав функций менеджмента	РД-1, РД-2	Лекции	12
		Практические занятия	12
		Лабораторные работы	8
		Самостоятельная работа	40
Раздел 2. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента	РД-2	Лекции	12
		Практические занятия	12
		Лабораторные работы	8
		Самостоятельная работа	40

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями), природа и состав функций менеджмента

Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. Рационалистическая концепция менеджмента. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. Инновационная концепция менеджмента. Инновационная организация как объект управления. Особенности инновационной организации. Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. Принципы управления, используемые ведущими

инновационными организациями мира.

Темы лекций:

1. Концепция менеджмента
2. Инновационная организация как объект управления
3. Организационные теории
4. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией
5. Цели управления инновационной организацией
6. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира

Темы практических занятий:

1. Концепция менеджмента
2. Инновационная организация как объект управления
3. Организационные теории
4. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией
5. Цели управления инновационной организацией
6. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира

Названия лабораторных работ:

- 1-4. Разбор и оценка значимости индикаторов, характеризующих инновационную восприимчивость предприятия

<p>Раздел 2. Понятие и содержание инновационного менеджмента: сущность инновационного менеджмента</p>
--

Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа. Комплексный подход. Проведение реструктуризации. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Общие функции как элементы управления.

Темы лекций:

1. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития.
2. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа. Комплексный подход. Проведение реструктуризации.
3. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.
4. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации.
5. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации.
6. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Общие функции как элементы управления.

Темы практических занятий:

1. Классический подход. Научное управление классической школы менеджмента. Поведенческий подход. Концепция организационного развития.
2. Системный подход. Проведение организационного проектирования. Функциональный подход. Функционально-стоимостный анализ. Комплексный подход. Проведение реструктуризации.
3. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. Стратегический подход. Формирование стратегии организации. Радикальный подход. Использование реинжиниринга.
4. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации.
5. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации.
6. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. Распределение функций управления. Общие функции как элементы управления.

Названия лабораторных работ:

1-4. Разбор и оценка значимости индикаторов, характеризующих инновационную восприимчивость предприятия

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Кожухар, В. М.. Инновационный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] / Кожухар В. М.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 292 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93330> (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Балыбердин, В. А.. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.. — Москва: Дашков и К, 2017. — 240 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93455> (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дармилова, Ж. Д.. Инновационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Дармилова Ж. Д.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 168 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93328> (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Беляев Ю. М.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 220 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93329> (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инновационный менеджмент : Учебное пособие. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017. — 206 с.. — Текст : электронный // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=1002338> (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic, Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 2 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика, профиль «Предпринимательство в инновационной деятельности», прием 2018 г., очная форма обучения.

Разработчик:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Доцент		А.Б. Пушкаренко

Программа одобрена на заседании выпускающей Школы инженерного предпринимательства (протокол от 26.06.18 г. №3)

Директор ШИП
к.т.н.


_____ /А.А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019	<ol style="list-style-type: none">1. Обновлено программное обеспечение2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы.	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	<ol style="list-style-type: none">1. Обновлено программное обеспечение2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 27.06.2019
2020/2021	<ol style="list-style-type: none">1. Обновлено программное обеспечение2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 29.06.2020