

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Философия		
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	1	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8
	Практические занятия	16
	Лабораторные занятия	0
	ВСЕГО	24
Самостоятельная работа, ч		84
ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	Диф.зачет	Обеспечивающее подразделение	ОСГН ШБИП
---------------------------------	------------------	---------------------------------	------------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.B3	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
		УК(У)-1.B4	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
		УК(У)-1.B5	Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
		УК(У)-1.Y3	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
		УК(У)-1.Y4	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
		УК(У)-1.Y5	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
		УК(У)-133	Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
		УК(У)-1.34	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
		УК(У)-1.35	Знает основные философские идеи и категории
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5.B3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК(У)-5.B5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе.
		УК(У)-5.Y3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
		УК(У)-5.Y5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
		УК(У)-5.Y7	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
		УК(У)-5.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
		УК(У)-5.36	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
		УК(У)-5.38	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД 1	Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания	УК(У)-1
РД 2	Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур	УК(У)-1 УК(У)-5

РД 3	Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур	УК(У)-5
------	--	---------

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Предмет философии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. История философии	РД1	Лекции	2
	РД2	Практические занятия	2
	РД3	Самостоятельная работа	12
Раздел 3. Учение о бытии	РД1	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Учение о познании и сознании	РД1	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 5. Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека	РД2	Лекции	2
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 6. Социальная философия	РД2	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	12
Раздел 7. Философские проблемы науки и техники	РД1	Лекции	0
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
Раздел 8. Перспективы современного общества	РД2	Лекции	0
	РД3	Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 3.04.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 3.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

Дополнительная литература

- Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.

2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom