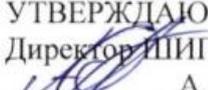


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

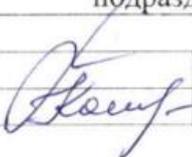
УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШИП  
  
 А.А. Осадченко  
 «30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки/специальность ООП	<b>27.03.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность(профиль))	<b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b>		
Специализация	<b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b>		
Уровень образования	<b>высшее образование - бакалавриат</b>		
Курс	<b>4</b>	семестр	<b>8</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч		<b>11</b>
	Практические занятия, ч		<b>33</b>
	Лабораторные занятия, ч		<b>0</b>
	ВСЕГО, ч		<b>44</b>
	Самостоятельная работа, ч		<b>64</b>
	ИТОГО, ч		<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ШИП</b>
------------------------------	----------------	------------------------------	------------

Руководитель ООП Преподаватель		А.А. Корниенко
		Т.В. Калашникова

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.В1	Владение опытом планирования и анализа эффективности экономической деятельности
		ПК(У)-5.В2	Владение опытом анализа экономической эффективности инновационных проектов
		ПК(У)-5.У2	Умение оценить затраты по реализации проекта
		ПК(У)-5.У3	Умение определять финансовые результаты реализации проекта

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к модулю специализации вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способность проводить анализ экономической эффективности инновационных проектов, определять их стоимостную оценку, прогнозировать результаты принятия управленческих решений в сфере финансового менеджмента и корректировать их	ПК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Сущность и задачи финансового менеджмента.	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	5
Раздел 2. Математические основы финансового менеджмента.	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	7
		Самостоятельная работа	9
Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия	РД-1	Лекции	2
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел 4. Управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия	РД-1	Лекции	0
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	2
Раздел 5 Рычаги (леверидж) в управлении предприятием	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	3

Раздел 6. Цена капитала	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	9
Раздел 7. Управление денежными средствами предприятия.	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	5
Раздел 8. Бюджетирование как метод долгосрочного планирования	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	3
		Самостоятельная работа	5
Раздел 9. Имитационная деловая компьютерная игра «Бизнес-курс: Максимум»	РД-1	Лекции	3
		Практические занятия	9
		Самостоятельная работа	16

### Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Сущность и задачи финансового менеджмента

Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации. Функции финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов.

##### Темы лекций:

1. Сущность и задачи финансового менеджмента

##### Темы практических занятий:

1. Сущность и задачи финансового менеджмента.

#### Раздел 2. Математические основы финансового менеджмента

Модели операции дисконтирования: математическое дисконтирование, коммерческий или банковский учет. Модели денежных потоков: основные характеристики финансовой ренты, расчет сумм платежей. Модели инфляции: влияние инфляции на показатели финансовой операции, различные варианты начисления процентов с учетом инфляции.

##### Темы лекций:

1. Начисление процентов, дисконтирование. Доходность

##### Темы практических занятий:

1. Начисление процентов, дисконтирование. Доходность. Аннуитет, дифференцированный платеж
2. Модели денежных потоков. Учет инфляции в финансовых расчетах
3. Контрольная работа

#### Раздел 3. Анализ финансового состояния предприятия

Баланс предприятия: структура формирования и размещения капитала. Показатели ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.

##### Темы лекций:

1. Методы финансового анализа. Бухгалтерский баланс. Горизонтальный и вертикальный анализ.

2. Анализ финансового состояния предприятия

**Темы практических занятий:**

1. Методы финансового анализа. Бухгалтерский баланс. Горизонтальный и вертикальный анализ.
2. Ликвидность и финансовая устойчивость. Деловая активность
3. Рентабельность. Факторный анализ рентабельности

**Раздел 4. Управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия**

Функционирующий капитал и оборотные средства. Текущие активы и краткосрочные обязательства. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства. Оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подход. Заемные средства в обороте. Кредиторская задолженность и управление ею. Формы краткосрочного финансирования: страхование, форвардные и фьючерсные контракты.

**Темы практических занятий:**

1. Управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия

**Раздел 5. Рычаги (леверидж) в управлении предприятием**

Финансовый леверидж. Эффект финансового рычага. Сила воздействия финансового рычага и финансовый риск. Операционный (производственный) леверидж. Эффект операционного рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием. Пороговая выручка. Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование для принятия управленческих решений. Эффект сопряженного рычага: взаимодействие финансового и операционного рычага.

**Темы лекций:**

1. Финансовый, операционный и сопряженный рычаги. Матрица финансовых стратегий

**Темы практических занятий:**

1. Финансовый, операционный и сопряженный рычаги. Матрица финансовых стратегий

**Раздел 6. Цена капитала**

Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.

**Темы лекций:**

1. Цена капитала

**Темы практических занятий:**

1. Цена капитала
2. Контрольная работа

## **Раздел 7. Управление денежными средствами предприятия**

Финансовый цикл и его расчет. Прямой и косвенный метод анализа денежных средств предприятия. Прогнозирование денежных потоков и расчет потребности в краткосрочном финансировании. Определение оптимального уровня денежных средств. Модели Баумоля и Миллера-Орра в управлении денежными средствами.

### **Темы лекций:**

1. Управление денежными средствами предприятия

### **Темы практических занятий:**

1. Анализ движения денежных потоков прямым и косвенным методами
2. Прогнозирование денежного потока, бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках

## **Раздел 8. Бюджетирование как метод долгосрочного планирования**

Составляющие системы финансового планирования. Функции бюджетов. Параметры бюджетной модели. Формирование ЦФО. Подходы бюджетирования «сверху вниз» и «снизу вверх».

### **Темы лекций:**

1. Бюджетирование как метод долгосрочного планирования

### **Темы практических занятий:**

1. Бюджетирование как метод долгосрочного планирования

## **Раздел 9. Имитационная деловая компьютерная игра «Бизнес-курс: Максимум»**

На основе принимаемых управленческих решений опередить своих конкурентов по рейтингу, который формируется из величин чистой прибыли, рентабельности собственного капитала и рыночной цены акций. Максимально загрузить все цеха предприятия по производству всех трех видов продукции и с помощью аналитических данных выстроить сбытовую политику. Есть возможность проводить эмиссию акций и играть на рынке акций других компаний.

### **Темы лекций:**

1. Цель и методы имитационной деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Максимум».
2. Анализ принятых управленческих решений в имитационной деловой компьютерной игре «Бизнес-курс: Максимум»

### **Темы практических занятий:**

Достижение высокого рейтинга в имитационной деловой компьютерной игре «Бизнес-курс: Максимум». Анализ ситуации на предприятии в имитационной деловой компьютерной игре «Бизнес-курс: Максимум»

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по проблеме курса;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Калашникова, Т. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т. В. Калашникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m326.pdf> (дата обращения 26.08.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.

2. Рахимов, Т. Р. Financial Management = Финансовый менеджмент: электронный курс / Т. Р. Рахимов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). – Томск: TPU Moodle, 2016. – URL: <http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=1433> (дата обращения 26.08.2018). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.

3. Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для вузов / Е. С. Стоянова, И. Т. Балабанов, И. А. Бланк [и др.]; Финансовая академия при Правительстве РФ; Академия менеджмента и рынка; Институт финансового менеджмента; под ред. Е. С. Стояновой. – 6-е изд. – Москва: Перспектива, 2008. – 656 с. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – Москва : Дашков и К, 2016. – 248 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93310> (дата обращения: 26.08.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – Москва : Дашков и К, 2016. – 256 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70608> (дата обращения: 26.08.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. – Москва : Дашков и К, 2017. – 176 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/94033> (дата обращения: 26.08.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник / Т. В. Кириченко. – Москва : Дашков и К, 2016. – 484 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93321> (дата обращения: 26.08.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Антонова, З. Г. Анализ хозяйственной деятельности: электронный курс / З. Г. Антонова, А. В. Жаворонок; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). – Томск: ТПУ Moodle, 2016. – Схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=1435> (дата обращения: 26.08.2018). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. «Высшие компьютерные курсы бизнеса». Демо-версия деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Максимум» - <http://www.vkcb.ru/demo.html>
1. Гарант. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>
2. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

**Лицензионное программное обеспечение** (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic.
2. Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС" КУРС Максимум Версия 1" Коллективный вариант на 10 команд.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom; Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС" КУРС Максимум Версия 1" Коллективный вариант на 10 команд
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Компьютер - 16 шт.; Принтер - 3 шт.; Проектор - 2 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; FGoogle Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom; Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС" КУРС Максимум Версия 1" Коллективный вариант на 10 команд
3	Аудитория для проведения	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Тумба стационарная - 1

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
4	учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6 117	шт.;Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR
4	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6 212	Система тестирования Ресивер Turning Technologies - 1 шт.; Система тестирования Интерактивный пульт Turning Technologies ResponseCard RF LC - 50 шт.; Система тестирования Кейс для интерактивных пультов - 1 шт.; Система тестирования - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Компьютер - 13 шт.; Проектор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR
5	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
6	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 352	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика профиль «Предпринимательство в инновационной деятельности» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Доцент		Т.В. Калашникова

Программа одобрена на заседании выпускающей Школы инженерного предпринимательства (протокол от 26.06.2018 г. №3)

Директор ШИП  
К.Т.Н.

 /А.А. Осадченко/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

<b>Учебный год</b>	<b>Содержание /изменение</b>	<b>Обсуждено на заседании ШИП (протокол)</b>
2018/2019	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li><li>3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы.</li></ol>	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li></ol>	Протокол №3 от 27.06.2019
2020/2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновлено программное обеспечение</li><li>2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем</li></ol>	Протокол №3 от 29.06.2020