

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮТИ
 Чинахов Д.А.
« 21 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

История			
Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч		96	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
------------------------------	---------	------------------------------	-----

Руководитель ООП
Преподаватель

	Проскоков А.В.
	Соловенко И.С.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И.УК(У)-1.5	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	УК(У)-1.5У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	И.УК(У)-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	УК(У)-5.1В1	Владеет навыками сравнительно-сопоставительного анализа отечественной культуры и культур других стран
				УК(У)-5.1У1	Умеет объяснять принципы и закономерности взаимодействия отечественной истории и исторических традиций других стран
				УК(У)-5.1З1	Знает этапы исторического развития России, отечественное национальное историческое наследие, социокультурные традиции
		И.УК(У)-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении историческую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	УК(У)-5.2В2	Владеет способностью объяснять культурное многообразие и традиции различных социальных групп исходя из особенностей их исторического развития
				УК(У)-5.2У2	Умеет искать информацию об исторических особенностях и традициях различных социальных групп
				УК(У)-5.2З2	Знает различные формы культурно-исторического многообразия окружающего мира
		И.УК(У)-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме культурно-историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	УК(У)-5.3З3	Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей
		И.УК(У)-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий	УК(У)-5.4В4	Владеет способностью выделять актуальную и практически значимую информацию из анализируемых исторических источников
				УК(У)-5.4У4	Умеет подкрепить полученную информацию примерами из социальной действительности, исторического прошлого
				УК(У)-5.4З5	Знает методы сравнительного анализа исторической информации, полученной из различных источников
		И.УК(У)-5.5	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	УК(У)-5.5У6	Умеет адаптироваться к среде, с учетом исторически сложившихся социокультурных особенностей
				УК(У)-5.5З7	Знает о значении термина «экстремизм», истории зарождения, о целях и формах его проявления в межкультурных и межнациональных отношениях

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикаторы достижения компетенций
Код	Наименование	
РД-1	Знать основные понятия, хронологию и методологию истории.	И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-5.2 И.УК(У)-5.3 И.УК(У)-5.4 И.УК(У)-5.5
РД-2	Уметь определять ключевые идеи ключевых отечественных и зарубежных историков.	И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-5.2 И.УК(У)-5.3 И.УК(У)-5.4 И.УК(У)-5.5
РД-3	Владеть последними достижениями в области исторической науки.	И.УК(У)-1.5 И.УК(У)-5.1 И.УК(У)-5.2 И.УК(У)-5.3 И.УК(У)-5.4 И.УК(У)-5.5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Мир и Россия до XX в.	РД-1	Лекции	3
	РД-2	Практические занятия	3
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48
Раздел (модуль) 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.	РД-1	Лекции	3
	РД-2	Практические занятия	3
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Мир и Россия до XX в.

Темы лекций:

1. Мир и Россия в древности и средние века.
2. Мир и Россия в новое время.

Темы практических занятий:

1. Мир и Россия в древности и средние века.
2. Мир и Россия в новое время.

Раздел 2. Мир и Россия в XX – XXI вв.

Темы лекций:

3. Мир и Россия в новейшее время.

Темы практических занятий:

3. Мир и Россия в новейшее время.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Соловьев, С. М. Учебная книга по Русской истории / С. М. Соловьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-507-43426-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95996> (дата обращения: 16.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История Отечества в документах : учебное пособие / М. И. Кандаловская, М. Н. Шевченко, Ю. П. Денисов, Т. А. Белов. — Томск : СибГМУ, 2014. — 145 с. — ISBN 978-5-98591-092-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105893> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Аверченко, А. Т. Русская история / А. Т. Аверченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 7 с. — ISBN 978-5-507-43902-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112638>

Дополнительная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/48865>.
2. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517351>
3. Малютина, Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
5. <http://www.edu.ru/>
6. <http://www.school-collection.edu.ru/>
7. <http://www.humanities.edu.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

LibreOffice
 Windows
 Chrome
 Firefox ESR
 PowerPoint
 Acrobat

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, корпус 6, 18	Доска аудиторная настенная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 76 посадочных мест, маркерная доска – 1 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10 корпус 6, 7	Интерактивная доска «SMARTBoard» – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, маркерная доска – 1 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., стенд – 5 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль 35.03.06 «Технический сервис в агропромышленном комплексе», специализация «Технический сервис в агропромышленном комплексе» (приема 2019 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
профессор		Соловченко И.С.

Программа одобрена на заседании ОЦТ (протокол от «6»июня 2019г. № 9)

И.о. заместителя директора, начальник ОО
к.т.н.

подпись

/Солодский С.А./

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на за- седании (прото- кол)
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18» июня 2020 г. № 8