

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная**

**Физика 2.1**

Направление подготовки/ специальность	15.03.01 «Машиностроение»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Оборудование и технология сварочного производства»		
Специализация	«Оборудование и технология сварочного производства»		
Уровень образования	высшее образование - <b>бакалавриат</b>		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Ильященко Д.П.
Преподаватель		Соболева Э.Г.

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Физика 2.1» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Физика 2.1	2	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК(У)-1.B1	Владеет методами анализа, опытом исследования и решения поставленной задачи
				УК(У)-1.U1	Умеет анализировать и выделять базовые составляющие поставленной задачи
				УК(У)-1.31	Знает методы и принципы подхода к решению поставленной задачи
		ОПК(У)-1	Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	ОПК(У)-1.B5	Владеет опытом планирования и проведения физических исследований в области электричества и магнетизма оценки точности и погрешности измерений, анализа полученных результатов
				ОПК(У)-1.U5	Умеет выбирать закономерность для решения задач электричества и магнетизма, исходя из анализа условия, объяснять на уровне гипотез отклонения полученных экспериментальных данных от известных теоретических и экспериментальных зависимостей
				ОПК(У)-1.35	Знает фундаментальные законы электричества и магнетизма

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания основных физических явлений и основных законов физики (границы их применимости) для анализа комплексных инженерных задач в области своей профессиональной деятельности.	УК(У)-1	Электричество и электромагнетизм Колебания и волны	Реферат Опорный конспект
РД-2	Выполнять расчеты качественных и количественных физических задач в важнейших практических приложениях при анализе и решении комплексных инженерных проблем.	ОПК(У)-1	Электричество и электромагнетизм Колебания и волны	Контрольная работа

РД -3	Выполнять обработку и анализ физических измерений, полученных при проведении физического эксперимента.	ОПК(У)-1	Электричество и электромагнетизм Колебания и волны	Выполнение и защита лабораторной работы
-------	--	----------	---	---

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Фигуры Лиссажу. 2. Шкала электромагнитных волн.
2.	Опорный конспект	Разделы лекций: 1. Электричество и электромагнетизм. 2. Колебания и волны.
3.	Контрольная работа	Вариант 1 1. Соленоид без сердечника содержит $N = 2000$ витков. Определить ЭДС самоиндукции, возникающую в соленоиде при увеличении магнитного потока на $2 \text{ мВб}$ , если изменение силы тока произошло за $0,5 \text{ с}$ . 2. Пройдя ускоряющую разность потенциалов $U = 3,52 \cdot 10^3 \text{ В}$ , электрон влетает в однородное магнитное поле с индукцией $B = 0,01 \text{ Тл}$ перпендикулярно линиям магнитной индукции и движется по окружности радиуса $R = 2 \text{ см}$ . Вычислите отношение заряда электрона к его массе. 2. По двум длинным прямолинейным параллельным друг другу проводникам, находящимся в вакууме на расстоянии $10 \text{ см}$ друг от друга, текут в одинаковых направлениях токи силой $I_1 = I_2 = 5 \text{ А}$ . Определите напряженность магнитного поля в точке, находящейся на общем перпендикуляре к проводникам на расстоянии $5 \text{ см}$ от одного из проводников и $15 \text{ см}$ от другого проводника. Результат представьте в единицах СИ.
4.	Выполнение и защита лабораторной работы	Названия работ: 1. Измерение сопротивления проводников с помощью мостика Уитстона. 2. Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли. 3. Изучение работы электронного осциллографа. Примеры вопросов: 1. Чем создаются магнитные поля в опытах, чем обнаруживаются и как изображаются на чертежах? 2. Каковы элементы земного магнетизма и чему они равны на полюсах и экваторе Земли? 3. Как в данной работе можно было бы найти вертикальную составляющую $B_V$ ? 4. Запишите закон Био-Савара-Лапласа в общем виде для индукции магнитного поля, объясните его с помощью чертежа. Пользуясь этим законом, получите формулу для индукции магнитного поля в центре кругового тока. 5. Почему в данной работе используется источник постоянного тока?
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен (пример экз. билета): 1. Магнитное поле и его характеристики. Принцип суперпозиции магнитных полей. 2. Звуковые волны. 3. Задача: При перемещении заряда $Q = 20 \text{ нКл}$ между двумя точками поля внешними силами была совершена работа $A = 4 \text{ мкДж}$ . Определить работу $A_1$ сил поля и разность потенциалов этих точек поля.

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	<p>1. Реферат предоставляется и оценивается согласно рейтинг плана.</p> <p>Требования к оформлению реферата</p> <p>1. Реферат (6-10 стр.) должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);</li> <li>– введение;</li> <li>– текстовое изложение материала, разбитое на вопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;</li> <li>– заключение;</li> <li>– список использованной литературы;</li> <li>– приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем.</li> </ul> <p>2. Набор текста производить в формате редактора Word 2003/XP. Для Windows – 2000/XP на листе формата А4 через одинарный интервал стандартным шрифтом Times New Roman Cyr (размер 12 пк) с полями по 2 см сверху и снизу, слева и справа. Отступ красной строки – 1 см. Допускается включать в текст рисунки и таблицы. Объём работы – от 6 до 10 страниц формата А4. Выравнивание текста по ширине. Каждую главу начинать с новой страницы.</p> <p>3. Все страницы должны быть пронумерованы (нумерация листов сквозная). Номер листа проставить арабскими цифрами. Нумерацию листов начать с третьего листа (после содержания) (на третьем листе ставится номер «3»). Номера страниц проставить в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включить в общую нумерацию листов.</p> <p>4. Оформление литературы: каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания, количество страниц, ссылка на интернет-ресурс (если есть в интернете).</p> <p>Пример:</p> <p>1. Поротов Г.С. Математические методы моделирования в геологии: Учебник / Г.С. Поротов. Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет). СПб, 2015. – 223 с., URL: <a href="http://www.geokniga.org/books/349">http://www.geokniga.org/books/349</a></p> <p>2. A functional differential equation model for biological cell sorting due to differential adhesion // Mathematical models and methods in applied sciences. Vol. 23, no. 01, pp. 93-126 (2013) URL: <a href="https://www.worldscientific.com/doi/10.1142/S0218202512500467">https://www.worldscientific.com/doi/10.1142/S0218202512500467</a> [Q<sub>1</sub> (WOS) (SJR)].</p> <p>3. Cengiz Kahraman. Fuzzy versus probabilistic benefit/cost ratio analysis for public work projects. // International Journal of Applied Mathematics and Computer Science. №3, Vol/11 (2001). URL: <a href="https://www.amcs.uz.zgora.pl/?action=paper&amp;paper=33">https://www.amcs.uz.zgora.pl/?action=paper&amp;paper=33</a> [Q<sub>2</sub> (WOS) (SJR)].</p> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 14-балльной системе. Полученные баллы за выполнение реферата отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>
2.	Опорный конспект	<p>Опорный конспект– это сокращенная запись изучаемого материала. В основе такого конспекта лежит выделение главных, ключевых слов, деление темы на более мелкие фрагменты, а также использование системы условных обозначений, знаков, символов и т. д.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																												
		<p>Основные требования к форме записи опорного конспекта (ОК):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.</li> <li>2. Логически обоснованная последовательность изложения.</li> <li>3. Лаконичность. ОК должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.</li> <li>4. Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.</li> <li>5. Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла ОК, главную идею ОК выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали). <i>Примечание:</i> Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.</li> <li>6. Унификация. При составлении ОК используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета (ЛА, ВА, ...)</li> <li>7. Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен.</li> <li>8. Оригинальность. ОК должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. ОК должен быть наглядным и понятным не только студенту, но и преподавателю.</li> </ol> <p>Примерный порядок составления опорного конспекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы (лекция преподавателя, дополнительная литература, интернет-ресурсы).</li> <li>2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.</li> <li>3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.</li> <li>4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.</li> <li>5. Составление опорного конспекта.</li> </ol> <p>Критерии оценивания ОК (Опорного Конспекта)</p> <table border="1" data-bbox="714 954 1733 1401"> <thead> <tr> <th></th> <th>критерии</th> <th>Требования, см .выше</th> <th>баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Полнота использования учебного материала</td> <td>1,3,4</td> <td>0-4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями)</td> <td>2</td> <td>0-4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Наглядность (выделение цветом, использование символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость ОК)</td> <td>5-8</td> <td>0-4</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>ОК представлен в срок (к практическому занятию по теме)</td> <td></td> <td>0-4</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Самостоятельность составления ОК</td> <td></td> <td>0-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td></td> <td>18 баллов</td> </tr> </tbody> </table>		критерии	Требования, см .выше	баллы	1.	Полнота использования учебного материала	1,3,4	0-4	2.	Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями)	2	0-4	3.	Наглядность (выделение цветом, использование символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость ОК)	5-8	0-4	4.	ОК представлен в срок (к практическому занятию по теме)		0-4	5.	Самостоятельность составления ОК		0-2		Итого		18 баллов
	критерии	Требования, см .выше	баллы																											
1.	Полнота использования учебного материала	1,3,4	0-4																											
2.	Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями)	2	0-4																											
3.	Наглядность (выделение цветом, использование символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость ОК)	5-8	0-4																											
4.	ОК представлен в срок (к практическому занятию по теме)		0-4																											
5.	Самостоятельность составления ОК		0-2																											
	Итого		18 баллов																											
3.	Контрольная работа	При выполнении контрольной работы надо придерживаться указанных ниже правил. Работы, выполненные без																												

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																																																	
	<p>соблюдения этих правил, не засчитываются и возвращаются для переработки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольную работу следует выполнять в тетради или на листах формата А4 с одной стороны листа, чернилами любого цвета, кроме красного, оставляя поля для замечаний.</li> <li>2. На обложке тетради (на первой странице листов) должны быть написаны фамилия студента, его инициалы, учебный номер (шифр), номер контрольной работы, название дисциплины. В конце работы следует проставить дату ее выполнения и расписаться.</li> <li>3. В работу должны быть включены все задачи, указанные в задании, строго по положенному варианту. Работы, содержащие не все задачи задания, а также содержащие задачи не своего варианта, не засчитываются.</li> <li>4. Решения задач надо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера задач. Перед решением каждой задачи надо выписать полностью её условие.</li> <li>5. Решения задач следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания выполнения и защиты контрольной работы</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>Выполнение контрольной работы (максимальный балл-20)</i></th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 85%; text-align: center;"><i>Содержание критерия</i></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Баллы</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">Методы решения задач обоснованы</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">Получен верный конечный результат</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td style="text-align: center;">Все промежуточные расчёты верные</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td style="text-align: center;">ИДЗ оформлено согласно требованиям</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Не выполнено хотя бы одно из условий 1-4</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Не выполнены любые два из условий 1-4</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Не выполнены любые три из условий 1-4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Не выполнено ни одно из условий 1-4</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>Защита контрольной работы (максимальный балл-20)</i></th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td style="text-align: center;">Знание основных физических законов и их формулировок, используемых при решении контрольной работы</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td style="text-align: center;">Умение применять знания при обосновании выбранного метода решения задачи (умение пояснить решение задач)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td style="text-align: center;">Свободная ориентировка в выполненных расчётах (легко исправляет вычислительные ошибки при указании на них)</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Не выполнено хотя бы одно из условий 5-7</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Не выполнены любые два из условий 5-7</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Не выполнено ни одно из условий 5-7</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ИТОГО</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Максимальный балл за контрольную работу</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Выполнение контрольной работы (максимальный балл-20)</i>				<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>	1.	Методы решения задач обоснованы	20	2.	Получен верный конечный результат	3.	Все промежуточные расчёты верные	4.	ИДЗ оформлено согласно требованиям		Не выполнено хотя бы одно из условий 1-4	15		Не выполнены любые два из условий 1-4	10		Не выполнены любые три из условий 1-4	5		Не выполнено ни одно из условий 1-4	0	<i>Защита контрольной работы (максимальный балл-20)</i>			5.	Знание основных физических законов и их формулировок, используемых при решении контрольной работы	20	6.	Умение применять знания при обосновании выбранного метода решения задачи (умение пояснить решение задач)	7.	Свободная ориентировка в выполненных расчётах (легко исправляет вычислительные ошибки при указании на них)		Не выполнено хотя бы одно из условий 5-7	15		Не выполнены любые два из условий 5-7	10		Не выполнено ни одно из условий 5-7	0	<b>ИТОГО</b>	<b>Максимальный балл за контрольную работу</b>	<b>40</b>
<i>Выполнение контрольной работы (максимальный балл-20)</i>																																																		
	<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>																																																
1.	Методы решения задач обоснованы	20																																																
2.	Получен верный конечный результат																																																	
3.	Все промежуточные расчёты верные																																																	
4.	ИДЗ оформлено согласно требованиям																																																	
	Не выполнено хотя бы одно из условий 1-4	15																																																
	Не выполнены любые два из условий 1-4	10																																																
	Не выполнены любые три из условий 1-4	5																																																
	Не выполнено ни одно из условий 1-4	0																																																
<i>Защита контрольной работы (максимальный балл-20)</i>																																																		
5.	Знание основных физических законов и их формулировок, используемых при решении контрольной работы	20																																																
6.	Умение применять знания при обосновании выбранного метода решения задачи (умение пояснить решение задач)																																																	
7.	Свободная ориентировка в выполненных расчётах (легко исправляет вычислительные ошибки при указании на них)																																																	
	Не выполнено хотя бы одно из условий 5-7	15																																																
	Не выполнены любые два из условий 5-7	10																																																
	Не выполнено ни одно из условий 5-7	0																																																
<b>ИТОГО</b>	<b>Максимальный балл за контрольную работу</b>	<b>40</b>																																																

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
4.	Выполнение и защита лабораторной работы	<p>Лабораторный эксперимент – необходимое звено в процессе обучения, играющее важнейшую роль в политехническом образовании. На лабораторных работах осуществляется: опытная проверка изучаемых законов; овладение методами измерения физических величин; изучение связи между физическими величинами и установление закономерностей явлений; привитие умений пользоваться измерительными приборами; изучение устройства и принципа действия физических приборов; математическая обработка результатов измерений. К выполнению лабораторных работ допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности и получившие допуск к выполнению работы. Выполнение лабораторных работ способствует более глубокому усвоению физических законов, привитию умений и навыков в обращении с измерительными приборами, приучает сознательно применять полученные на лекциях и практических занятиях знания. В процессе проведения опытов студенты убеждаются в объективности физических законов и получают представление о методах, применяемых в научных исследованиях по физике.</p> <p>Перед началом лабораторной работы студенты должны подготовиться к выполнению предложенной преподавателем работы; по данному методическому указанию к выполнению лабораторных работ изучить нужный материал и сделать заготовку отчета. И лишь после получения допуска приступить к выполнению лабораторной работы. После выполнения и оформления лабораторной работы необходимо подготовиться к защите выполненной лабораторной работы, опираясь на предлагаемые в данном методическом указании контрольные вопросы.</p> <p>Оценка лабораторной работы - 4 балла (выполнение - 2 балла, защита - 2 балла). Лабораторная работа защищается и сдаётся на следующем лабораторном занятии. В случае неполного, несвоевременного и/или неверного выполнения работа возвращается студенту на доработку, при этом оценка снижается на 50 %.</p>
5.	Экзамен	<p>Изучение дисциплины сопровождается экзаменом. Экзамен проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в Томском политехническом университете», утвержденным приказом №59/од от 25.07.2018 г.</p> <p>Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам оценочных мероприятий. Оценочные мероприятия текущего контроля по разделам и видам учебной деятельности приведены в «Календарном рейтинг-плане изучения дисциплины».</p> <p>Максимальное количество баллов по дисциплине в семестре – 100 баллов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в рамках текущего контроля – 80 баллов,</li> <li>– за промежуточную аттестацию (экзамен) – 20 баллов.</li> </ul> <p>Экзаменационные билеты составляются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, объём и содержание которых конкретизировано в рабочей программе дисциплины и включают разделы и темы, изучаемые в дисциплине.</p> <p>При проведении экзамена обычно практикуется сочетание письменного экзамена с устным собеседованием по билету. На подготовку ответа по билету студенту отводится 20-90 минут. Затем преподаватель собирает и просматривает работы, через 30-60 минут приглашает студентов на собеседование. В случае согласия студента с оценкой, дополнительные вопросы могут не задаваться.</p>