

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление компаний на основе бережливого производства

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		A.A. Осадченко
Руководитель ООП		A.A. Корниенко
Преподаватель		П.В. Рабунец

2020 г.

1. Роль дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление компанией на основе бережливого производства	7	ОПК(У)-2	Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	ОПК(У)-2.B2	Владение навыками использования инструментальных средств управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.Y1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
				ПК(У)-5.Y2	Умение оценить затраты по реализации проекта
		ПК(У)-6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК(У)-6.Y2	Умение находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
				ПК(У)-6.32	Знание современных концепций, методов и принципов организационного поведения и управления персоналом
				ПК(У)-6.33	Знание принципов построения организационных структур и распределения функций управления
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.B3	Владение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления технологическими инновациями
				ПК(У)-12.31	Знание методов, принципов и инструментария теории решения нестандартных задач
				ПК(У)-12.32	Знание технологий проектирования современных производственных систем, нормативной базы проектирования
				ПК(У)-12.33	Знание основных терминов и определения технологических инноваций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Умеет рассчитывать основные показатели функционирования производства, определять длительность простого и сложного процесса	ОПК(У)-2, ПК(У)-5	Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени	Посещение занятий, тест
РД2	Умеет выявлять проблемные участки и предлагать решения по повышению эффективности организации логистических потоков на производстве	ПК(У)-12	Раздел 1. Основные понятия и определения организации производства на предприятиях Раздел 2. Организация производственных процессов в пространстве и во времени	Решение задач ИДЗ, тест
РД3	Умеет использовать основные методы и приемы активизации творческой деятельности (приемы, стандарты и алгоритм решения изобретательских задач) при решении изобретательских задач	ПК(У)-12	Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем	ИДЗ, решение задач, тест
РД4	Умеет анализировать и выявлять производственные потери и причины их возникновения	ПК(У)-6	Раздел 3. Методы и инструменты формирования современных производственных систем	тест

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

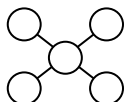
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1. ☐	Тестирование	1. Учредительным документом общества с ограниченной ответственностью предусмотрена особенность системного подхода состоит в том, что система исследуется как ... А) единый организм с учетом связей между различными элементами и внешних связей с другими системами. Б) совокупность элементов образующих систему. В) множество объектов взаимосвязанных между собой. 2. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой. А) да. Б) нет. 3. Можно ли назвать структуру приведенную ниже системой. А) да. Б) нет. 4. Объекты системы – это ... А) разного рода материальные и нематериальные отграничители, дистанцирующие систему от внешней среды. Б) качество параметров, внешнее проявление того, с помощью чего получают знания об объекте. В) часть или компоненты системы, которая может состоять из физических элементов. 5. Какие из нижеперечисленных компонентов являются входами производственной системы (возможно несколько вариантов ответа):



	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		А) информация. Б) доля рынка. В) продукция. Г) капитал. Д) материалы. 6. К какому типу регулирования системы можно отнести отказ организации от прежних поставщиков и заменой их новыми. А) в виде выравнивания отклонений. Б) посредством устранения факторов, которое выводит систему из нужного состояния. В) посредством защиты системы путем создания дополнительных объемов ресурсов. 7. Непрерывный процесс выбора и корректировки целей развития организации и ее структурных подразделений и определения средств, сроков и последовательности их достижения, называется... а) планирование; б) организация. 8. К этапам проектирования систем относят (возможно несколько вариантов ответа): А) проблемная ситуация. Б) функция. В) задача. Г) структура. Д) условие. 9. Состояние, к которому направлена тенденция движения объекта – это ... А) функция. Б) цель. В) план. 10. Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к некоммерческим (возможно несколько вариантов ответа): А) общества. Б) товарищество. В) фонды. Г) государственные унитарные предприятия. Д) потребительский кооператив. 11. Основной функцией производственной системы является: А) выпуск продукции; Б) реализация продукции; В) выпуск и реализация продукции.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		12. Постановка проблемы, определению целей, условий и средств достижения цели относится к: А) планированию; Б) организации производства; В) контролю. 13. Определите, какие из нижеперечисленных организаций относятся к коммерческим (возможно несколько вариантов ответа): А) производственные кооперативы. Б) фонды. В) товарищества. Г) общества. Д) общественные организации. 13. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции в течение срока их полезного использования, называется... А) ликвидация; Б) восстановление; В) амортизация. 14. Денежное выражение непосредственных затрат предприятия на производство и реализацию продукции называют... А) себестоимость; Б) выручка; В) прибыль. 15. Расходы на материалы относятся к ... А) прямым затратам; Б) косвенным. а)
1.	ИДЗ	1. Дайте определение понятия «общая», «организационная» и «производственная» структура предприятия и проанализируйте факторы, определяющие производственную структуру. 2. Постройте схемы технологической, предметной и смешанной структур предприятия. В чем их положительные стороны и недостатки? 3. Почему могут возникнуть затруднения при размещении оборудования по принципу групповой технологии? 4. Какую важную информацию необходимо взять из маршрутных листов и карт технологического процесса планировщику размещения оборудования? 5. Приведите примеры размещения оборудования в сервисе.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. На каких критериях основан выбор производственных структур? 7. Приведите примеры концепции реорганизации производственной структуры российских компаний.
2.	Экзамен	1. Роль и место организации производства в системе менеджмента. 2. Цели и задачи освоения дисциплины. 3. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. 4. История возникновения и развития теории организации производства. 5. Основные принципы организации производственного процесса. 6. Понятие предприятия. 7. Формы и виды предприятий. 8. Предприятие как производственная система. 9. Построение модели производственной системы. 10. Понятие «производственная структура предприятия» и факторы, ее определяющие. 11. Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия. 12. Виды и типы производственных структур. 13. Схемы размещения оборудования. 14. Анализ производственной структуры предприятия и его подразделений. 15. Производственный процесс и его структура. 16. Классификация типов производства. 17. Графическая интерпретация эффективности типов производства. 18. Основные принципы организации производственного процесса. 19. Производственный цикл и его структура. 20. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. 21. Расчет оптимальной партии обрабатываемых деталей. 22. Определение длительности простых производственных процессов при разных видах движения изделий. 23. Структура сложного производственного процесса и расчет длительности его цикла. 24. Пути сокращения производственного цикла. 25. Организация позаказного производства. 26. Партионный метод организации процессов производства. 27. Организация поточного производства. 28. Организация автоматизированного производства. 29. Производственные системы «точно в срок» (JIT). 30. Организация материально-технического обеспечения на предприятии. 31. Организация ремонтного хозяйства на предприятии. 32. Организация инструментального хозяйства. 33. Организация транспортно-складского обслуживания производства. 34. Организация энергетического хозяйства.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий	Посещение занятий оценивается в 1 балл. Общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 20 баллов.
2.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
3.	ИДЗ	Студентам предлагается ИДЗ для решения задачи (4 ИДЗ. Максимальное число баллов, получаемое студентами за одно ИДЗ– 10 баллов.
4.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).