

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Философия</b>                                        |                                                                                |         |     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 12.03.01 Приборостроение                                                       |         |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Информационные системы и технологии в<br>неразрушающем контроле и безопасности |         |     |
| Специализация                                           | Информационные системы и технологии в<br>неразрушающем контроле и безопасности |         |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                                               |         |     |
| Курс                                                    | 1                                                                              | семестр | 2   |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                              |         |     |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                               |         |     |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                         | 8       |     |
|                                                         | Практические занятия                                                           | 16      |     |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                           | 0       |     |
|                                                         | ВСЕГО                                                                          | 24      |     |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                                |         | 84  |
| ИТОГО, ч                                                |                                                                                |         | 108 |

|                                 |                |                                 |                  |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>экзамен</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ОСГН ШБИП</b> |
|---------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------|

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК(У)-1.3                       | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д. на основе критериев и базовых методов аргументации                                                                                                                  | УК(У)-1.3B1                                                 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.3У1                                                 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.3I1                                                 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.4                       | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования                                       | УК(У)-1.4B1                                                 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.4У1                                                 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.4I1                                                 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.5                       | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте                                        | УК(У)-1.5B1                                                 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.5У1                                                 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-1.5I1                                                 | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | И.УК(У)-5.3                       | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения                              | УК(У)-5.3B1                                                 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.3У1                                                 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.3I1                                                 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-5.4                       | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий | УК(У)-5.4У2                                                 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.4I2                                                 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-5.5                       | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях                                                                                                                                                          | УК(У)-5.5B5                                                 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.5I5                                                 | Умеет формулировать принципы                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                    |             |                                                                                                       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | 5.5У2       | функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |
|  |  |  |                                                                    | УК(У)-5.532 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                                  |
| РД 1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4       |
| РД 2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.3       |
| РД 3                                          | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         | И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)-5.1.5     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1.<br>Предмет философии                                    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 2.<br>История философии                                    | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   | РД2                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   | РД3                                          | Самостоятельная работа    | 12                |
| Раздел 3.<br>Учение о бытии                                       | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании                         | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях. Смысл бытия человека | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 6.<br>Социальная философия                                 | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 12                |
| Раздел 7.<br>Философские проблемы науки и техники                 | РД1                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 8.<br>Перспективы современного общества                    | РД2                                          | Лекции                    | 0                 |
|                                                                   | РД3                                          | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

1. Макиенко М. А. Философия: учебное пособие / М. А. Макиенко, В. Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 297 с. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 3.04.2018) - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Полещук, Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск: ТПУ, 2016. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А. А. Корниенко, Р. Б. Квеско, М. А. Макиенко [и др.]. — 2-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 271 С. — Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 3.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### Дополнительная литература

1. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 174 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Штекль А. История средневековой философии] / А. Штекль. - Москва : В. М. Саблин, 1912. - 316 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Лапшин И. И. Очерки по истории философии XIX века / И. И. Лапшин. - Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. - 337 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.04.2018)- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
4. Богомазова, Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2017. — № 4(24). — С. 14-19. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### 4.2. Информационное и программное обеспечение

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа: <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom XnView Classic