### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

# ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** Директор ШБИП

Д.В. Чайковский 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2018 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

#### Введение в инженерную деятельность Направление подготовки/ 12.03.01 Приборостроение специальность Образовательная программа Информационные системы и технологии в (направленность (профиль)) неразрушающем контроле и безопасности Специализация Информационные системы и технологии в неразрушающем контроле и безопасности высшее образование - бакалавриат Уровень образования Курс 1 семестр 1 Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) Виды учебной деятельности Временной ресурс Лекции 8 Практические занятия Контактная (аудиторная) 8 работа, ч Лабораторные занятия 0 ВСЕГО 16 Самостоятельная работа, ч 20 итого, ч 36

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	осгн шбип
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения социально-гуманитарных наук	,	Sh	Лукьянова Н.А
Руководитель ООП	020	(cest)	Мойзес Б.Б.
Преподаватель		- 1 Dr.g	Вторушин Н.А.
Преподаватель	1	leag /	Мойзес Б.Б.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

T/		Индикаторы достижения		Составляющие результатов освоения	
Код	Наименование	компетенций		(дескрипторы компетенции)	
компетенц ии	компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
	Способен определять		Формулирует проблему,	УК(У)- 2.1В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
УК(У)-2	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	И.УК(У)-2.1	решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	УК(У)- 2.1У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
				УК(У)- 2.131	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности
			Определяет связи между	УК(У)- 2.2B1	Владеет навыками самостоятельно формулировать ожидаемые результаты проекта
	правовых норм, имеющихся ресурсов и	И.УК(У)-2.2	поставленными задачами и ожидаемые результаты их	УК(У)- 2.2У1	Умеет формулировать задачи проекта и определять последовательность их решения
	ограничений		решения	УК(У)- 2.231	Знает понятие научного и инженерного творчества и его основные приемы осуществления
			Определяет свою роль в команде, исходя из	УК(У)- 3.1В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе
	Способен осуществлять социальное	И.УК(У)-3.1	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	УК(У)- 3.1У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
УК(У)-3	взаимодействие и реализовывать свою		Формулирует и учитывает в своей деятельности	УК(У)- 3.2В1	Владеет навыками работы в команде
роль в команде	*		особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели	УК(У)- 3.2У1	Умеет применять навыки командного взаимодействия
		И.УК(У)-6.1	Находит и использует источники получения дополнительной информации для	УК(У)- 6.1В1	Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
			повышения уровня общих и	УК(У)- 6.1У1	Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации
			профессиональных знаний	УК(У)- 6.131	Знает основные источники получения дополнительной информации
УК(У)-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	И.УК(У)-6.2	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом	УК(У)- 6.2В1 УК(У)-	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  Умеет использовать основные возможности и
			условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	6.2Ϋ1 УК(У)- 6.231	инструменты непрерывного образования  Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
		И.УК(У)-6.4	Контролирует количество времени, потраченного на	УК(У)- 6.4В1	Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
			конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы	УК(У)- 6.4У1	Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельност
			управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей	УК(У)- 6.431	Знает основные способы управления времене

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Код	Код Наименование			
		компетенции		
РД 1	Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию	И.УК(У)-6.1		
		И.УК(У)-6.2		
		И.УК(У)-6.4		
РД 2	Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной	И.УК(У)-6.1		
	профессиональной карьеры	И.УК(У)-6.2		
	профессиональной карьеры	И.УК(У)-6.4		
РД 3	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает	И.УК(У)-2.1		
	оптимальные способы их решения	И.УК(У)-2.2		
РД 4	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль	И.УК(У)-3.1		
	в команде	И.УК(У)-3.2		

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1.Мотивация	РД1, 3,4	Лекции	4
		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	6
Раздел (модуль) 2. Карьерная	РД2-4	Лекции	4
навигация		Практические занятия	
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	6
Раздел (модуль) 3.	РД1-4	Лекции	0
Профессиональная ориентация		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	8

Содержание разделов дисциплины:

#### Раздел 1. Мотивация (ШБИП)

Университеты и их роль в жизни общества, миссия ТПУ. Инженер-исследователь, инженер-практик, инженер-предприниматель или инженер-трансфессионал. Понятие мотивации. Роль самообразования в достижении успеха. Проактивность. Прокрастинация. Цели и смысл человеческой жизни. Гуманистическая психология А. Маслоу. Психофизиология профессиональной деятельности. Физиология личности. Поведение личности. Психология личности. Сознание личности.

### Тема лекшии:

- 1. Инженерная деятельность как мотиватор человеческой активности.
- 2. Мотивация к достижению успеха.

### Раздел 2. Карьерная навигация (ШБИП)

Основные тенденции развития цивилизации: цифровизация; автоматизация и роботизация; рост скорости изменений; рост сложности и др. Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Рынки труда. Всемирная инициатива СDIO. Нобелевская премия. Forbes. Атлас будущих профессий. Таймменеджмент — формула успеха. Школы тайм-менеджмента. Техники управления временем. Правила успеха.

#### Тема лекции:

- 1. От профессии к трансфессии.
- 2. Управление временем.

### Раздел 3. Профессиональная ориентация

Инженерная деятельность: понятие, сущность, современные требования. Положения ООП 12.03.01 «Приборостроение»: требования ФГОС ВО и ООП. Краткий обзор информационно-измерительной техники и технологий. Краткий обзор приборов и методов неразрушающего контроля

### Темы практических занятий:

- 1. История развития инженерной деятельности
- 2. Профессиональные стандарты. Анализ структуры подготовки
- 3. Изучение информационно-измерительной техники и технологий
- 4. Изучение приборов и методов неразрушающего контроля

### 5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература:

- 1. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. Томск: ТПУ, 2017. 404 с. ISBN 978-5-4387-0723-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106184">https://e.lanbook.com/book/106184</a> (дата обращения: 02.02.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
- 2. Панькова, Н. М.. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. М. Панькова: Напиональный Томский политехнический исслеловательский —Томск: ТПУ. 2013 университет (ТПУ). Изл-во http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m172.pdf (дата обращения: 02.02.2018).-Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

- 3. Алешин, Н.П. Физические методы неразрушающего контроля сварных соединений: учебник / Н.П. Алешин. 2-е изд. Москва: Машиностроение, 2013. 576 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/63211 (дата обращения: 24.05.2018). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Калиниченко, Н. П. Визуальный и измерительный контроль: учебное пособие для подготовки специалистов I, II и III уровня / Н. П. Калиниченко, А. Н. Калиниченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2010. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m09.pdf (дата обращения: 24.05.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 5. Нестерук, Д. А. Тепловой контроль и диагностика : учебное пособие / Д. А. Нестерук, В. П. Вавилов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2010. 112 с.: ил.. Текст: непосредственный.
- 6. Федосенко, Ю. К. Вихретоковый контроль: учебное пособие / Ю. К. Федосенко, П. Н. Шкатов, А. Г. Ефимов; Российское общество по неразрушающему контролю и технической диагностике (РОНКТД); под ред. В. В. Клюева. Москва: Спектр, 2011. 224 с.: ил. Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература:

- 1. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений: учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП). 2-е изд. —Томск: Изд-во ТПУ, 2013. —URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf</a> (дата обращения: 02.02.2019).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 2. Теория решения изобретательских задач. учебное пособие I уровня: учебнометодическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). 3-е изд. Томск: Изд-во ТПУ, 2017. URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf</a> (дата обращения: 02.02.2018).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Калиниченко, Н. П. Атлас фотографий дефектов опасных производственных объектов : учебное пособие / Н. П. Калиниченко, А. Н. Калиниченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. —URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m192.pdf (дата обращения: 24.05.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.
- 4. Калиниченко, Н. П. Лабораторный практикум по контролю проникающими веществами. Капиллярный контроль: учебное пособие / Н. П. Калиниченко, А. Н. Калиниченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m225.pdf (дата обращения: 24.05.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. текст: электронный.
- 5. Калиниченко, А.В. Справочник инженера по контрольно-измерительным приборам и автоматике : справочник / А.В. Калиниченко, Н.В. Уваров, В.В. Дойников. 3-е изд., доп. и перераб. Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. 564 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL:

- https://e.lanbook.com/book/108633 (дата обращения: 24.05.2018). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Оглезнева, Л. А. Лабораторный практикум. Акустические методы контроля и диагностики. Акустико-эмиссионный метод контроля: учебное пособие / Л. А. Оглезнева, А. П. Саженов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК). Томск: Изд-во ТПУ, 2012. —URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m039.pdf (дата обращения: 24.05.2018). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. Текст: электронный.

### 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронный курс «Введение в инженерную деятельность». Режим доступа: <a href="https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2215">https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2215</a> Материалы представлены 2 блоками. Каждый блок содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, дополнительные задания для самостоятельной работы
- 2. Информационно-справочные системы: Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <a href="https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb">https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb</a>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного** программного обеспечения **ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom PTC Mathcad 15 Academic Floating; Design Science MathType 6.9 Lite Far Manager

### 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Советская улица, д. 73, стр. 1	Экран Projecta 213*280 см - 1 шт.;Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.;Активная акустическая система RCF K70 5 Вt - 4 шт.;Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 108 посадочных мест; Проектор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634028, Томская область, г. Томск, Савиных улица, д. 7 506	Проектор Panasonic PT-VX400E - 1 шт.;Настенный моторизированный экран для проектора Projecta Cjmpact Electrol 183*240 - 1 шт.;Осциллограф АСК-2067 - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 42 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 12.03.01 Приборостроение, специализация «Информационные системы и технологии в неразрушающем контроле и безопасности» (приема 2018 г., очная форма обучения).

### Разработчик(и):

Должность	Ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель		Вторушин Н.А.
Доцент	К.т.н., доцент	Мойзес Б.Б.

Программа одобрена на заседании ОСГН ШБИП (протокол от «27» июня 2018 г. № 5).				
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики, д.фм.н., профессор	подпись	_/А.П. Суржиков/		

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ОКД ИШНКБ (протокол)	
2018/2019	1. Изменены фонды оценочных средств в соответствии с приказами ТПУ от 25.07.2018 г. № 58/од «Об утверждении и введении в действие «Системы оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете» и от 25.07.2018 г. № 59/од «Об утверждении и введении в действие иной редакции «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ»	Протокол №8 от 27.08.2018	