

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки/ специальность	27.04.02 Управление качеством		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Специализация	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	9		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики		Суржиков А.П.
Руководитель ООП		Плотникова И.В.
Преподаватель		Плотникова И.В.

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Производственная. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	4	ОПК(У)-2	Способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ОПК(У)-2.В1	Владеет навыками получения, анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной деятельности
				ОПК(У)-2.У1	Умеет проводить исследование информационного поля для поиска и разработки решения профессиональных задач
				ОПК(У)-2.31	Знает содержание и суть научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ОПК(У)-4	Способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	ОПК(У)-4.В1	Владеет навыками организации исследовательских и проектных работ коллектива
				ОПК(У)-4.У1	Умеет организовать выполнение исследовательских работ коллективом
				ОПК(У)-4.31	Знает основы организации исследовательских и проектных работ
		ПК(У)-2	Способностью прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами	ПК(У)-2.В3	Владеет навыками применения методологии управления качеством для решения проблем управления качеством в СМК
				ПК(У)-2.У3	Умеет применять формализованные методы управления качеством для прогнозирования показателей качества продукции, процессов, системы
				ПК(У)-2.33	Знает формализованные модели и методы управления качеством для прогнозирования тенденций развития СМК
		ПК(У)-6	Способностью осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации	ПК(У)-6.В2	Владеет навыками формирования плана исследования для достижения поставленных задач
				ПК(У)-6.У2	Умеет выбрать адекватный задаче план исследования
				ПК(У)-6.32	Знает способы формирования плана исследования
		ПК(У)-8	Способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	ПК(У)-8.В2	Владеет навыками разработки НД на основе проведенных исследований процессов СМК организации
				ПК(У)-8.У2	Умеет провести оценку результативности и эффективности процессов и интерпретировать результаты
				ПК(У)-8.32	Знает требования НД к реализации процессного подхода в организации

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) практики	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РП-1	Выбирать методы исследования, адекватные поставленным профессиональным задачам	ОПК(У)-2	Подготовительный этап Основной этап / Выполнение индивидуального задания:	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-2	Разработать план реализации проекта	ОПК(У)-4	Подготовительный этап Основной этап / Выполнение индивидуального задания: Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-3	Применять методы управления качеством для прогнозирования показателей качества продукции, процессов, системы	ПК(У)-2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-4	Применять адекватные поставленным задачам методы и способы управления проектами на каждой стадии жизненного цикла	ПК(У)-6	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики
РП-5	Проводить оценку результативности и эффективности процессов, интерпретировать результаты	ПК(У)-8	Заключительный этап	Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Приводятся примеры типовых контрольных заданий по оценочным мероприятиям

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по практике	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Методы проводимого исследования. 2. Методы обработки и анализа полученной информации. 3. Наиболее популярные методы и инструменты в рамках проводимого исследования. 4. Лучшие практики применения методов, технологий и инструментов в исследуемом направлении 5. Основные результаты и выводы по проводимому исследованию
2.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Отзыв по стандартной форме (на основании результатов работы, отраженных в Дневнике практики и Отчете по практике)

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненным работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; – дополнительно для отчета в форме эссе: грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ
2.	Защита отчета по практике	Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. Защита может проходить в публичной или индивидуальной форме. По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.

6. Аттестационный лист по практике

Оценочное мероприятие	Оценивание проводит	Доля в оценке	Код и наименование результата обучения	РП-1 Выбирать методы исследования, адекватные поставленным профессиональным задачам	РП-2 Разработать план реализации проекта	РП-3 Применять методы управления качеством для прогнозирования показателей качества продукции, процессов, системы	РП-4 Применять адекватные поставленным задачам методы и способы управления проектами на каждой стадии жизненного цикла	РП-5 Проводить оценку результативности и эффективности процессов, интерпретировать результаты	Балл по всем результатам
Экспертная оценка руководителя практики от ТПУ руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ	Руководитель практики от ТПУ	40%	Вес результата	0.1	0.2	0.3	0.3	0.1	1.0
			Максимальный балл	4	8	12	12	4	40
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Защита отчета по практике	Члены комиссии	60%	Вес результата	0.1	0.3	0.2	0.3	0.1	1.0
			Максимальный балл	6	12	18	18	6	60
			Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)%						
			Балл за результат с учетом доли мероприятия						
Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)				10	20	30	30	10	100
Итоговая оценка в традиционной форме									