

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Анализ рисков

Направление подготовки/ специальность	27.04.02 «Управление качеством»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Специализация	Управление качеством в производственно-технологических системах		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры отделения контроля и диагностики		Суржиков А.П.
Руководитель ООП		Плотникова И.В.
Преподаватель		Редько Л.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Анализ рисков» в формировании компетенций выпускника:

2.

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Анализ рисков	3	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.B5	Владеет навыками интерпретации результатов применения методологии анализа рисков в СМК
				УК(У)-1.У6	Умеет применять методологию анализа рисков в системах менеджмента (отраслевых и интегрированных) качества
				УК(У)-1.36	Знает методологию анализа и обработки рисков в процессах СМК, требования НД
		ОПК(У)-1	Способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки	ОПК(У)-1.B2	Владеет навыками формулировки целей исследования рисков в различных (интегрированных) системах качества
				ОПК(У)-1.У2	Умеет определять цели и критерии анализа рисков на основе исходных данных
				ОПК(У)-1.32	Знает классификацию рисков в различных системах менеджмента
		ПК(У)-8	Способностью разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований	ПК(У)-8.B3	Владеет навыками разработки НД по управлению рисками в СМК
				ПК(У)-8.У3	Умеет выбрать адекватные ситуации методы и подходы управления рисками СМК
				ПК(У)-8.33	Знает практику внедрения методологии управления рисками в СМК в компаниях

3. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание терминологии в области управления риском в системах менеджмента организации	УК(У)-1	Раздел 1. Понятие и сущность риска	ИДЗ Тестирование Практическое задание
			Выполнение курсовой работы	Пояснительная записка.

				Теоретическая часть работы
РД-2	Знание нормативной документации по управлению рисками	ОПК(У)-1	Раздел 1. Понятие и сущность риска	Защита отчета по лабораторной работе
			Раздел 2. Процесс менеджмента риска	Тестирование Презентация
			Раздел 3. Система управления рисками	
			Выполнение курсовой работы	Защита КР
РД -3	Умение применить процесс анализа риска в процессах системы менеджмента качества организации	ПК(У)-8	Раздел 2. Процесс менеджмента риска	Защита отчета по лабораторной работе Кейс
			Раздел 3. Система управления рисками	Тестирование Защита отчета по лабораторной работе Практическое задание Кейс
			Раздел 4. Методология анализа рисков	Защита отчета по лабораторной работе
			Выполнение курсовой работы	Пояснительная записка. Расчетная часть работы.
РД 4	Владение основными методами идентификации, анализа, оценки риска	УК(У)-1	Раздел 4. Методология анализа рисков	Тестирование Защита отчета по лабораторной работе
			Выполнение курсовой работы	Пояснительная записка. Расчетная часть работы.

4. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

5. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Применение системы риск-менеджмента является эффективным тогда, когда она Выберите один или несколько ответов: a. интегрирована в бизнес-планы и деятельность компании b. внедряется с использованием специализированных компьютерных программ c. интегрирована в общую политику компании d. внедрена и сертифицирована в соответствии с требованиями стандарта ISO 31000:2009 2. Управлять рисками означает

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Выберите один или несколько ответов: а. определять перспективы и выявлять возможности для совершенствования деятельности б. предсказание возможных опасных ситуаций с. не допускать или сокращать вероятность нежелательного хода событий д. страхование от нежелательных последствий событий
2.	Индивидуальное домашнее задание	Задание по теме «Терминология курса». 1. Необходимо изучить материалы модуля 1 и стандарт ГОСТ Р 51897-2011/ Руководство ИСО 73: 2009. Менеджмент риска. Термины и определения. 2. Необходимо разработать кроссворд (вариант 1) или логическую схему (вариант 2) и представить работу с титульным листом, оформленным в соответствии с требованиями ТПУ
3.	Презентация	Доклад по статье Цель задания: развитие навыков самостоятельной работы с информационными источниками, чтения и понимания научных статей по изучаемому предмету. Задание: Читаем и анализируем статьи за 2015-2020 гг., опубликованные в рецензируемых журналах, например, « Методы менеджмента качества», «Стандарты и качество», «Проблемы анализа рисков», «Качество и жизнь» и др. Вопросы для анализа статьи: Чем заинтересовала данная статья? Актуальны ли рассматриваемые вопросы? Что нового было в данной статье? Что непонятно в данной статье? Какие утверждения в данной статье являются по вашему мнению спорными? Чем полезна данная статья при выполнении вашей КР? Кому полезна данная статья? Свое отношение к работе (степень актуальности, проработанности представленных материалов). Представление работы: Рецензия (файл ворд - 3 стр.), статья (файл пдф), презентация (3 слайда ппт).
4.	Кейс-задание	Задание для анализа кейса «Регламент управления рисками в организации» 1. Ознакомьтесь с предложенными материалами. 2. Каким рискам уделяется внимание в разработанном регламенте

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		«Идентификация опасностей, оценка рисков и определение мер управления рисками». 3. Соответствует ли разработанный регламент «Идентификация опасностей, оценка рисков и определение мер управления рисками» общим требованиям ISO 31000:2018 к процессу менеджмента рисков? 4. Какие методы анализа и оценки рисков предлагается использовать? 5. Какие методы анализа и оценки рисков могли бы быть использованы? 6. Как вы можете оценить прилагаемый «Перечень опасностей»? Когда можно будет оценить его полноту? 7. Чем интересен предлагаемый материал? 8. Что в данном материале не соответствует вашим представлениям об анализе рисков, что является избыточным? 9. Сделайте отчет по данному кейсу, следуя вопросам, предложенным выше. 10. Оформите отчет в соответствии с требованиями ТПУ.
5.	Практическое задание	Практическая работа Понятие «риск» в СМК Цель работы: рассмотреть понятие «риск» применительно к СМК. Задачи: - дать определение понятию «риск», и связанных с ним понятий (стандарт ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009); - привести описание простого процесса, используя файл Пример описания процесса; - сформулировать риски в отношении данного процесса; - обозначить цели 3 процессов СМК, например (Внутренний аудит, Анализ результативности СМК, Производство продукции); - сформулировать риски в отношении указанных процессов СМК; - сформулировать выводы: как определяется риск в СМК, есть ли какие-то общие риски в отношении всех процессов СМК?
6.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Что такое «риск»? 2. Как производится оценка уровня риска? 3. Какой риск имеет наибольший приоритет? 4. Какие действия следует предпринимать для воздействия на риск? 5. Что такое «обработка риска»?
7.	Выполнение курсовой работы	Выполнение курсовой работы: по форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Темы работ: 1. Изучение проблем мотивации персонала на основе анализа рисков 2. Анализ рисков в управляющей компании ЗАО "Уют ТДСК" 3. Анализ рисков в процессе организации командной работы 4. Управление рисками в процессе обращения с пластиковой тарой на примере предприятия розничной сети 5. Управление рисками при оказании гостиничных услуг 6. Анализ рисков в процессе складирования и хранения 7. Анализ рисков возникновения производственных конфликтов 8. Анализ рисков процесса подготовки геологических проб на золотодобывающем предприятии
8.	Защита курсовой работы	Вопросы к защите: 1. Что такое процесс менеджмента риска? 2. Как применить процесс менеджмента риска в системе менеджмента организации? 3. Назовите уровни управления рисками в организации? 4. Какая методология оценки рисков используется в системе менеджмента качества, почему? 5. Назовите методы менеджмента рисков, которые трудно применить в системе менеджмента качества. 6. Кто в системе менеджмента качества является ответственным за управление рисками?
9.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Дайте определение понятиям: • событие (event); • опасность (hazard) (2 балла). 2. Какие особенности организации необходимо учитывать при проектировании процесса менеджмента риска? (3 балла) 3. Перечислите принципы системы менеджмента риска, поясните их связь с процессом менеджмента риска (5 баллов). 4. В чем заключаются методы экспертной оценки риска? (5 баллов) 5. Поясните рисунок, приведенный ниже (5 баллов).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Тяжесть последствий, S Вероятность реализации опасного фактора, O

6. Методические указания по процедуре оценивания

Методические указания для выполнения указанных видов работ содержатся в электронном курсе Анализ рисков

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=171>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ	Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки. Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине. Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов анализа рисков и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом по каждой теме дисциплины и соответствуют

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		календарному рейтинг плану дисциплины. Критерии оценивания заданий: <table><tr><th>Критерий</th><th>3-4 балла</th><th>1-2 балла</th><th>0 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> Преподаватель оценивает данный вид работы по 8-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплин				Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	3-4 балла	1-2 балла	0 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
2.	Тестирование	Процедура проведения: тестирование. Оценивание: согласно рейтингу дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной форме. При компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.															
3.	Презентация	Процедура проведения: состоит из выполнения задания в соответствии с описанием задания. Оценивание: согласно рейтингу дисциплины. Критерии оценивания: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Методические материалы – описание задания.															
4.	Кейс-задание	Процедура проведения: состоит из выполнения задания в соответствии с описанием кейса. Оценивание: согласно рейтингу дисциплины. Критерии оценивания: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Методические материалы – описание кейса.															
5.	Практическое задание	Процедура проведения: состоит из нескольких задач и проводится в письменной форме. Оценивание: согласно рейтингу дисциплины. Критерии оценивания: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.															
6.	Защита лабораторной работы	Процедура проведения: состоит из двух вопросов и проводится в устной форме. Оценивание: согласно рейтингу дисциплины. Критерии оценивания: полный ответ – 100%, частичный 25-75%, неправильный ответ или его отсутствие – 0															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		баллов. Методические материалы – методические указания к лабораторным работам.
7.	Выполнение курсовой работы	Цель работы: определить место анализа рисков в системе менеджмента качества (СМК) организации. Задачи: - классифицировать риски в СМК организации; - идентифицировать риски в процессах СМК; - выбрать методы и оценить риски; - предложить вариант управления рисками в СМК. Требования к содержанию и представлению работы Содержание курсовой работы 1. Введение Обзор информационного поля по тематике риск-менеджмента (ссылки интернет, статьи, книги, консалтинг, диссертационные работы). Анализ опыта внедрения риск-менеджмента в организациях, по отраслям, выявление положительных и негативных сторон. 2. Теоретическая часть Привести классификацию рисков предприятия. Рассмотреть риски в системе управления организацией: ISO 9001, OHSAS 18001, ISO 14001, ISO 22000, интегрированной системе; провести сравнительный анализ. Рассмотреть методологию управления рисками/ ISO 31010/, выбрать методы, которые могут быть использованы в практической части работы. Привести примеры внедрения процесса менеджмента рисков в организации, применения методологии. 3. Практическая часть - выбрать процесс системы менеджмента качества ; - определить цели процесса, заинтересованные стороны в процессе, нормативную документацию, в соответствии с требованиями которой реализуется процесс; показатели результативности процесса; - определить события, способные препятствовать достижению целей процесса; - определить причины и последствия реализации опасных событий; - оценить возможность возникновения и тяжесть последствия опасных событий, определить уровень риска; - проанализировать риски, определить методы обработки рисков; разделить их на те, которые необходимо устранить/ существенно снизить, те, которые нуждаются в регулярном мониторинге, те которые следует принять; - разработать раздел регламента процесса, посвященный анализу рисков. График представления работы - в соответствии с календарным рейтинг-планом представления курсовой работы. Требования к оформлению работы

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		Все работы оформляются в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра в Томском политехническом университете (утв. приказом ректора № 6/од от 10.02.2014 г.). С Положением можно ознакомиться на сайте ТПУ, ссылка для доступа http://portal.tpu.ru:7777/standard/final_attestation/Tab/6_10_02_2014.pdf . Титульный лист также оформляется в соответствии с установленными требованиями. Материалы, представляемые студентом 1. Пояснительная записка, документ Word, в печатном виде 2. Электронная папка с именем АР_КР_ФИО, содержащая: • файл Word с именем АР_КР_ФИО.docx; • файл с расчетами и графиками в Excel, с именем АР_КР_ФИО.xlsx; • презентацию PowerPoint с именем АР_КР_ФИО.pptx. Оценивание работы Критерии оценки: 1. структура работы (введение, актуальность, цели, задачи, предмет исследования, объект исследования, методы исследования, теоретическая часть, практическая часть, выводы/ заключение, список использованных источников); 2. обоснование применения методов для идентификации, анализа, оценки, обработки риска в процессах СМК (теоретический обзор, примеры); 3. описание процесса СМК (регламент, цели, параметры качества процесса, методы оценки, периодичность, графическое представление процесса в любой из нотаций); 4. применение процесса менеджмента риска: идентификация, оценка, анализ, обработка рисков процесса (обоснование, подробное описание); 5. предложения по организации управления рисками в СМК (форма для учета рисков в процессе, процедура/ регламент анализа рисков организации); 6. оформление работы (работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов ТПУ); 7. использование в работе инструментов и методов представления информации (ментальная карта, А3, 8D, графики, схемы, таблицы); 8. самооценка выполнения работы (в соответствии с критериями); 9. презентация; 10. доклад; 11. обсуждение в группе. Карта оценивания выполнения работы (40 баллов). <table><tr><th>Критерий</th><th>Низкий уровень</th><th>Базовый уровень</th><th>Продвинутый уровень</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Критерий	Низкий уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень				
Критерий	Низкий уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень									

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			(0-21) балла	(22-30) баллов	(31-40) баллов
		1. Структура работы	Работа не структурирована. Список использованных источников – менее 10 наименований. Выводы являются компиляцией результатов промежуточных этапов работы, представлены без анализа. 4 балла	Работа структурирована. Список использованных источников содержит 11-20 наименований, содержит различные типы источников. Выводы по всей работе обоснованы, содержат собственную оценку полученных результатов и знаний, умений и навыков, усвоенных в ходе выполнения работы. 6 баллов	Работа структурирована. Список использованных источников содержит свыше 20, содержит различные типы источников. Выводы по всей работе обоснованы, содержат собственную оценку полученных результатов и знаний, умений и навыков, усвоенных в ходе выполнения работы. 8 баллов
		2. Обоснование применения методов для идентификации, анализа, оценки, обработки риска в процессах СМК	Приводится только теоретический материал, без примеров. 3 балла	Приводится теоретический обзор методов, пример применения. 4 балла	Приводится структурированный литературный обзор методов, используемых методик их применения, анализ нескольких примеров. 6 баллов
		3. Описание процесса СМК	Описание процесса приводится обобщенно, без детализации этапов его выполнения; не приводятся графическая схема процесса; не сформулированы цели процесса, распределение ответственности и полномочий, не указаны параметры качества процесса, критерии и методы их оценивания 3 балла	Приводится описание процесса без использования графических схем. Представлены цели процесса, но не указаны критерии оценки их достижения. 4 балла	Приводится подробное описание процесса СМК в виде регламента с использованием графических схем, выполненных в любой из нотаций. Представлены цели, участники процесса, ответственность в нем, подробное описание этапов выполнения, параметры качества процесса, критерии, методы их оценки. 6 баллов
		4. Применение процесса менеджмента риска	Приводится описание не всех этапов процесса менеджмента риска: идентификация, оценка, анализ, обработка рисков. Расчеты и построения содержат более 2 ошибок.	Приводится обоснование, подробное описание всех этапов процесса менеджмента риска: идентификация, оценка, анализ, обработка рисков. Расчеты и построения содержат 1-2 ошибки. 8 баллов	Приводится обоснование, подробное описание всех этапов процесса менеджмента риска: идентификация, оценка, анализ, обработка рисков. Расчеты и построения выполнены без ошибок.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
			5 баллов		10 баллов
		5. Предложения по организации управления рисками в СМК	На основе предыдущих этапов исследования даются предложения по организации управления рисками в СМК, но не разработаны инструменты, позволяющие управлять рисками в процессе СМК. 6 баллов	На основе предыдущих этапов исследования даются предложения по организации управления рисками в процессе СМК, разработана форма для учета рисков в процессе. 8 баллов	На основе предыдущих этапов исследования даются предложения по организации управления рисками в СМК, разработана форма для учета рисков в процессе, процедура/ регламент анализа рисков организации. 10 баллов
		Карта оценивания представления и защиты работы (60 баллов).			
		Критерий	Низкий уровень (0-32) балла	Базовый уровень (33-50) баллов	Продвинутый уровень (51-60) баллов
		6. Оформление работы	Работа оформлена не в соответствии с требованиями стандартов ТПУ, есть грубые нарушения: подписи к рисункам, таблицам, рисунки сканированные, выравнивание не по ширине, отсутствие нумерации страниц. 6 баллов	Работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов ТПУ, присутствуют незначительные поправки оформления: не выделены заголовки, различные интервалы между абзацами, различный размер шрифтов по тексту. 9 баллов	Работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов ТПУ. Неточностей нет. 10 баллов
		7. Использование в работе инструментов и методов представления информации	Используются таблицы, рисунки, сканированные из информационных источников 6 баллов	Используются таблицы, рисунки, разработанные самостоятельно, ментальные карты. 8 баллов	Используются таблицы, рисунки, разработанные самостоятельно, ментальные карты, А3, 8D. 10 баллов
		8. Самооценка выполнения работы	Отсутствует 0 баллов	Прилагается в свободной форме. 3 балла	Прилагается, в соответствии с таблицей 2. 5 баллов
		9. Презентация	Презентация не структурирована, используется любой другой фон, кроме корпоративного. 6 баллов	Презентация структурирована, используется любой другой шаблон, кроме корпоративного. 9 баллов	Презентация структурирована, используется корпоративный фон и шаблон. 10 баллов
		10. Доклад	Доклад не представлен, либо читается студентами с листа.	Студенты делают доклад не уверенно.	Студенты уверенно рассказывают о результатах своей работы. 10 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
			6 баллов	8 баллов											
		11. Обсуждение в группе	Студенты не отвечают на большинство дополнительных вопросов. 8 баллов	Студенты отвечают аргументированно на большинство поставленных вопросов. 13 баллов	Студенты отвечают аргументированно на все поставленные вопросы. 15 баллов										
8.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий и вычисления расчетных разделов курсовой работы. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного или письменного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 10 вариантов. Каждый вариант содержит 20 вопросов в тестовой форме, при компьютерном итоговом тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	20 баллов											