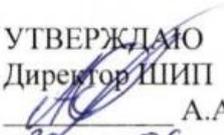


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ»

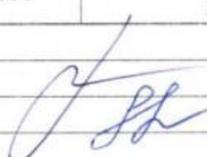
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП

 А.А.Осадченко
 «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки/специальность ООП	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность(профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции, ч		8
	Практические занятия, ч		32
	Лабораторные занятия, ч		0
	ВСЕГО, ч		40
	Самостоятельная работа, ч		68
	ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП Преподаватель		А.А.Корниенко
		Н.В. Кривовяз

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом
		УК(У)-3.У2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
		УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
		УК(У)-3.32	Знает основные принципы делегирования полномочий
ОПК(У)-6	Способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	ОПК(У)-6.У1	Умение организовывать работу в коллективе и работу малых коллективов (команды) исполнителей, использовать технологии мотивации, методы регулирования конфликтов и трудовых споров
		ОПК(У)-6.31	Знание основ организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
ПК(У) -6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК(У)-6.В1	Владение опытом применения методов регламентации процессов управления персоналом; разработки и применения методов управления персоналом организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к модулю направления подготовки базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
	Наименование		
РД-1	Применять современные технологии управления персоналом, процедуры и методы контроля и самоконтроля, командообразования, основные теории лидерства и власти		ОПК(У)-6 ПК(У)-6
РД-2	Эффективно работать индивидуально и в коллективе, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации		ОПК(У)-3

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Общие представления о лидерстве	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	2
Раздел (модуль) 2. Научные концепции лидерства	РД-2	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	6
Раздел (модуль) 3. Личностные аспекты лидерства	РД-2	Лекции	2
		Практические занятия	6
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Налаживание отношений	РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	10
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 5. Лидер как социальный архитектор	РД-3	Лекции	2
		Практические занятия	12
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие представления о лидерстве

Природа лидерства. Новая реальность, окружающая современные организации. Сравнение менеджмента и лидерства. Эволюция теорий лидерства. Искусство и наука лидерства.

Темы лекций:

1. Общие представления о лидерстве.

Темы практических занятий:

1. Правильные и неправильные формы поведения

Раздел 2. Научные концепции лидерства

Теории личностных качеств. Поведенческие теории. Ситуационные теории. Ситуационная модель Фидлера. Ситуационная теория Херси и Бланшара. Теория пути-цели. Ситуационная модель Врума-Яго. Подмены лидерства.

Темы лекций:

2. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Вероятностные подходы к лидерству

Темы практических занятий:

2. Качества идеального лидера. Ролевая игра: ориентация на задания или людей

Раздел 3. Личностные аспекты лидерства

Личность и лидерство. Ценности и установки. Когнитивные различия. Личность и стиль лидерства: роль харизмы. Транзакционное и трансформационное лидерство. Потенциал и компетентность лидера. Ментальные модели. Эмоциональный интеллект. Лидеры, вызывающие любовь и лидеры, вызывающие страх. Мораль современного лидера. Становление морального лидера. Смелость лидера.

Темы лекций:

3. Лидер как индивидуальность.
4. Ум и сердце лидера. Смелость и мораль лидера

Темы практических занятий:

3. Анкетирование. Деловая игра «Прошлое и будущее»
4. Новый босс
5. Игра «Юноша, девушка, капитан парома и отшельники»

Раздел 4. Налаживание отношений

Лидерство и мотивация. Преимущества и недостатки метода «кнута и пряника». Делегирование власти подчиненным. Способы коммуникации, применяемые лидерами. Лидер как мастер коммуникаций. Неформальная коммуникация. Команды в организациях. Типы и характеристики команд. Эффективность команд. Руководство виртуальными и глобальными командами. Разрешение конфликтов, возникающих в командах. Женский стиль лидерства. Глобальное разнообразие. Трудности, с которыми сталкиваются представители меньшинств. Решение проблем разнообразия. Власть, влияние и лидерство. Источники власти лидера в организации.

Темы лекций:

5. Мотивация и делегирование властных полномочий. Работа лидера с командой.
6. Поддержание разнообразия. Власть и влияние лидера

Темы практических занятий:

6. Обязанности, потребности, симпатии, предпочтения
7. Профессиональное умение слушать
8. Игровое занятие «Дорогой длиною...»
9. Персональные характеристики разнообразия
10. Власть и лидерство

Раздел 5. Лидер как социальный архитектор

Стратегическое лидерство. Образ будущего. Миссия. Формулировка стратегии. Влияние лидера. Корпоративная культура. Формирование культуры. Этические ценности организаций. Лидерство, утверждающее корпоративные ценности. Эволюция лидерства. Цикл адаптивного обучения. Организационная структура. Задания и роли. Стратегия конкуренции и стратегия сотрудничества. Негибкая и адаптивная культура. Двойственная проблема современных лидеров. Проведение крупных изменений. Преодоление сопротивления. Негативные последствия изменений. Инновационная организация.

Темы лекций:

7. Создание образа будущего и определение стратегии. Формирование корпоративной культуры и ценностей.
8. Создание обучающейся организации и руководство ею. Инновационное лидерство

Темы практических занятий:

11. Создание обучающейся организации и руководство ею
12. Инновационное лидерство
13. Деловая игра «Департамент полиции крупного города»
14. Кейс «Лиза Бенавидес, Forest International»
15. Какой эпохе вы принадлежите?
16. Ролевая игра «Корпоративные изменения»

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Лидерство : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, О. Н. Коротун, И. С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-394-02979-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103768> (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жужома, Ю. Н. Лидерство в малом предпринимательстве : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Жужома. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91512> (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник / Т. В. Бендас. — 2-е изд., исправ. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 450 с. — ISBN 978-5-534-04903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159682> (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Койнова, Г. Н. Бизнес-лидерство и интеллект : учебное пособие / Г. Н. Койнова. — Томск : ТГУ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-94621-558-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105113> (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Мейер, Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей : монография / Р. Мейер, Р. Майерс ; перевод с английского Emporium Linguae. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-7749-1380-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143405> (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Журнал "Harvard Business Review - Россия" <http://www.hbr-russia.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
- Grebennikon, Электронная библиотека - <http://www.grebennikon.ru>

Используемое лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

- Microsoft Office Standart 2016 Академическая лицензия.
- Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
- Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
- Document Foundation LibreOffice
- Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, строен. 6 117	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Тумба стационарная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. Zoom Zoom; 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR
2	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom
3	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 352	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.03.05 Инноватика профиль «Предпринимательство в инновационной деятельности» (приема 2018 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент		Кривовяз Н.В.

Программа одобрена на заседании выпускающей Школы инженерного предпринимательства (протокол от 26.06.2018 г. №3).

Директор ШИП
к.т.н.


_____/А.А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2018/2019	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Изменена система оценивания во всех дисциплинах и практиках, реализация которых началась с осеннего семестра 2018/2019 учебного года и далее до завершения реализации программы.	Протокол №4 от 17.09.2018 г.
2019/2020	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 27.06.2019
2020/2021	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	Протокол №3 от 29.06.2020