

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА**

Направление подготовки/ специальность	<b>27.03.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b>		
Специализация	<b>Предпринимательство в инновационной деятельности</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>4</b>		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		А.А. Корниенко
Преподаватель		А.Б. Пушкаренко

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Теоретическая инноватика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Теоретическая инноватика	5	ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.33	Знание основных терминов и определения технологических инноваций

## 2. Показатели и методы оценивания

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
	Наименование				
РД-1	Способность критически анализировать современные проблемы инноватики, разрабатывать программу исследования, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития		ПК(У)-12	Раздел 1. Инновации и их роль в обществе Раздел 2. Проблемы инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита отчета по совокупности практических занятий</li> </ul>
РД-2	Иметь широкий кругозор, ориентироваться в современных достижениях науки и техники, понимать роль инновации в развитии общества и науки		ПК(У)-4	Раздел 3. Теория инноваций как наука Раздел 4. Экономика знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита отчета по совокупности практических занятий</li> <li>• Экзамен</li> </ul>

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение практического задания	Выполнение практического задания Для успешного выполнения практического задания учащимся рекомендуется использовать источники информации, представленные преподавателем.
2.	Защита практического задания	Примерные вопросы при защите практического задания: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите пять типичных изменений на экономическом развитии на основе инноваций.</li> <li>2. Что такое экономический цикл, его виды?</li> <li>3. Опишите стадию подъем, чем он характеризуется?</li> <li>4. Что такое «институт» при исследовании инноваций?</li> <li>5. Назовите этапы эволюции концепций инновационного менеджмента.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Экзамен	<p>Темы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в теорию инноваций: развитие новшеств от рацпредложений к инновациям, от хайтек к инновационным предприятиям, история теоретической инноватики. Экономические и технологические циклы в развитии цивилизации.</li> <li>2. Понятие инновационного процесса. Стратегическое планирование для создаваемого предприятия. Цикл маркетинга для предприятия.</li> <li>3. Роль инноваций в макроэкономических теориях и моделях общественного развития.</li> <li>4. Деловые циклы Й. Шумпетера.</li> <li>5. Теория инновации С. Кузнеця.</li> <li>6. Технологические уклады в экономике. Циклическая система нововведений по И.Д. Кондратьеву.</li> <li>7. Жизненный цикл технического уклада, продукта, технологии.</li> <li>8. Динамическое моделирование в макроэкономических системах.</li> <li>9. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роли инноваций и рутин в экономической эволюции.</li> <li>10. Этапы инновационного процесса и их краткая характеристика.</li> <li>11. Эволюция моделей инновационного процесса.</li> <li>12. Проблемы управления инновациями.</li> <li>13. Российская инновационная система в условиях новой экономики.</li> <li>14. Модели национальных инновационных систем.</li> <li>15. Факторы конкурентоспособности национальных инновационных систем.</li> <li>16. Эволюция инновационного менеджмента.</li> <li>17. Тренды развития экономической теории.</li> <li>18. Подходы к структуризации теории инноваций.</li> <li>19. Перспективы формирования общей теории инноваций.</li> <li>20. Экспертиза инновационных проектов</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий	Посещение лекционного либо практического занятия оценивается в один балл. В целом за посещение занятий (64 часа) студент может получить 32 балла.
2.	Выполнение практического задания	Практическое занятие проводится после изучения теоретического материала каждого раздела дисциплины. Практическое задание выполняется в письменной форме в виде отчета.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		<p>Практическое задание представляет собой исследование на основе исходных данных выбранной темы. При выполнении практических заданий используются как результаты самостоятельного изучения соответствующих теоретических разделов дисциплины, так и лекционные материалы, материалы практических занятий. Цели, задачи и ход выполнения каждого практического задания обсуждаются непосредственно на практических занятиях. Работы выполняются самостоятельно и оформляются в отчет.</p> <p>Критерии оценивания выполнения практических заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>2 балла</th> <th>1,5 балла</th> <th>0-0,5 балла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td> <td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td> <td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td> <td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td> </tr> <tr> <td>2. Оценка оформления и грамотности</td> <td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка</td> <td>Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки</td> <td>Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за выполнение практического задания - 4 балла.</p>				Критерий	2 балла	1,5 балла	0-0,5 балла	1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного	2. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.
Критерий	2 балла	1,5 балла	0-0,5 балла														
1. Степень теоретической обоснованности исследования	В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного														
2. Оценка оформления и грамотности	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка	Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки	Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок.														
3.	Защита практического задания	<p>Практические задания выполняются студентом по каждому разделу дисциплины. Практические задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них является основанием для недопуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>В даты сдачи заданий преподаватель собирает отчеты по практическим заданиям, проверяет их и ставит роспись, если студент ответил на вопросы преподавателя; незаконченные работы не засчитываются, дорабатываются и сдаются заново.</p> <p>Максимальный балл за защиту практических заданий – 8 баллов.</p> <p>Критерии оценивания защиты практических заданий:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>2 балл</th> <th>0,025 – 0,5 балла</th> <th>0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Степень</td> <td>В работе представлен</td> <td>В работе проведен теоретический</td> <td>В работе</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	2 балл	0,025 – 0,5 балла	0 баллов	1. Степень	В работе представлен	В работе проведен теоретический	В работе				
Критерий	2 балл	0,025 – 0,5 балла	0 баллов														
1. Степень	В работе представлен	В работе проведен теоретический	В работе														

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		теоретической обоснованности исследования	достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами	анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами	теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного							
		2. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы							
		3. Ответы на вопросы	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по выбранной теме	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов							
		4. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели							
4.	Экзамен	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем по результатам выполнения лабораторных работ и курсового проекта.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью письменного ответа на экзаменационный билет.</p> <p>Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1"> <tr> <td>Критерий</td> <td>20 баллов</td> <td>11-19 баллов</td> <td>1-10 баллов</td> <td>0 баллов</td> <td>Итого</td> </tr> </table>					Критерий	20 баллов	11-19 баллов	1-10 баллов	0 баллов	Итого
Критерий	20 баллов	11-19 баллов	1-10 баллов	0 баллов	Итого							

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
		1. Устный ответ на экзаменационный билет	Правильный ответ на два вопроса из экзаменационного билета	Правильный и частично правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	Правильный ответ на один вопрос экзаменационного билета	Не правильный ответ на два вопроса экзаменационного билета	20 баллов
Максимальный балл за экзамен 20 баллов.							
Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.							



Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1		РД1 РД2	Лекция 1. Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5		
			Практическое занятие 1 Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность. Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.		6					ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат</i> Оценка инновационного проекта по комплексной методике			ДП1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2			
2		РД1 РД2	Лекция 2 Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5		
			Практическое занятие 2. Инновация. Экономическое развитие. Инновационные технологии. Инновационная деятельность. Технологическая продуктовая инновация. Технологическая процессная инновация. Инновационные процессы.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.		6				ЭР 1 ЭР 4		
			<i>Реферат</i> Оценка инновационного проекта по комплексной методике			ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2			
3		РД1 РД2	Лекция 3. Виды инновационной деятельности: исследования и разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн, приобретение овеществленных и неовеществленных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5		
			Практическое занятие 2. Виды инновационной деятельности: исследования и	3		П	1.5	ОСН 1	ЭР 2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			разработки, подготовка и организация производства, проектирование и дизайн. Виды инновационной деятельности: приобретение овеществленных и неовещественных технологий, обучение, подготовка и переподготовка персонала, маркетинговые исследования.			ТК1	12	ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.						ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат</i> Оценка инновационного проекта по комплексной методике			ДП 1	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
4		РД1 РД2	Лекция 4. Проблемы ИД: Устаревание корпоративного и налогового законодательства. Несовершенство бюджетного кодекса.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 3. Проблемы инновационной деятельности	3		П	1.5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическими семинарским занятиям.						ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат</i> Оценка инновационного проекта по рейтинговой методике			ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
5		РД1 РД2	Лекция 5 Проблемы ИД: Отсутствие развитого внутреннего финансового рынка. Проблемы ИД: Слабое развитие инновационной инфраструктуры	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 4 Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации. Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.						ЭР 1 ЭР 4	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			<i>Реферат Оценка инновационного проекта по рейтинговой методике</i>			ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
6		РД1 РД2	Лекция 6 Проблемы ИД: Преимущественно негативное культурное восприятие бизнесмена. Недостаточное участие молодых людей в инновационной деятельности.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 4 Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации. Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода.	4		П ТК1	2 12	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.		6				ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат Оценка инновационного проекта по рейтинговой методике</i>			ДП 1	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
7		РД1 РД2	Лекция 7 Теория инноваций Й. Шумпетера. Инновация как экономическая категория. Макроэкономическая теория инноваций. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Теория экономических циклов (основные положения). Современное состояние теории циклов: технологические революции, финансовый капитал, инновации.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 5 Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям. <i>Реферат Анализ дорожной карты по направлению (указывается направление) Национальной Технологической инициативы</i>						ЭР 1 ЭР 4	
						ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
8		РД1 РД2	Лекция 8 Микроэкономическая теория инноваций. Эволюционная теория Нельсона и Уинтера: роль инноваций и рутин в экономической эволюции. Методология эволюционного подхода. Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 5 Структурно-институциональный подход: организационное и институциональное измерение инноваций. Инновации как организационный процесс. Институциональный подход к инновациям. Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.		7				ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат Анализ дорожной карты по направлению (указывается направление) Национальной Технологической инициативы</i>			ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
9			<b>Конференц-неделя 1</b>							
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	42	53 Доп.		<b>45 Доп.10</b>			
10		РД1 РД2	Лекция 9 Концепции развития национальных и региональных инновационных систем: факторы инноваций, проинновационные структуры. Подходы к определению национальной инновационной системы. Теоретические модели в рамках теории «инновационных систем». Концепция управления инновациями. Эволюция инновационного менеджмента. Концепция управления инновациями, стимулирование инноваций на макро- и микроуровне.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 6 Знание. Экономика знаний. Этапы общественного	3		П	1.5	ОСН 1	ЭР 2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			развития. Измерение экономики знаний.			ТК1	12	ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		7					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.						ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат Анализ дорожной карты по направлению (указывается направление) Национальной Технологической инициативы</i>			ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
11		РД1 РД2	Лекция 10 Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития. Измерение экономики знаний.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 6 Знание. Экономика знаний. Этапы общественного развития. Измерение экономики знаний.	3		П	1.5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.						ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат Анализ дорожной карты по направлению (указывается направление) Национальной Технологической инициативы</i>			ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
12		РД1 РД2	Лекция 11 Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 7 Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования. Управление знаниями.	4		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		7					
			- Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.						ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат Анализ дорожной карты по направлению (указывается направление)</i>			ДП 1		ОСН 1		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			<i>Национальной Технологической инициативы</i>					ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
13		РД1 РД2	Лекция 12 Управление знаниями.	2		П	1	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Практическое занятие 7 Особенности экономики знаний: высокая доля сферы услуг, рост затрат на образование и научные исследования, прогресс в информационно-коммуникационной сфере, развитие сетевых отношений в форме корпоративных и персональных сетей, формирование национальной инновационной системы, развитие сферы образования. Управление знаниями.	4		П ТК1	2 12	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 2 ЭР 3 ЭР 5	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: - Работа с лекционным материалом; - Подготовка к практическим занятиям.		7				ЭР 1 ЭР 4	
			<i>Реферат Анализ дорожной карты по направлению (указывается направление) Национальной Технологической инициативы</i>			ДП 1	5	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
18			<b>Конференц-неделя 2</b>							
			<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	22	27		<b>80 / 100 (доп.5)</b>			
			<b>Экзамен (при наличии)</b>				20 / 0			
			<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	64	80		<b>100 (доп.15)</b>			

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Барышева, А. В. Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Переряев; Под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-394-00515-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/324469">https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/324469</a> (дата обращения 30.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ОСН 2	Европейская практика управления развитием инновационных предприятий: методы, технологии, кейсы: учебное пособие / Коллектив авторов. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2013. - 162 с. ISBN 978-5-9275-1088-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/552140">https://ezproxy.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/552140</a> (дата обращения 30.04.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ДОП 1	Никитина, Юлия Анатольевна. Коэволюционно-инновационная стратегия как основополагающий принцип реформирования / Ю. А. Никитина, А. А. Корниенко //Известия Томского политехнического университета [Известия ТПУ]/ Томский политехнический университет (ТПУ). — 2002. —Т. 305, вып. 7 : Сибирь в евразийском пространстве. — [С. 185-190]. — Заглавие с титульного листа. — Электронная версия печатной публикации. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2002/v305/i7/19.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Bulletin_TPU/2002/v305/i7/19.pdf</a>	ЭР 4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ДОП 2	Кристенсен, К. М. Дилемма инноватора: Как из-за новых технологий погибают сильные компании: Учебное пособие / Кристенсен К.М. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 239 с.: ISBN 978-5-9614-5658-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://ezproxu.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1002224">https://ezproxu.ha.tpu.ru:2987/catalog/product/1002224</a> (дата обращения 30.05.2018). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.	ЭР 5	Grebennikon, Электронная библиотека	<a href="http://www.grebennikon.ru">http://www.grebennikon.ru</a>