

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ИННОВАЦИЯМИ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Корниенко А.А.
	Нушкаренко А.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление технологическими инновациями» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление технологическими инновациями	5	ПК(У)-1	Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	ПК(У)-1.B1	Владение навыками работы с документацией и другими источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации
				ПК(У)-1.Y1	Умение использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и подтверждению соответствия
				ПК(У)-1.31	Знание основ технического регулирования, метрологии, подтверждения соответствия и стандартизации, их влияние на качество продукции; системы стандартизации и сертификации
		ПК(У)-4	Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	ПК(У)-4.31	Знание принципов управления инновационными процессами, организации и управления инновациями
		ПК(У)-5	Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта	ПК(У)-5.Y1	Умение выполнить оценку экономической эффективности инновации
		ПК(У)-10	Способность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее	ПК(У)-10.Y1	Умение проводить научно-техническое инженерное исследование и эксперимент, обобщать экспериментальные данные
		ПК(У)-12	Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	ПК(У)-12.B1	Владение навыками разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии управления технологическими инновациями
				ПК(У)-12.B3	Владение навыками разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией управления технологическими инновациями
				ПК(У)-12.Y3	Умение провести сравнительную оценку вариантов реализации инновации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
				ПК(У)-12.У4	Умение выбрать технологию реализации инновации
				ПК(У)-12.33	Знание основных терминов и определения технологических инноваций
				ПК(У)-12.34	Знание технологии реализации инноваций

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать и применять в профессиональной деятельности принципы управления инновационными процессами, организации и управления технологическими инновациями	ПК(У)-4	Раздел 1. Общая теория управления: закономерности управления различными системами; управление социально-экономическими системами (организациями), природа и состав	Опрос, ИДЗ, лабораторная работа
РД 2	Уметь разрабатывать стратегию управления технологическими инновациями в рамках стратегии развития предприятия	ПК(У)-1 ПК(У)-5 ПК(У)-10 ПК(У)-12	Раздел 2. Понятие и содержание инновационного менеджмента: принципы формирования инновационной стратегии предприятия	Опрос, ИДЗ, лабораторная работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

		«Не зачтено»	
--	--	--------------	--

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<u>Примеры вопросов:</u> Вопрос 1. Как можно классифицировать показатели эффективности инновационных проектов? Вопрос 2. Расскажите о существующих механизмах вступления в инновационный бизнес. Каковы их преимущества и недостатки? Вопрос 3. Дайте определения понятий «новизна технологии», «новизна рынка». Вопрос 4. Что понимается под стратегией организации Вопрос 5. Расскажите об уровнях конкурентоспособности предприятия. Вопрос 6. Наличие каких структур на предприятии характеризует его как инновационное
2.	ИДЗ	ИДЗ: 1. Оценка коммерческой зрелости организации 2. Разработка календарного плана внедрения технологической инновации 3. Анализ ресурсной базы для внедрения технологической инновации. 4. Оценка инновационной восприимчивости предприятия 5. Оценка инновационной активности предприятия 6. Оценка конкурентоспособности предприятия 7. Оценка рисков внедрения технологической инновации. <u>Пример ИДЗ: «Оценка коммерческой зрелости предприятия»</u> Основываясь на открытых данных об организации, оценку коммерческой зрелости, которой предполагается произвести необходимо построить «Профиль коммерческой зрелости предприятия», оценив уровни развития предприятия по направлениям: 1. Коммерческая стратегия 2. Коммерческое лидерство/ключевые фигуры 3. Управление внешними факторами, влияющими на бизнес 4. Бизнес-культура 5. Наличие персонала для коммерческой/инновационной деятельности 6. Системы коммерческого планирования & мониторинга 7. Структура бизнес-менеджмента
3	Лабораторная работа	<u>Пример задания на лабораторную работу:</u> «Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную восприимчивость предприятия» На основе открытых данных о предприятии и Стратегии его развития произведите оценку следующих индикаторов профиля зрелости: 1. Традиционные сегменты рынка 2. Новые сегменты рынка

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Новые технологии производства 4. Стратегический инновационный маркетинг 5. Гибкость организационной структуры 6. Использование собственных или привлеченных средств 7. Наличие прорывных инноваций Сделайте выводы об инновационной восприимчивости данного предприятия.
3.	Экзамен	Вопросы к экзамену: 2. Внутренние характеристики организации, определяющие успех менеджмента. 3. Рационалистическая концепция менеджмента. 4. Внешние факторы окружающей среды и инновационной сферы, влияющие на эффективность менеджмента. 5. Инновационная концепция менеджмента. 6. Инновационная организация как объект управления. 7. Особенности инновационной организации. 8. Организационные теории, объясняющие существование и сохранение организации в инновационной сфере. 9. Цели управления инновационной организацией через призму организационных теорий. 10. Общие законы и закономерности управления инновационной организацией. 11. Принципы управления, используемые ведущими инновационными организациями мира. 12. Классический подход. Использование научного управления классической школы менеджмента. 13. Поведенческий подход. Использование концепции организационного развития. 14. Системный подход. Проведение организационного проектирования. 15. Функциональный подход. Использование функционально-стоимостного анализа. 16. Комплексный подход. Проведение реструктуризации. 17. Интеграционный подход. Проведение трансформаций на основе изменения собственности или организации партнерских отношений. 18. Стратегический подход. Формирования стратегии организации. 19. Радикальный подход. Использование реинжиниринга. 20. Подход контрольных сравнений. Использование бенчмаркинга. 21. Ситуационный подход. Формирование самоорганизующей системы организации. 22. Институциональный подход на основе формирования цепочки ценности. 23. Сценарный подход. Разработка сценариев развития организации. 24. Конкретные функции менеджмента в инновационной сфере. 25. Распределение функций управления. Общие функции как элементы управления.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
1.	Опрос	Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimetr. По итогам опроса, автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 5 баллов – верные ответы на 50 и более %; 0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.																
2.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет. <u>Критерии оценивания ИДЗ (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-2 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-2 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-4 балла Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-2 балла <u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-2 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-2 балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-2 балла Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-2 балла В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество, легко читаются и воспринимаются 0-2 балла Максимальное количество баллов за ИДЗ – 20 баллов.																
3.	Лабораторная работа	- Защита лабораторной работы проводится на следующем за выполнением лабораторной работы занятии. - Формат отчета по лабораторной работы представляет собой выполненное задание в программе Microsoft Project. - Отчет по лабораторной работе считается успешно защищенным при получении 0,5 балла. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> <table><tr><th>Вид вопроса</th><th colspan="3">Критерии оценки</th></tr><tr><td>Знание теории</td><td>0,25 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы</td><td>0,25 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя</td><td>0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности</td></tr><tr><td>Умение правильно выполнить элементы задание</td><td>0,25 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы</td><td>0,25 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы</td><td>0,025 б.– элементы задания выполнены, но недостаточно полно</td></tr><tr><td>Навыки оценки результатов</td><td>0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы</td><td>0,25 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется</td><td>0 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы</td></tr></table>	Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	0,25 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,25 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности	Умение правильно выполнить элементы задание	0,25 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,25 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,025 б.– элементы задания выполнены, но недостаточно полно	Навыки оценки результатов	0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	0,25 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется	0 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы
Вид вопроса	Критерии оценки																	
Знание теории	0,25 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,25 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности															
Умение правильно выполнить элементы задание	0,25 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,25 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,025 б.– элементы задания выполнены, но недостаточно полно															
Навыки оценки результатов	0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	0,25 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется	0 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
				продемонстрировать это на примере своей работы	
		Несвоевременно сданная работа (- 0,5) б. Максимальная оценка за 1 лабораторную работу 1 балл.			
4.	Экзамен	Экзамен проходит в традиционной форме. Студент должен ответить на два вопроса из различных разделов данного учебного курса. Время подготовки по вопросам экзаменационного билета - 45 мин Один вопрос - 10 баллов. <u>Критерии оценивания:</u> 10 баллов – верный ответ 4-9 баллов – ответ частично верный 0 баллов – неверный ответ.			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Управление технологическими инновациями»</i> по направлению 27.03.05 Инноватика	Лекции	24	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	24	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	80	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	144	час.
	F	55 – 64 баллов			4	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Знать и применять в профессиональной деятельности принципы управления инновационными процессами, организации и управления технологическими инновациями
РД2	Уметь разрабатывать стратегию управления технологическими инновациями в рамках стратегии развития предприятия

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			Баллы
П	Посещение занятий ЛК	24	24
ТК1	Практические занятия	24	24
ТК2	Выполнение отчета по лабораторной работе	3	24
ТК3	Защита отчета по лабораторной работе	3	8
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	7	20
ИТОГО			100

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)			
Оценочные мероприятия			Кол-во
Текущий контроль:			Баллы
ИТОГО			

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия			Кол-во
			Баллы
ЭР1			
ИТОГО			

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия			Кол-во
			Баллы
ДП1	Реферат	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1 РД2	Лекция 1. Концепция менеджмента	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 1. Концепция менеджмента	4		ТК1	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Реферат</i> Оценка коммерческой зрелости организации		6	ДП1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
2		РД1 РД2	Лекция 2 Государственная политика по развитию инноваций	2		П	2	ОСН 1 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 2 . Концепция менеджмента	4		ТК1	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Реферат</i> : Оценка коммерческой зрелости организации		6	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
3		РД1 РД2	Лекция 3. Технологические инновации: особенности внедрения	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 3 . Концепция менеджмента	4		ТК1	4		ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Реферат</i> : Оценка коммерческой зрелости организации		6	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
4		РД1 РД2	Лекция 4. Малые и средние инновационные предприятия	2		П	2	ДОП 3 ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 4. Технологические инновации- особенности внедрения	4		ТК1	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Реферат:</i> Оценка коммерческой зрелости организации		6	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
5		РД1 РД2	Лекция 5 Общие законы и закономерности управления инновационной организацией	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 5 Общие законы и закономерности управления инновационной организацией	4		ТК1	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Реферат:</i> Оценка коммерческой зрелости организации		7	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
6		РД1 РД2	Лекция 6 Коммерческая зрелость организации	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Практическое занятие 6 Общие законы и закономерности управления инновационной организацией	4		ТК1	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: <i>Реферат:</i> Коммерческая зрелость организации		7	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
7		РД1	Лекция 7 Классический подход к управлению технологическими инновациями	2		П	2	ОСН 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД2						ОСН 2 ОСН 3 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4	
			Лабораторная работа 1. Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную восприимчивость предприятия	2		ТК 2	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Реферат:</i> Коммерческая зрелость организации		7	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
8		РД1 РД2	Лекция 8 Инновационный потенциал предприятия	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Лабораторная работа 1. Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную восприимчивость предприятия	2		ТК 2	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
			Защита лабораторной работы	2		ТК 3	4			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Реферат:</i> Коммерческая зрелость организации		7	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	46	52					
10		РД1 РД2	Лекция 9 Инновационный потенциал предприятия	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Лабораторная работа 2. Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную активность предприятия	2		ТК 2	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			<i>Реферат:</i> Коммерческая зрелость организации		7	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
11		РД1 РД2	Лекция 10 Формирование стратегии предприятия, включая инновационную составляющую	2		П	2	ДОП 3 ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Лабораторная работа 2. Разбор и оценка значимости индикаторов характеризующих инновационную активность предприятия	2		ТК 2	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
			Защита лабораторной работы	1		ТК 3	2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Реферат: Коммерческая зрелость организации		7	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
12		РД1 РД2	Лекция 11 Виды производств риски внедрения технологических инноваций	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Лабораторная работа 3. Разбор и оценка значимости индикаторов, характеризующих конкурентоспособность предприятия	2		ТК 2	4	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Реферат Коммерческая зрелость организации		7	ДП 1		ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	
13		РД1 РД2	Лекция 12 Менеджмент в инновационной сфере	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			Лабораторная работа 3. Разбор и оценка значимости индикаторов, характеризующих конкурентоспособность предприятия	2		ТК 2	4	ОСН 1 ОСН 3		
			Защита лабораторной работы	1		ТК 3	2			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Реферат: Коммерческая зрелость организации		7	ДП 1	15	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ДОП 3	ЭР 2 ЭР 5	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
18			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	18	28		80 / 100 (доп.15)			
			Экзамен (при наличии)				20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	64	80		100 (доп.15)			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Кожухар, В. М.. Инновационный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] / Кожухар В. М.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 292 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93330 (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 2	Балыбердин, В. А.. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П.. — Москва: Дашков и К, 2017. — 240 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93455 (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 3	Дармилова, Ж. Д.. Инновационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Дармилова Ж. Д.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 168 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93328 (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Беляев, Ю. М.. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Беляев Ю. М.. — Москва: Дашков и К, 2016. — 220 с.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93329 (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ДОП 2	Инновационный менеджмент : Учебное пособие. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2017. — 206 с.. — Текст : электронный // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — URL: http://znanium.com/go.php?id=1002338 (дата обращения: 26.04.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU -	https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань» -	https://e.lanbook.com/
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» -	https://urait.ru/
ЭР 5	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» -	https://new.znanium.com/