

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки/ специальность	27.03.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Специализация	Предпринимательство в инновационной деятельности		
Уровень образования	Высшее образование - Бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Директор ШИП			
Руководитель ООП	Осадченко А.А.		
Преподаватель			
	Корниенко А.А.		
			
	Кривовяз Н.В.		

2020 г.

1. Роль дисциплины «Лидерство и командообразование» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Лидерство и командообразование	6	УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК(У)-3.В4	Владеет навыками организации эффективной командной работы над проектом
				УК(У)-3.У2	Умеет распределять полномочия и определять роли участников команды с учетом их индивидуальных и профессиональных особенностей
				УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде
				УК(У)-3.32	Знает основные принципы делегирования полномочий
		ОПК(У)-6	Способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	ОПК(У)-6.У1	Умение организовывать работу в коллективе и работу малых коллективов (команды) исполнителей, использовать технологии мотивации, методы регулирования конфликтов и трудовых споров
				ОПК(У)-6.31	Знание основ организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
		ПК(У) -6	Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда	ПК(У)-6.В1	Владение опытом применения методов регламентации процессов управления персоналом; разработки и применения методов управления персоналом организации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять современные технологии управления персоналом, процедуры и методы контроля и самоконтроля, командообразования, основные теории лидерства и власти	ОПК(У)-6 ПК(У)-6	Раздел 1. Общие представления о лидерстве Раздел 2. Научные концепции лидерства Раздел 3. Личностные аспекты лидерства	Опрос Защита ИДЗ Семинар
РД-2	Эффективно работать индивидуально и в коллективе, демонстрировать ответственность за результаты работы и	ОПК(У)-3	Раздел 3. Личностные аспекты лидерства	Опрос Защита ИДЗ

	готовность следовать корпоративной культуре организации		Раздел 4. Налаживание отношений Раздел 5. Лидер как социальный архитектор	Семинар
--	---	--	--	---------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: 1. Назовите социальные и экономические причины изменений в современных организациях 2. Что такое 8-этапная модель планирования крупных изменений 3. Как использовать техники коммуникаций, обучения и преодоления сопротивления изменений 4. Какие существуют творческие подходы в процессе внедрения инноваций
2.	Семинар	Вопросы: 1. Что такое лидерство? 2. Назовите шесть фундаментальных трансформаций, которым подвержены современные организации и их лидеры 3. Назовите основные причины неудач лидеров 4. Назовите традиционные функции менеджмента и основные отличия между лидерством и менеджментом 5. Как современные лидеры используют традиционные методы руководства
3.	Выполнение и защита ИДЗ	ИДЗ представлено в виде кейса: Примеры Кейсов: I Кейс «Первое правило бизнеса - поступай с другими так, как они хотели бы поступить с тобой» II Кейс «Ситуационное лидерство»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		III Кейс «Успешный лидер – путь к золоту!» Мы все знаем, существует всегда два лидера, в любой группе есть тот, кто им является и тот, кто им мог бы стать. В офисе одной из компаний, где работает Фёдор, которому 32 года, работает клерком, его работа весьма и весьма рутинная, как и у всех в этом отделе. Много лет, эта крупная компания удерживает за собой лидерские позиции, Фёдор остался здесь работать, после прохождения практики, когда он был ещё студентом. <...> Через пару месяцев произошли кардинальные изменения в организации, где приняли свою участие Фёдор со своей командой. По слухам, Алексей прибег к ненормативным способам мотивации сотрудников, а также он всевозможными способами пытался удержать возле себя всех людей. Вопрос: А вы знаете случаи из жизни, где человек смог радикально преобразиться в лидера из нелюдимого и забитого человека? Как, по-вашему, мнению, стоило бы изначально поступить Фёдору с Алексеем? Как вы думаете, какими способами и методами Алексей мог удерживать вокруг себя людей? Насколько в жизни авторитет важен, а на предприятии? Как поступили бы, будь вы Фёдором или Алексеем?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Устный опрос проводится по пройденному материалу раздела в течение 10 минут в течение практического занятия. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Опрос содержит 4 вопроса. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верный ответ; 0 баллов – неверный ответ. Максимальное количество баллов за опрос – 4 балла.
2.	Семинар	<u>Критерии оценивания семинара:</u> Степень полноты и детальности ответов на вопросы 0-0,5 балла Правильность и аргументированность ответов на вопросы 0-0,5 балла Степень актуальности информации при ответах на вопросы 0-0,5 балла Последовательность и логичность при ответах на вопросы 0-0,5 балла Максимальное количество баллов за семинар – 2 балла.
3.	Выполнение и защита ИДЗ	Развернутый ответ на вопросы, представленные в кейсе.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<u>Критерии оценивания ИДЗ:</u> Степень полноты и детальности ответов на вопросы 0-1 балл Правильность и аргументированность ответов на вопросы 0-1 балл 1,0 балла – предоставлен ответ на все вопросы 0,5 балла – предоставлен ответ на половину вопросов 0,0 балла – ответы на вопросы не предоставлены Максимальное количество баллов за ИДЗ – 3 балла.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

_____/_____
 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Лидерство и командообразование»</u> по направлению <u>27.03.05 Инноватика</u>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	-	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	40	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	68	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	0 - 54 баллов				з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворитель но / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять современные технологии управления персоналом, процедуры и методы контроля и самоконтроля, командообразования, основные теории лидерства и власти
РД2	Эффективно работать индивидуально и в коллективе, демонстрировать ответственность за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
ТК1	Опрос	5	20
ТК2	Защита ИДЗ	16	48
ТК3	Семинар	16	32
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24		РД1 РД2	Лекция 1. Общие представления о лидерстве	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Практическое занятие 1. Правильные и неправильные формы поведения	2		ТК1 ТК3	4 2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к лекции		2	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 2. Личностные качества, поведение и взаимоотношения. Вероятностные подходы к лидерству.	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Практическое занятие 2. Качества идеального лидера. Ролевая игра: ориентация на задания или людей.	2		ТК1 ТК3	4 2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к лекции, подготовка презентации		6	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 3. Лидер как индивидуальность	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Практическое занятие 3. Анкетирование. Деловая игра «Прошлое и будущее»	2		ТК3	2	ДОП 1 ДОП 2		
26		РД2	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к лекции		8	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 4. Ум и сердце лидера. Смелость и мораль лидера.	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
28		РД2	Практическое занятие 4. Новый босс	2		ТК3	2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к практике		8	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ОСН 3	ЭР 5	
			Практическое занятие 5. Игра «Юноша, девушка, капитан паромы и отшельники»	2		ТК1 ТК3	4 2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Домашние задания, подготовка к лекции		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
30		РДЗ	Лекция 5. Мотивация и делегирование властных полномочий. Работа лидера с командой.	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Практическое занятие 6. Обязанности, потребности, симпатии, предпочтения	2		ТК3	2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Домашние задания, подготовка к практике		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 7. Профессиональное умение слушать	2		ТК3	2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Домашние задания, подготовка к лекции		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
32		РДЗ	Конференц-неделя 1							
			Лекция 6. Поддержание разнообразия. Власть и влияние лидера.	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Практическое занятие 8. Игровое занятие «Дорогой длиною...»	2		ТК1 ТК3	4 2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Домашние задания, подготовка к лекции		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1				44 / 100			
34		РДЗ	Лекция 7. Создание образа будущего и определение стратегии. Формирование корпоративной культуры и ценностей.	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Практическое занятие 9. Персональные характеристики разнообразия	2		ТК3	2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Домашние задания, подготовка к практике		4	ТК2	3	ОСН 1	ЭР 2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
36		РДЗ						ОСН 2 ОСН 3	ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 10. Власть и лидерство	2		ТК3	2	ДОП 1 ДОП 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к лекции		2	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Лекция 8. Создание обучающейся организации и руководство ею. Инновационное лидерство.	1				ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Практическое занятие 11. Создание обучающейся организации и руководство ею	2		ТК3	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к практике, подготовка мини-докладов		2	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 12. Инновационное лидерство.	2		ТК1 ТК3	4 2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к практике		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 13. Деловая игра «Департамент полиции крупного города»	2		ТК3	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к практике		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 14. Кейс «Лиза Бенавидес, Forest International»	2		ТК3	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Домашние задания, подготовка к практике		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2 ЭР 4	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ОСН 3	ЭР 5	
			Практическое занятие 15. Какой эпохе вы принадлежите?	2		ТК3	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Домашние задания, подготовка к практике		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
			Практическое занятие 16. Ролевая игра «Корпоративные изменения»	2		ТК3	2	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Домашние задания		4	ТК2	3	ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3	ЭР 2 ЭР 4 ЭР 5	
41			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				100 / 100			
			Общий объем работы по дисциплине	40	68		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Лидерство : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, О. Н. Коротун, И. С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-394-02979-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103768 (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей
ОСН 2	Жужома, Ю. Н. Лидерство в малом предпринимательстве : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Жужома. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91512 (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей
ОСН 3	Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник / Т. В. Бендас. — 2-е изд., исправ. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 450 с. — ISBN 978-5-534-04903-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159682 (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Журнал "Harvard Business Review - Россия"	http://www.hbr-russia.ru/
ЭР 2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭР 3	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/

ДОП 1	Койнова, Г. Н. Бизнес-лидерство и интеллект : учебное пособие / Г. Н. Койнова. — Томск : ТГУ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-94621-558-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105113 (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей
ДОП 2	Мейер, Р. Виртуозное лидерство: как создать собственный репертуар лидерских стилей : монография / Р. Мейер, Р. Майерс ; перевод с английского Emporium Linguae. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-7749-1380-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143405 (дата обращения: 26.03.2018). — Режим доступа: для авториз. пользователей

ЭР 5	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» -	https://new.znanium.com/
ЭР 6	Grebennikon, Электронная библиотека -	http://www.grebennikon.ru