

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Концепции современного естествознания 1.2

Направление подготовки/ специальность	38.03.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Менеджмент		
Специализация	Производственный менеджмент		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		6
	Практические занятия		4
	Лабораторные занятия		6
	ВСЕГО		16
Самостоятельная работа, ч			128
ИТОГО, ч			144

Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОФ ИЯТШ
---------------------------------	---------	---------------------------------	---------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
			Код	Наименование
ДОК(У)-2	Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р10	ДОК(У)-2.В7	Владеет опытом формулирования связей естественных и гуманитарных наук
			ДОК(У)-2.У9	Умеет оценить влияние природных явлений на изменения в обществе
			ДОК(У)-2.311	Знает основные этапы развития природы и общества

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенции
Код	Наименование	
РД1	Владеет опытом трансформации идей естествознания в другие науки	ДОК(У)-2
РД2	Представляет проблемы и достижения естествознания, их военные, экономические и социальные последствия.	ДОК(У)-2
РД3	Знает свойства пространства-времени, открытые системы и их проявления в живой и неживой природе, характер периодичности, процессы в живой и неживой природе	ДОК(У)-2

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. История развития естествознания. Открытые системы	РД1	Лекции	2
	РД2	Практические занятия	2
	РД3	Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	64
Раздел (модуль) 2. Особенности биологической формы организации материи	РД1	Лекции	4
	РД2	Практические занятия	2
	РД3	Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	64

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Ерофеева, Г. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Г. В. Ерофеева. — Томск : ТПУ, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-4387-0057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10263> (дата обращения: 11.06.2016). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кожевников, Н. М. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Н. М. Кожевников. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-0979-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71787> (дата обращения: 11.06.2016). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Докукин, М. Ю. Концепции современного естествознания : учебное пособие / М. Ю. Докукин. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 147 с. — ISBN 978-5-7038-3213-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106601> (дата обращения: 11.06.2016). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Лозовский, В. Н. Концепции современного естествознания : учебное пособие / В. Н. Лозовский, С. В. Лозовский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2006. — 224 с. — ISBN 5-8114-0532-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65945> (дата обращения: 11.06.2016). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронные версии периодических изданий, включенные в БД «elibrary.ru» (<http://elibrary.ru/>).

2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru/>).

3. База данных ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com/>).

4. База данных Springer (<http://www.springerlink.com/>).

5. База данных Scopus (<http://www.scopus.com/>).

6. Курс в LMS MOODLE: <http://mdl.lcg.tpu.ru:82/course/view.php?id=464>

7. Стародубцев В.А. Концепции современного естествознания: Учебное пособие. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2002/m12.pdf>

8. Стародубцев В.А., Заусаева Н.Н. Компьютерное моделирование процессов движения: Учебное пособие. <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2007/m21.pdf>

9. Иванов-Шиц А. К. Концепции современного образования. <http://www.limm.mgimo.ru/science/main.html>

10. Центр цифровых образовательных технологий ТПУ - <https://portal.tpu.ru/portal/page/portal/ido-tpu>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic;
2. Document Foundation LibreOffice
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR

4. Adobe Acrobat Reader DC
5. Cisco Webex Meetings
6. Zoom Zoom.