

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Учебно-исследовательская работа студентов

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------|---------------------------|
| Направление подготовки/ специальность | 38.03.02 Менеджмент | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Менеджмент | | |
| Специализация | Производственный менеджмент | | |
| Уровень образования | высшее образование – бакалавриат | | |
| Курс | 1,2,3,4 | семестры | 2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 16 1/2/3/1/1/2/3/2/1 | | |
| Продолжительность недель / академических часов | 576 | | |
| Виды учебной деятельности | Временной ресурс | | |
| Контактная работа, ч | 20 | | |
| Самостоятельная работа, ч | 556 | | |
| ИТОГО, ч | 576 | | |

Вид промежуточной аттестации

| | | |
|--------------|---------------------------------|--|
| зачет | Обеспечивающее подразделение | Школа инженерного предпринимательства |
|--------------|---------------------------------|--|

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-------------------------|---|--|
| | | | Код | Наименование |
| УК(У)-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Р1 | УК(У)-2.В3 | Владеет навыками анализа микроэкономических явлений и процессов |
| | | | УК(У)-2.В4 | Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов |
| | | | УК(У)-2.В5 | Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов |
| | | | УК(У)-2.У4 | Умеет оценивать альтернативы в ситуации ограниченности ресурсов |
| | | | УК(У)-2.У5 | Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач |
| | | | УК(У)-2.У6 | Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | | УК(У)-2.32 | Знает основные категории в процессе принятия экономических решений |
| | | | УК(У)-2.33 | Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности |
| | | | УК(У)-2.34 | Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики |
| УК(У)-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | УК(У)-3.31 | Знает этические нормы и психологические особенности работы в коллективе |
| | | | УК(У)-3.У1 | Умеет анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия |
| | | | УК(У)-3.В1 | Владеет навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний, проведения бизнес-презентаций |
| УК(У)-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | УК(У)-5.33 | Знает особенности поведения людей с учетом различных социальных, региональных, культурных, конфессиональных особенностей |
| УК(У)-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Р5 | УК(У)-6.33 | Знает значимость и направления своей будущей профессиональной деятельности, основные квалификационные требования, предъявляемые к современным менеджерам |
| | | | УК(У)-6.34 | Знает основные источники получения дополнительной информации |
| | | | УК(У)-6.35 | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям |
| | | | УК(У)-6.У4 | Умеет применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии |
| | | | УК(У)-6.У5 | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации |
| | | | УК(У)-6.У5 | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования |
| | | | УК(У)-6.В1 | Владеет способностью планировать личные цели и расставлять приоритеты |
| | | | УК(У)-6.В2 | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|-----------------|--|-------------------------|---|---|
| | | | Код | Наименование |
| | | | УК(У)-6.В3 | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| ОПК(У)-4 | Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Р2 | ОПК(У)-4.32 | Умеет самостоятельно написать доклад и оформить презентацию |
| | | | ОПК(У)-4.У2 | Умеет самостоятельно написать доклад и оформить презентацию |
| | | | ОПК(У)-4.В2 | Владеет навыками публичных выступлений, представления итогов своей творческой деятельности |
| ОПК(У)-6 | Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Р17 | ОПК(У)-6.35 | Знает методики, приемы и технологии принятия стратегических и оперативных решений в сфере управления операционной / производственной деятельностью |
| | | | ОПК(У)-6.У5 | Умеет анализировать и выявлять производственные потери и причины их возникновения |
| | | | ОПК(У)-6.В5 | Владеет навыками системного и процессного анализа производственных процессов |
| ПК(У)-6 | Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | Р14 | ПК(У)-6.31 | Знает сущность, состав и содержание инновационного проекта, основы его разработки и реализации |
| | | | ПК(У)-6.У1 | Умеет определять этап жизненного цикла инновационного продукта, выбирать направления его дальнейшего внедрения и инструменты поддержки |
| | | | ПК(У)-6.В1 | Владеет навыками выбора необходимых инструментов поддержки инновационного проекта, подходами ее получения |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине ¹ | | Компетенция |
|--|--|----------------------|
| Код | Наименование | |
| РД-1 | Знает состав, структуры и методы оптимального использования экономических ресурсов | УК(У)-2 |
| РД-2 | Владеет навыками работы в команде (группе) при проведении научных исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях. | УК(У)-3 УК(У)-6 |
| РД -3 | Знает и владеет навыками проведения научного исследования и реализации научно-исследовательского проекта. Применяет современные методы планирования и организации научных исследований объекта профессионального интереса. | ОПК(У)-4 ОПК(У)-6 |
| РД-4 | Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий | ПК(У)-6 |
| РД-5 | Способен оценивать полученную информацию и умеет её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии, работать с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями | УК(У)-5 ОПК(У)-4 |
| РД-6 | Владеет и использует основные методы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией на современном уровне. Способен самостоятельно учиться и непрерывно повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности | УК(У)-3 УК(У)-6 |
| РД-7 | Владеет методами принятия решений, способен принимать участие в управлении проектами | ОПК(У)-6 ПК(У)-6 |
| РД-8 | Владеет навыками системного и процессного анализа производственных | ОПК(У)-6 |

| | |
|---|---------|
| процессов, умеет выбирать необходимые для эффективного управления предприятием. | ПК(У)-6 |
|---|---------|

3. Структура и содержание дисциплины

Содержание этапов реализации дисциплины:

| № этапа | Этапы реализации дисциплины, краткое содержание (виды работ) | Формируемый результат обучения |
|---------|---|--------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> – Введение в учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) – Логическая структура научного исследования – Выбор объектной области исследования – подготовка отчета. | РД-1 РД-2 |
| 2 | Основной этап / Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none"> – Этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – Применение статистических методов и средств в научном исследовании – Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная – Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования – подготовка отчета. | РД-2 РД-3 |
| 3 | Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа: <ul style="list-style-type: none"> – Опытная работа; – Комплексный научный эксперимент.; – Апробация работы; – подготовка отчета. | РД-3 РД-5 РД-6 |
| 4 | Заключительный: <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов исследования. – Оформление результатов научного поиска; – подготовка отчета | РД-4 РД-7 РД-8 |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. [Ташлыков, Александр Анатольевич](#). Научно-исследовательская работа студентов / А. А. Ташлыков // [Совершенствование содержания и технологии учебного процесса](#) сборник трудов научно-методической конференции, г. Томск, 12-13 февраля 2010 г.: / Томский политехнический университет (ТПУ) . — Томск : Изд-во ТПУ , 2010 . — С. 156-158 .

Дополнительная литература

1. Картавцева, Е. Н.. Учебно-исследовательская работа студентов как средство развития их творческой деятельности [Электронный ресурс] / Е. Н. Картавцева Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2012 . — № 11 . — [С. 144-148] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 148 (3 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m11/art_31.pdf (контент)

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Громова, Татьяна Викторовна. Учебно-исследовательская практика. Часть 2 : электронный курс [Электронный ресурс] / Т. В. Громова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа инженерного предпринимательства. — Электрон. дан.. — Томск: TPU Moodle, 2018. — Заглавие с экрана. — Доступ по логину и паролю..
Схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2540>
2. Громова Татьяна Викторовна. Учебно-исследовательская работа студентов. Часть 3. / Т.В. Громова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2019. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.
Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1555>
3. Чистякова Наталья Олеговна, Шаповалова Наталья Владимировна. Учебно-исследовательская работа студентов. Часть 4. / Н.О. Чистякова, Н.В. Шаповалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2019. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.
Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1298>
4. Чистякова Наталья Олеговна, Шаповалова Наталья Владимировна. Учебно-исследовательская практика. Часть 5. / Н.О. Чистякова, Н.В. Шаповалова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2019. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.
Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1708>
5. Тухватулина Лилия Равильевна. Учебно-исследовательская практика. Часть 6. / Л.Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства (ШИП),– Томск: TPU Moodle, 2020. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.
Схема доступа: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1954>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Zoom Zoom;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Adobe Flash Player;
4. Google Chrome;
5. Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic