




**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>03.03.02 Физика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Физика конденсированного состояния</b>		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3, 4	семестр	5, 6, 7, 8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	8		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения на правах кафедры		Лидер А.М.
Руководитель ООП		Склярова Е.А.
Преподаватели		Купрекова Е.И. Степанова Е.Н.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	5, 6, 7, 8	УК(У)-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК(У)-4.В1	Владеет опытом коммуникации на русском и иностранных языках для обеспечения профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет использовать знание основ коммуникации на русском и иностранных языках для межкультурного взаимодействия
				УК(У)-4.31	Знает основы коммуникации на русском и иностранных языках
		ОПК(У)-7	Способен использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка	ОПК(У)-7.В1	Владеет опытом применения иностранного языка для решения профессиональных задач
				ОПК(У)-7.У1	Умеет использовать иностранный язык для повышения уровня профессиональной деятельности
				ОПК(У)-7.31	Знает иностранный язык с учетом требований в профессиональной деятельности
		ПК(У)-7	Способен участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме	ПК(У)-7.В2	Владеет опытом коммуникации в устной и письменной формах, в т.ч. на иностранном языке
				ПК(У)-7.У2	Умеет оформить договоры, проекты, патенты, публикации и др.
				ПК(У)-7.32	Знает основы составления научной документации по установленной форме

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания иностранного языка для повышения уровня профессиональной деятельности	УК(У)-4, ОПК(У)-7	Модули 1-4	Опрос, собеседование, семинар, коллоквиум, контрольная работа, ИДЗ
РД-2	Выполнять расчеты стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК(У)-7	Модули 1-4	Опрос, собеседование, семинар, коллоквиум, контрольная работа, ИДЗ

РД -3	Применять опыт коммуникации на русском и иностранных языках для обеспечения профессиональной деятельности	УК(У)-4, ОПК(У)-7 ПК(У)-7	Модули 1-4	Опрос, собеседование, семинар, коллоквиум, контрольная работа, ИДЗ
РД-4	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях с использованием иностранного языка	УК(У)-4, ОПК(У)-7, ПК(У)-7	Модули 1-4	Опрос, собеседование, семинар, коллоквиум, контрольная работа, ИДЗ

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
--------------------------------------	------	----------------------------------	--------------------

обучения			
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explain the content of the first law of thermodynamics.</li> <li>2. Formulate the laws of the external photoeffect.</li> <li>3. Why is window glass transparent?</li> <li>4. What is a unit cell?</li> <li>5. What is Burger vector?</li> </ol>
2.	Собеседование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What methods of advanced materials production do you know? Tell in detail about the most promising ones.</li> <li>2. Explain the classification of elementary particles.</li> <li>3. What types of radioactive decay do you know?</li> <li>4. Why does dislocations observe primarily in metals and alloys?</li> <li>5. How do we increase strength?</li> <li>6. In what manner does heating change strength and other properties?</li> <li>7. Is dislocation glide always the mechanism of plastic flow? How might other mechanisms operate?</li> <li>8. Plastically deforming a material requires energy input. In what ways is this energy dissipated? Is any of it stored in the material?</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
3.	Семинар	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;"><b>Crystallography</b> <b>Quick questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Which of these is <b>not</b> a lattice <u>type</u> ? a. H    b. F    c. I    d. C</li> <li>What is a <u>lattice</u> ? a. A transforming matrix b. A set of atoms c. A group of symmetry elements d. An infinite array of identical points repeated throughout space</li> <li>How <u>many</u> Bravais lattices (3D) are there ? a. 36    b. 28    c. 14    d. 16</li> <li>How many point groups (3D) are <u>there</u> ? a. 24    b. 32    c. 12    d. 19</li> <li>What is a <u>unit cell</u> ? a. A <u>unit of volume</u> b. Any parallelepiped with lattice points at its corners c. A parallelepiped containing only one lattice point d. The angle between lattice vectors</li> </ol> </div> <div style="width: 48%;"> <p style="text-align: center;"><b>Deeper questions</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Construct a plan view of <u>NaCl</u> (sodium chloride). <u>NaCl</u> has a <b>face-centred cubic</b> lattice. The motif is: Cl @ (0,0,0);    Na @ (0,0,1/2); <b>Note 1:</b> The motif coordinates are positions relative to each lattice point <b>Note 2:</b> In a <u>face centred cubic</u> structure the lattice points are located at: (0,0,0), (1/2,1/2,0), (1/2,0,1/2), (0,1/2,1/2)</li> <li>Diamond has a <b>face centred cubic</b> lattice. Its motif is C @ (0,0,0), (1/4,1/4,1/4) Construct a plan view of the diamond unit cell. Treating the carbon atoms as hard spheres calculate the packing efficiency of diamond. Note: In a <u>face centred cubic</u> structure the lattice points are located at: (0,0,0), (1/2,1/2,0), (1/2,0,1/2), (0,1/2,1/2)</li> </ol> </div> </div>
4.	Коллоквиум	<p style="text-align: center;"><b>Темы и вопросы, которые необходимо знать для получения зачета по дисциплине</b> <b>«Профессиональная подготовка на английском языке»</b></p> <p><b>1. Basics of Physical Knowledge</b> Знать, понимать и уметь объяснить на английском языке суть основных физических понятий, законов и явлений. Уметь описать зависимости, формулы, данные и представить свои знания/результаты в виде научной презентации.</p> <p><b>2. Methods for Producing and Processing of Advanced Materials</b> Знать, понимать и уметь объяснить на английском языке современные методы получения и обработки перспективных материалов. Уметь описать зависимости, формулы, данные и представить свои знания/результаты в виде научной презентации или научной статьи.</p>



	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p><b>1. Material science and material engineering</b> Представить себя, свой факультет, кафедру, свои научные интересы, тему научных исследований. Рассказать о средствах и методах получения научных знаний, выбора материала для исследований, факторах, которые необходимо учитывать при выборе материалов для исследования</p> <p><b>2. Atomic Scale Structure of Materials</b> Знать и уметь объяснить различие между микроструктурными состояниями твердых тел.</p> <p><b>3. Introduction to Crystallography</b> Знать, понимать и уметь объяснить на английском языке различие между кристаллической структурой и кристаллической решеткой. Знать что такое элементарная ячейка и правила ее выбора в кристаллическом пространстве. Знать элементы (операции) симметрии. В чем отличие элементов симметрии для конечных фигур и для кристаллических объектов. Уметь определять координационное число, число атомов, приходящихся на ЭЯ, плотность упаковки для ОЦК, ГЦК, ГПУ и решетки алмаза. Знать и уметь объяснить принципы классификации кристаллов в кристаллические системы, классы, пространственные группы. Решетки <u>Браве</u>.</p> <p><b>4. Lattice Planes and Miller Indices. Bracket Conventions</b> Уметь определять индексы плоскости, направления, узла. Знать основные формулы кристаллографии уметь ими пользоваться.</p>
5.	Контрольная работа	<p><b>Example 1:</b> <i>Describe the graph in 150-200 words.</i></p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<div data-bbox="936 177 1906 863"> <p>The graph plots Binding energy per nucleon (MeV) on the y-axis (0 to 9) against Mass number (A) on the x-axis (0 to 240). The curve starts at 2H, rises through 3H, 3He, 4He, 7Li, 6Li, 12C, 14N, 16O, 34S, and peaks at 56Fe (labeled 'Most stable nucleus'). A vertical blue bar at A=60 marks the 'Region of very stable nuclides'. The curve then gradually declines through 84Kr, 119Sn, 205Tl, 235U, and 238U. Arrows labeled 'Fusion' and 'Fission' point towards the peak at 56Fe.</p> </div> <p><b>Example 2:</b>  <i>Write an answer to the question in this part.</i></p> <p><b>1. TASK</b>  <i>Write your <b>LETTER</b> in 140-190 words in an appropriate style.</i></p> <p><b>You should answer a letter you have received from a university partner, which suggests that you could spend three months studying English in the United States.</b></p> <p>You <b>should</b> respond to the invitation to participate in a scientific conference received from the organizing committee.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ask if the opportunity to attend school is for young scientists.</li> <li>- ask if there any discounts for students when paying the registration fee.</li> <li>- ask other related questions.</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p><b>Part 1.</b></p> <p><b>V.1:</b> Your English teacher has asked you to write a report on whether crystallography can be considered as a completely independent science. You should include the views of scientists, engineers and ordinary people, comment on the subject, methods, laws and dissatisfaction and make a recommendation.</p> <p><b>Write your report in 140-190 words in an appropriate style.</b></p> <p><b>V.2:</b> You work for the International Student Center. The principal of the Center is interested in the experiences of students who have studied mechanical properties of materials using optical microscope and X-ray diffraction techniques. He has asked you to write a report on the advantages and disadvantages of such work. In particular, he wants to know whether the students should recommend these methods of investigation to novice researchers.</p> <p><b>Write your report in 140-190 words in an appropriate style.</b></p> <p><b>Part 2. Quiz</b></p> <p>a) Sketch an FCC lattice showing (111), [010] and <math>\langle 110 \rangle</math>. (Label these; include 2 examples in the family);</p> <p>b) Explain how (111) in an FCC lattice is related to (0001) in a hexagonal closest packed lattice ((001) in the tetragonal depiction);</p> <p>c) NaCl displays an FCC structure. Sketch the NaCl structure showing a lattice site by drawing a block around the repeat unit.</p> <p>d) Explain how {110} and {100} can be planes of a zone. (You will need to explain what "planes of a zone" are and you will need to calculate the zone axis. Consider specifically (110) and (100); and (110) and (001). It may be helpful to sketch the unit cell.)</p>
6.	ИДЗ	Task 1: Give a graph of the experimental / theoretical data obtained in your scientific work and describe it



	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p><b>WEEKEND PROJECT: MAGIC CRYSTALS. MAKE YOUR OWN CRYSTAL</b></p> <p><i>The aim of the project: Growing crystals at home.</i></p> <p><b>Objectives:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to study the literature on the topic of the project;</li> <li>• to get acquainted with ways of growing crystals;</li> <li>• to master the methods of crystal growth;</li> <li>• to conduct monitoring of the crystallization process (to take photos at different stages of growing);</li> <li>• to learn about solubility and how molecules interact and stack together;</li> <li>• to determine the driving force of growth;</li> <li>• to create a presentation on the topic of the project;</li> <li>• publicly present the results of the work</li> </ul> <p><b>Object of research:</b> crystals.</p> <p><b>Subject of research:</b> the process of crystallization.</p> <p><b>Hypothesis:</b> to grow crystals at home is possible.</p> <p><b>Research methods:</b> work with sources of information, observation, recording the results.</p> <p><b>Questions that need to be addressed:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WHAT IS solubility?</li> <li>2. WHAT IS the crystal? WHERE TO FIND CRYSTALS?</li> <li>3. WHAT ARE THE CRYSTALS? HOW TO GROW CRYSTALS?</li> <li>4. HOW MOLECULES INTERACT AND STACK TOGETHER?</li> <li>5. WHAT IS the driving force of growth?</li> <li>6. METHODS AND TECHNOLOGY OF CRYSTAL GROWTH.</li> <li>7. STAGES IN GROWTH PROCESS (to capture with photos)</li> <li>8. ANISOTROPY OF GROWING PROCESS</li> <li>9. ARISEN PROBLEMS.</li> <li>10. YOUR FINDINGS, CONCLUSIONS</li> </ol> <p><b>References</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://sciencenotes.org/how-to-grow-crystals/">http://sciencenotes.org/how-to-grow-crystals/</a></li> <li>2. <a href="http://originalnie-podarki.com/kak-vyrastit-kristall/">http://originalnie-podarki.com/kak-vyrastit-kristall/</a></li> <li>3. <a href="http://www.crystallographiccourseware.com/CrystalGrowthAnimations/xtframes.html">http://www.crystallographiccourseware.com/CrystalGrowthAnimations/xtframes.html</a></li> <li>4. <a href="http://www.wikihow.com/Grow-Crystals">http://www.wikihow.com/Grow-Crystals</a></li> <li>5. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Crystal_growth">https://en.wikipedia.org/wiki/Crystal_growth</a></li> <li>6. <a href="http://www.chem.tamu.edu/rgroup/connell/linkfiles/xtal%20Growing%20Guide.pdf">http://www.chem.tamu.edu/rgroup/connell/linkfiles/xtal%20Growing%20Guide.pdf</a></li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
7.	Зачет	<p style="text-align: center;"><b>Final paper</b></p> <p>1. A powder X-ray diffraction study of cubic <u>MnSi</u> using X-rays of wavelength 1.5405 Å, revealed successive X-ray peaks at the following values of <math>2\theta</math> (in degrees):  <u>27.6631 34.0510 39.5215 44.4197</u>.</p> <p>(a) Index the peaks and determine whether the <u>Bravais</u> lattice is P or F. [35%]</p> <p>(b) Determine the lattice parameter. [10%]</p> <p>(c) The crystal symmetry of cubic <u>MnSi</u> is such that there are <math>2_1</math> screw axis symmetry elements parallel to the cube axes. Illustrate with a simple sketch the operation of a <math>2_1</math> screw axis. [10%]</p> <p>(d) Derive an expression for the structure factor of the <math>h00</math> reflection for a crystal with a unit cell composed of only 2 atoms linked by a <math>2_1</math> screw axis parallel to the x-axis. Hence predict the structure factor for the <math>h00</math> reflection from cubic <u>MnSi</u> when <math>h</math> is odd. [25%]</p> <p>(e) Determine whether one would expect to see an X-ray peak in the powder X-ray pattern of cubic <u>MnSi</u> at the position <math>2\theta = 60.9471^\circ</math>, explaining your reasoning. [20%]</p> <p>2. Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs, using the format of presentation:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>give a brief description of the photos (action location)</li> <li>say what the pictures have in common</li> <li>say in what way the pictures are different</li> <li>say which activity presented in the picture you would prefer</li> <li><u>explain why</u></li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;">   </div>

## Оценочные мероприятия

## Примеры типовых контрольных заданий

### Writing

Imagine that you are doing a project on **how students in TPU spend their time on an average weekday**. You have collected some data on the subject (see the charts below). Write a brief report describing the data. Try to use **all the information given** and compare the data for 2017 and 2018.

Use the following words in your report (put them in the correct grammar form if necessary):

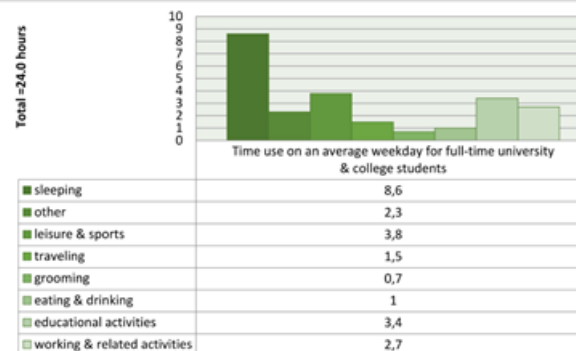
1. assess
2. extracurricular
3. catch on
4. pursuit
5. substitute

Underline the required words when used in your report.

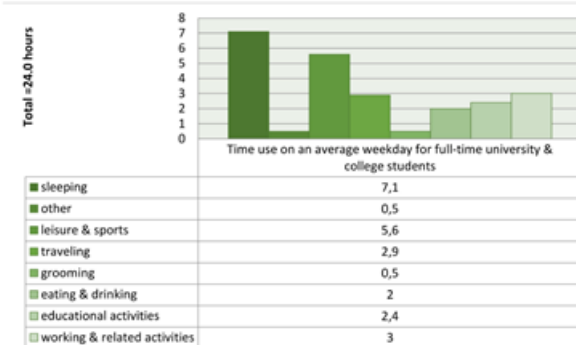
Write 220–250 words.

USE YOUR OWN WORDS AND EXPRESSIONS in your report.

2017



2018



## 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Опрос и собеседование	<p>Опрос и собеседование проводится на практическом занятии: обсуждаются теоретические вопросы по дисциплине «ППАЯ» для студентов-физиков, а также порядок подготовки статей, презентаций, работа с научной документацией, поиск информации, обработка и анализ полученного материала.</p> <p>Критерии оценивания ответов:</p> <table><tr><td>Критерий</td><td>2,5- 3 балла</td><td>2,4 – 1,8 балла</td><td>1,7-0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Правильный ответ на все вопросы</td><td>Частично правильные ответы на вопросы</td><td>Не правильные ответы на вопросы</td><td>3 балла</td></tr></table> <p>Максимальный балл за опрос 3 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана). Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов за опубликование статьи.</p>				Критерий	2,5- 3 балла	2,4 – 1,8 балла	1,7-0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Правильный ответ на все вопросы	Частично правильные ответы на вопросы	Не правильные ответы на вопросы	3 балла
Критерий	2,5- 3 балла	2,4 – 1,8 балла	1,7-0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Правильный ответ на все вопросы	Частично правильные ответы на вопросы	Не правильные ответы на вопросы	3 балла											
2.	Семинар	<p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка</p>													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара. <b>*Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</b> трансформируются в баллы как 100, 80, 60 и 0 % от максимального балла, указанного в календарном рейтинг-плане по данному оценочному мероприятию.													
3.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится в устной форме после изучения теоретического и практического материала каждой темы дисциплины. Студентам заранее выдается список примерных вопросов. Критерии оценивания контрольной работы: <table><tr><td>Критерий</td><td>9 баллов</td><td>8 – 4 балла</td><td>3-0 баллов</td></tr><tr><td>1. Выполнение задания коллоквиума</td><td>Правильный ответ на вопрос, допустил не более одного недочета.</td><td>Частично правильный ответ на вопрос, допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</td><td>Не правильный или ответ с грубыми ошибками</td></tr></table> Максимальный балл за коллоквиум 9 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана). Работа считается успешно выполненным при получении студентом 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.				Критерий	9 баллов	8 – 4 балла	3-0 баллов	1. Выполнение задания коллоквиума	Правильный ответ на вопрос, допустил не более одного недочета.	Частично правильный ответ на вопрос, допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.	Не правильный или ответ с грубыми ошибками		
Критерий	9 баллов	8 – 4 балла	3-0 баллов												
1. Выполнение задания коллоквиума	Правильный ответ на вопрос, допустил не более одного недочета.	Частично правильный ответ на вопрос, допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.	Не правильный или ответ с грубыми ошибками												
4.	Контрольная работа	Контрольная работа проводится в письменной форме после изучения теоретического и семинарского материала каждой темы дисциплины. Письменная форма контрольной работы содержит не менее 6 вариантов. Критерии оценивания контрольной работы: <table><tr><td>Критерий</td><td>5 баллов</td><td>4 балла</td><td>3 – 2 балла</td><td>1-0 баллов</td></tr><tr><td>1. Выполнение контрольной работы</td><td>выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</td><td>выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</td><td>правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.</td><td>допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</td></tr></table> Максимальный балл за контрольную работу 5 (в дальнейшем баллы пересчитываются с учетом текущего рейтинг-плана). Работа считается успешно выполненным при получении студентом 3				Критерий	5 баллов	4 балла	3 – 2 балла	1-0 баллов	1. Выполнение контрольной работы	выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.	выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.	правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.	допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
Критерий	5 баллов	4 балла	3 – 2 балла	1-0 баллов											
1. Выполнение контрольной работы	выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.	выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.	правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.	допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания															
		баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.															
5.	ИДЗ	<p>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение и защита индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки.</p> <p>Индивидуальные домашние задания являются обязательными для выполнения, и невыполнение хотя бы одного из них, является основанием для не допуска студента к итоговой аттестации по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине.</p> <p>Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и оформляются в отчет. В даты сдачи заданий, преподаватель собирает индивидуальные задания, проверяет их, задает дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания заданий:</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>5-4 балла</th><th>3-2 балла</th><th>1 баллов</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr><tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок. Студент ответил на все дополнительные вопросы.</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr></table> <p>Преподаватель оценивает данный вид работы по 5-балльной системе. Полученные баллы за выполнение индивидуальных домашних заданий отражаются в накопленных баллах студента согласно календарного рейтинг плана дисциплины.</p>				Критерий	5-4 балла	3-2 балла	1 баллов	1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок. Студент ответил на все дополнительные вопросы.	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели
Критерий	5-4 балла	3-2 балла	1 баллов														
1. Выполнение заданий	Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы	Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы														
2. Качество и сроки выполнения работы	Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок. Студент ответил на все дополнительные вопросы.	Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели	Работа сдана с опозданием более чем на две недели														
6.	Зачет	<p>Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в</p>															

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.</p>