

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЁМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Иностранный язык (английский)</b>                 |                                                  |            |                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------------|
| Направление подготовки/специальность                 | 12.03.01 Приборостроение                         |            |                   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Приборостроение                                  |            |                   |
| Специализация                                        | Приборы и методы контроля качества и диагностики |            |                   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат                 |            |                   |
| Курс                                                 | <b>1-2</b>                                       | семестр    | <b>1/ 2/ 3/ 4</b> |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | <b>12</b>                                        |            |                   |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                 |            |                   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                           | <b>0</b>   |                   |
|                                                      | Практические занятия                             | <b>256</b> |                   |
|                                                      | Лабораторные занятия                             | <b>0</b>   |                   |
|                                                      | ВСЕГО                                            | <b>256</b> |                   |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                                  | <b>176</b> |                   |
| ИТОГО, ч                                             |                                                  | <b>432</b> |                   |

|                              |                             |                              |                 |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|
| Вид промежуточной аттестации | 1/2/3 –зачёт<br>4 – экзамен | Обеспечивающее подразделение | <b>ОИЯ ШБИП</b> |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                            |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                            |
| УК(У)-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) | Р3<br>Р8                | УК(У)-4.В3                                                  | Владеет опытом структурирования и оформления устного сообщения, презентации доклада на иностранном языке                |
|                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.В4                                                  | Владеет навыками составления и оформления деловых писем на иностранном языке, в том числе в электронной среде           |
|                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.У4                                                  | Умеет логично, последовательно и аргументировано выражать мысли на иностранном языке, делать выводы                     |
|                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.У5                                                  | Умеет адекватно применять речевые клише и грамматические структуры в письменной речи.                                   |
|                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.У6                                                  | Умеет корректно использовать иноязычные лексико-грамматические структуры и профессионально-ориентированную терминологию |
|                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.33                                                  | Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде     |
|                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.34                                                  | Знает правила оформления деловых писем для осуществления профессионально-ориентированной коммуникации                   |
|                 |                                                                                                                            |                         | УК(У)-4.35                                                  | Знает базовую лексику и профессионально-ориентированную терминологию на иностранном языке                               |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                 | Компетенция |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                    |             |
| РД-1                                          | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно информацию с использованием ИЯ                                                                                                              | УК(У)-4     |
| РД-2                                          | Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социально-бытовой и учебно-профессиональной сферы общения стран изучаемого языка | УК(У)-4     |
| РД-3                                          | Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на ИЯ                                                                                                                   | УК(У)-4     |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины          | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b>            |                                              |                           |                   |
| Раздел 1. Personal identity | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |
|                             |                                              | Практические занятия      | 22                |
|                             |                                              | Лабораторные занятия      | 0                 |
|                             |                                              | Самостоятельная работа    | 15                |
| Раздел 2. Health            | РД 1-3                                       | Лекции                    | 0                 |

|                                    |        |                        |    |
|------------------------------------|--------|------------------------|----|
|                                    |        | Практические занятия   | 20 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 14 |
| Раздел 3. Eating                   | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 22 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 15 |
| 2 семестр                          |        |                        |    |
| Раздел 4. Travelling               | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 20 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 14 |
| Раздел 5. Natural World            | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 24 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 16 |
| Раздел 6. Environmental challenges | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 20 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 14 |
| 3 семестр                          |        |                        |    |
| Раздел 7. Education                | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 22 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 15 |
| Раздел 8. Work and career          | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 20 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 14 |
| Раздел 9. Employment               | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 22 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 15 |
| 4 семестр                          |        |                        |    |
| Раздел 10. Sciences                | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 20 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 14 |
| Раздел 11. Technologies            | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 24 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 16 |
| Раздел 12. Engineering             | РД 1-3 | Лекции                 | 0  |
|                                    |        | Практические занятия   | 20 |
|                                    |        | Лабораторные занятия   | 0  |
|                                    |        | Самостоятельная работа | 14 |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

1. English language for technical university students: mass media. Technologically advanced world = Английский язык для студентов технического вуза: средства массовой информации. Мир продвинутых технологий: учебное пособие для студентов среднего уровня / Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Ю. Ю. Ковалева, М. В. Куимова, Н. В. Сухорукова. – Томск: Изд-во ООО "Рауш\_мбХ", 2010. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m89.pdf> (дата обращения: 15.03.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Рауш\_мбХ», 2011. – Part I. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m42.pdf>. – (дата обращения: 15.03.2017). – Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.
3. Professional English for Technical University Students = Профессиональный английский язык для студентов технических вузов учебно-методическое пособие: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. Н. Ю. Гутарева, М. В. Куимова. – Томск: Изд-во ООО «Рауш\_мбХ», 2011. – Part II. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m43.pdf> (дата обращения 18.03.2017). – Режим доступа из корпоративной сети ТПУ.
4. Демченко В. Н. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m440.pdf> (дата обращения: 21.03.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### Дополнительная литература

1. Английский язык. Пособие по говорению = English language. Preparing for Speaking Test: книга для студента: учебно-методическое пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт природных ресурсов (ИПР), Кафедра иностранных языков (ИЯПР); сост. Н. С. Савицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m326.pdf> (дата обращения: 20.03.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Кулагина Е. В. Подготовка к TOEFL. Пособие по грамматике = Grammar Guide to TOEFL: книга для студента / Е. В. Кулагина, В. Е. Миронова. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m215.pdf> (дата обращения: 20.03.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Михайлова О. В., Ступникова О. Б. Texts for Reading and Discussion. Part 1 = Тексты для чтения и обсуждения. Часть 1. – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Текст: электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m434.pdf> (дата обращения: 20.03.2017). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «*Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 1*». <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=542>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Человек», «Здоровье» и «Еда». Студенты учатся описывать внешность человека, типы личности; виды деятельности, хобби, досуг. В электронной среде студенты смогут обсудить способы развития навыков эмоциональной компетентности. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Здоровый образ жизни» (строение человека, поддержание формы, виды спорта, проблемы со здоровьем). Также с помощью курса студенты могут расширить словарный запас и активизировать лексику по теме «Еда». Особое внимание уделено проблемам питания подростков (Teenagers' nutrition) и пище для ума.

2. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 1st year students, semester 2»*. <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=2514>

В электронном курсе рассматриваются следующие разделы дисциплины «Иностранный язык (английский)»: «Путешествие и туризм», «Окружающая среда», «Экологические проблемы». В ходе освоения курса студенты учатся сравнивать различные виды транспорта. Расширяются знания в области страноведения. Студенты знакомятся с лексикой по теме (природные явления, животные и растения), учатся грамотно писать письмо другу. В курсе предусмотрена актуализация лексики по теме «Экологические проблемы» (глобальные и локальные экологические проблемы, причины и решения проблем). Студенты обсуждают проблемы рационального использования и расходования топливно-энергетических ресурсов.

Особое внимание уделяется развитию навыков письменной речи, в курсе представлены инструкции для выполнения письменных заданий и схемы оценивания. В электронной среде студенты смогут выполнить письменные задания, а затем написать рецензии на работы друг друга. Часть занятий посвящена подготовке презентаций по темам курса: студентам предложены правила оформления и полезные слова и выражения для составления презентации.

3. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 3»*. <http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=283>

В электронном курсе осуществляется освоение англоязычной терминологии в сфере высшего образования, планирования карьеры и трудоустройства, а также освоение грамматического материала.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Employment». Расширяются знания в области страноведения, сравниваются различные виды рекламы. Студенты знакомятся с лексикой по изучаемым темам, учатся грамотно составлять резюме, писать мотивационные и сопроводительные письма. Студенты обсуждают проблемы современного образования и успешного прохождения собеседования.

4. *Электронный курс «Practical course supporting English language learning for the 2nd year students, semester 4»*. <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2543>

В курсе рассматриваются темы, связанные с общими понятиями инженерного дела, системами измерений, описанием графической информации, видами и свойствами материалов, общими вопросами научных и технологических инноваций.

Особое внимание уделяется работе с лексическими единицами по теме «Science and Technologies». Студенты обсуждают значимость наук в современном мире, а также влияние прогресса на современное общество. Предусмотрено повторение грамматического материала, изученного ранее. Совершенствуются умения в написании эссе по предложенным темам.

Информационно-справочные системы:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Zoom Zoom; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; Amazon Corretto JRE 8; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR